

樂善堂余近卿中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標成果檢討：

- (1) 本學年積極推動電子閱讀，學校租用多個電子閱讀平台，迎合同學不同的需要。
- (2) 學科及閱讀組協助挑選適合學生能力及興趣的實體書，豐富圖書館館藏，亦支援學科學習及培養學生的自學能力。同時個別學科亦設有獎勵計劃，獎勵學生書券，鼓勵同學於學校書展購書，提升閱讀氛圍，反應極佳。
- (3) 閱讀組及生活教育組配合各級重點培育的價值觀價主題，向同學推介相的電子書並完成反思報告，有助提升其閱讀及寫作的能
力。
- (4) 增強閱讀氣氛及學生互動，邀請學生選購新書，並請學生拍攝短片或學術早會向同學推介新書。
- (5) 本學年舉辦多元化的閱讀活動，如與學生支援組合作，舉辦與精神健康的展覽及活動，並向學生介紹相關圖書，提升全校
的精神健康。學生積極參與，透過填寫問卷得知學生普遍認同閱讀活動有助提升閱讀興趣。
- (6) 圖書館設有閱讀獎勵計劃，鼓勵同學多借閱實體書、電子書及網上閱讀平台，透過獎勵鼓勵同學持續閱讀並培養閱讀習慣，成效不
錯。

2. 策略檢討：

- (1) 善用電子書資源，積極與各組進行閱讀計劃，鼓勵學生多閱讀電子書。
- (2) 考慮新增電子書閱讀器，鼓勵同學於閱讀節或學校範圍內閱讀電子書。
- (3) 推介不同具正向價值觀的電子書，並進行宣傳以吸引學生閱讀。
- (4) 鼓勵學生繼續為圖書館選購新書，並同學進行閱讀分享，培養閱讀習慣。
- (5) 本學年將繼續舉辦不同類型的閱讀活動，以培養學生領導才能及閱讀興趣。
- (6) 本學年將繼續設置閱讀獎勵計劃，鼓勵更多同學閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
	2024-2025撥款及上年度剩餘款項	\$67,890.55
1.	購置圖書	\$11,279.6
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$51,414.9
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育城 e 悅讀學校計劃、金閣閣校園版及Benchmark Universe	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>電子版報章</u>	
3.	閱讀活動	\$5,980
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助全校性閱讀獎勵計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦閱讀推介活動	
	總計	\$68,674.5
	津貼年度結餘	(\$783.95)

備註：\$783.95為學校擴大的營運津貼