

**二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表**

學校名稱： 樂善堂余近卿中學

負責人姓名： 張建樂老師

聯絡電話： 23362657

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 262 名

名, B. 學生資助計劃全額津貼人

數及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人

(包括 A. 領取綜援人數： 72

數：

178

數：

12 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
藝術教育 「一人一樂器」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育學生音樂素養 ● 透過參加本校管弦樂團，鍛鍊堅毅及永不放棄的態度，並增強協作能力，提升自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生演出 2. 課堂出席率 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師評語 2. 演出表現 	1/10/2019 至 30/6/2020	11	22	0	\$43,000	
成長關顧組 禮儀之家 (中一級)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育學生掌握基本的生活技能及自理能力 ● 提升學生溝通技巧 ● 提升抗逆力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生表現良好，符合舍監、社工的要求 2. 老師觀察學生的表現有進步 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舍監、社工、老師評估報告 2. 學生問卷 	10-12/2019	18	42	0	\$15,000	青協
照顧學習差異 拔尖補底課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 為不同能力學生，提供適切的學習支援，提升學習能力及成績 ● 發展學生的學習潛能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生認為課程能幫助學習 2. 學生對學習的信心提升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 上課表現 	2019-20 年度課後及聖誕、農曆年及復活節假期內	6	16	0	\$6,000	
全方位學習 各項聯課活動、戶外學習日及學生領袖訓練營	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習興趣 ● 擴闊學生視野 	學生積極參加活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在活動的表現 2. 學生分享 3. 導師評語 	2019-20 年度	123	260	12	\$119,600	
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	158	340	12	\$183,600	
				**總學生人次	510				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生