

**樂善堂余近卿中學**  
**推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃書 (2025-2027)**

**計劃目的：** 推廣校內自主學習普通話，提供額外資源，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。

**總撥款金額：** 港幣 20 萬元

**推行期限：** 2025-2026 及 2026-2027 學年（共兩年）

活動建議	具體內容	預算 (HK\$)	推行時間表	預期成效
<b>1. 圖書館</b> 設立「普通話角」	- 購置普通話圖書、有聲書、漫畫及雜誌，設置「普通話角」 - 佈置普通話拼音海報等環境設置	10,000	2025 年 12 月 購買書籍； 2026 年 02 月 前完成普通話 拼音海報設 置，並持續運 作至計劃結束	提供實體自主學習空間，讓學生在課餘時間沉浸於普通話環境。
<b>2. 實地考察交流及體驗</b>	- 每學年舉辦一次內地實地考察交流及體驗學習	135,000	2026 年 1 月、2027 年 9 月	以實地考察交流及體驗學習形式，進行文化沉浸，消除學生對說普通話的緊張感，提升口語自信。
<b>3. 到校普通話劇場</b>	- 邀請專業普通話劇團到校演出，劇目可結合中國文學或文化主題	30,000 (每年 15,000)	2026 年 3 月、2027 年 3 月	透過戲劇藝術引發學習興趣，並在真實語境中鍛鍊聽力。
<b>4. 開發校本教材</b>	- 開發與本校學生生活相關的校本普通話補充教材及主題單元（如「校園導賞」、「點餐情境」） - 印製教材及製作相關數位資源	10,000 (分兩年開發)	2025-2026 學 年完成初版， 2026-2027 學 年優化及擴充	使學習內容更貼地、更切合學生需要，提升學習效能。
<b>5. 其他</b>	<b>a. 普通話短片創作比賽</b> - 鼓勵學生以小組形式拍攝普通話短片主題可為校園生活或創意故事，並設立獎項以資鼓勵。	15,000 (用於比賽獎品、大使培訓物料及獎勵)	比賽：每年下 學期	鼓勵應用與輸出，培養領袖才能，形成同儕學習的良好風氣。

	<p><b>b. 「普通話大使」計劃</b> - 培訓對普通話有熱誠的學生，協助帶領「普通話角」活動及小型交流會</p> <p><b>c. 普通話學習獎勵計劃：</b>設立「普通話學習護照」，學生完成指定任務（如閱讀普通話書籍、參與活動、用普通話跟老師、家長、鄰居溝通）可獲獎勵，持續推動自主學習。</p> <p><b>d. 坊間機構舉辦的趣學普通話活動：</b>如，「普通話巴士遊」等，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力</p>		<p>大使計劃：每學年招募及培訓</p> <p>2026年02月至計劃結束</p> <p>需視乎機構提供的活動詳情</p>	
<p>總計</p>		<p><b>200,000</b></p>		

**總結：**

本計劃善用港幣二十萬元撥款，透過「空間營造」、「互動體驗」、「文化沉浸」及「校本支援」四大策略，為期兩年有系統地豐富校園的普通話學習環境。各項活動動靜兼備，既能引發初學者的興趣，也能滿足進階學生的需求，全面促進學生自主學習普通話的風氣。