

樂善堂余近卿中學  
 多元學習津貼 – 其他課程: 資優教育課程  
 課程評估報告 2019/20 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文能力提升課程	提升同學的語文水平	20位中六中文能力較佳的學生(由科任老師考慮學生的興趣及能力後作出推薦)	2019年10月至2020年1月	堂課及課後功課	大部分同學認同表達能力有所提升	\$4,060
文學散步——中大文化徑	啟發學生的創作靈感,並透過培訓活動優化同學的文字功力。	10位中四中文具寫作潛質的學生(由科任老師推薦)	2020年1月至4月(因疫情影響而取消)	----	----	----
文學散步——中大文化徑	啟發學生的創作靈感,並透過培訓活動優化同學的文字功力。	10位中五中文具寫作潛質的學生(由科任老師推薦)	2020年1月至4月(因疫情影響而取消)	----	----	----
英文提升課程	提升學生英語能力及語文運用	十五位中六英語能力較佳的學生(由英語科任老師根據學生成績及其學習態度推薦)	由9/2019至3/2020	堂課及課後功課	同學普遍認同課程有效提升他們的英語閱讀能力和語言運用的準確度,導師教學亦能針對所	\$38,400

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
					需，循序漸進。此外，透過欣賞校外同學的佳作，同學能認識更多寫作技巧，令文章更連貫和流暢。此舉增強了他們運用英語的信心，對升學及就業有所助益。	
中六數學精修課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	20 位中六級學習能力較佳學生	原定: 2019 年 10 月至 2020 年 3 月 22 位，共 12 次 總共 24 小時  實際: 共 9 次 總共 18 小時 (因停課關係，部分課堂未能如期進行)	堂課及課後功課	學生投入課堂。大部份學生提升了對較深層數學知識的掌握。	\$6,000
中五數學精修課程	提升數學能力較佳學生的數	15-20 位中六級學習能力較佳學生	原定: 2020 年 2 月 至	--	--	\$0

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
	學表現		2020年5月 實際: 因停課關係, 未能如期進行			
政策深入討論	透過體驗式的 教學策略,提升 學生高階思維 技巧,並走出課 室學習,讓學生 建立正面價值	中四 15 位 (學習能力較高)	試後活動遊學 團(因疫情影響 而取消)	疫情影響, 取消計劃。	疫情影響,取消計 劃。	\$0
政策深入討論	提升學生高階 思維技巧,加強 分析公共政策 的技巧	中六 15 位 (學習能力較高)	全年 15 節(因 疫情影響而取 消)	疫情影響, 取消計劃。	疫情影響,取消計 劃。	\$0