

網教考起資深教師 「金門橋背景」設成「金門橋口罩」 科學課直播 取景珊瑚缸吸睛



樂善堂余近卿中學實行 Zoom 教學，教師平日可在家直播，亦會因應教學課題轉換場景，當中一科學課教到「生物多樣性」，葉子欣（左）及張冬屏（右）移師至校內「海洋英語茶座」拍攝珊瑚實況。（黃志東攝）

【明報專訊】疫情促使學界急速投入以視訊會議程式 Zoom 教學，有 30 年教學經驗的英文教師何進蘭稱，培訓時有不少「蝦碌事」，如選擇「金門橋」作虛擬背景，背景沒變為金門橋，「只有戴住的口罩變成金門橋影像」。初中科學教師張冬屏調，用 Zoom 直播要令學生專心，如教「生物多樣性」課題時，便移師校園，拍攝珊瑚缸生態。

張冬屏憶述，2003 年 SARS 時「停課便是停課」，17 年後，首次用 Zoom 上課，全部由零學起，不如年輕教師般「快上手」，「前一晚好緊張，不想甩漏」，幸得年輕同事互補；同授初中科學、入行兩年的葉子欣稱較易適應 Zoom，但仍需培養教學觸覺，「教到某個階段，學生是否已明白？」

由零學起 幸年輕同事互補

用 Zoom 教學逾一個月，鏡頭前，具 30 年教學經驗的何進蘭表現熟練。回想初用時，她自言「雞手鴨腳」，「都要幾努力上手，要按很多掣……不知要按什麼，又不知有什麼彈出來」。何進蘭憶述，參與教師培訓時，多番設定虛擬畫面做背景，但不成功，「來來去去只有臉上口罩換掉虛擬圖案」，後來教師解釋，Zoom 系統選取特定顏色投射圖案，偵測到她所戴上口罩為藍色，便往口罩投射。至正式 Zoom 上課時，她仍戰戰兢兢，靠學校 IT 組幫忙，「未慣在 Zoom 要 swap（交換）畫面，不知所措時，他們站在我背後隨時支援」。

何進蘭又稱，之前課堂用 PowerPoint 輔助教學已算「較為傳統」，近日有年輕同事建議用 Zoom 配合 Google Slides 附加程式 Pear Deck 使用，實時收集學生答案。