

樂善堂余近卿中學

三年計劃書 - 為第十一屆高中學生(由 2019/20 至 2021/22 學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益(例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					19/20學年	20/21學年	21/22學年		
其他課程	透過抽離式課程，為語文能力較佳的學生提供閱讀、寫作及綜合寫作的訓練，以提升同學的語文水平。	中文能力提升課程	1 年	20 位中六中文能力較佳的學生（由中文科科任老師按學生的能力及興趣推薦）	/	/	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在運用中文能力有所提升</li> <li>● 並有助學生升學及就業所需的語文能力作好準備</li> </ul>	陳紫茵老師
其他課程	透過到戶外進行實地觀察，幫助具寫作潛質的同學啟發創作靈感，並透過培訓活動優化同學的文字功力。	文學散步——中大文化徑	1 年	10 位中四中文具寫作潛質的學生（由科任老師推薦）	10 位中四學生	/	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的寫作能力有所提升</li> <li>● 大部份參加的學生能利用觀察所得的素材進行創作</li> <li>● 大部份參加學生的作品獲導師正面的評價</li> </ul>	陳紫茵老師
其他課程	透過抽離式英語小組訓練，進一步提	英文提升課程	由 9/2021	中六英語能力較佳的學	/	/	15	透過課堂觀察及語文評核，	何振業老師 /

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益(例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					19/20學年	20/21學年	21/22學年		
	升英語能力較佳同學的語文運用能力。		至 3/2022	生				期望學生能在英語能力及語文運用上展現出顯著進步。	校外導師
其他課程	提升學生運用數學能力	數學應用課程	1年	中五級數學能力較佳學生； 中六級數學能力較佳學生		15-20	15-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在運用數學的能力有所提升</li> <li>● 學生課堂表現</li> </ul>	袁詠暉老師
其他課程	運用建構式及體驗式的教學策略，提升學生高階思維技巧，加強從不同持分者角度分析公共政策，並走出課室學習，讓學生建立正面價值	議題教學及專題研習	2019-2022	學習能力較高的學生，需經選拔	15	15	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能更準確掌握政府制定公共政策的過程及考慮因素，計劃進行境外延展學習</li> </ul>	黃學誠老師