

學習無疆  
創新向前

Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School  
樂善堂余近卿中學

# 學習無疆 創新向前

## 目錄

校長的話 .....	3	義工服務 .....	35
學習無疆 .....	4-9	教師專業發展 .....	36-37
學科創新 .....	10-19	家長教師會 .....	37
學習體驗 .....	20-23	校友會 .....	38-39
迎曦學院 .....	24-27	國情教育 .....	40-41
高中特色課程 .....	28-31	學生成就 .....	42-43
學生活動 .....	32-34		



# 校長的話

「學習無疆，創新向前。」這是我們余中新一年的信念，也是我們努力追求的目標。去年的裝備與積步，成就今年的千里之遙，我們將承先啟後為余中學生創造更好的未來。

無疆的學習從「余中」起步，探索學習的樂趣，不囿於一室，跨出校園，創新向前，走向世界。學行兼備是我們培育學生重點，由校內課堂學習、多元化的學科和考察活動，讓學生跳出課本與課堂的框框，獲得額外而寶貴的知識、體驗和實踐，動靜的學習模式亦提升學生學習的興味和效益。迎曦學院成就學生不同的才能，培養學生正向價值觀，迎難而上的堅毅果敢，以及人文情懷與同理心。疫情過後，全面通關，余中已揚帆啟航，引領學生探索世界，認識自我，勇敢追夢，學習無疆的足跡由學校走至更遠的南沙、前海、廣州、肇慶、新加坡、日本等地。



創新迎未來，現今世代快速變化，學生面臨的挑戰越來越大，我們的孩子是「AI 原住民」，而我們則是「AI 新移民」，我們必須將教育與未來的趨勢相結合，為學生的未來做好規劃。緊隨 AI 人工智能發展的步伐，「余中」繼續發揮科技探索的優勢，師生透過不同研究，邁步向前。學校今年參加香港中文大學「3D 打印義肢配件設計課程」，激發了學生的創造力和探索科技的精神，從理論走向社會，透過研製義肢配件貢獻社會。余中不單創科發展走在先峰，持續優化軟硬件，創意互動中心及圖書館自主學習中心，更銳意發展適切余中學生需要的校本課程，更帶領學生參與國際性的創新競賽和挑戰，讓他們的視野更加廣闊，增強他們的創新能力和自信心。

「愛承傳」，我們上學年中一新生適應課程的核心，讓孩子感受到家人及余中老師的愛。今年主題是「做最好的自己」，鼓勵學生們發揮自己的潛能，成為最好的自己。「余中」師生攜手前行，既增強學生實力，又讓學生及早裝備，迎向未來，作個胸懷祖國，面向世界的余中人。

RAISE THE SAILS OF TECHNOLOGY, SHARE THE CHARM OF CULTURE

揚起科技風帆 共享文化魅力

Follow Your Heart, Follow Your Dream

跟隨你的心 追逐你的夢想

廣州市南武中學集團2023年藍韻英語節暨穗港澳姊妹學校活動  
2023年5月27日



余中同學與南武中學的陳校長、陳副校長及教育局袁小姐合照。

## 姊妹學校締結計劃

本校與廣州市南武中學於2019年締結為姊妹學校，南武中學是廣州海珠區的歷史悠久百年學府。以往，兩校老師透過觀課、評課、教材研究及教學經驗分享，提升專業發展；兩校學生進行互訪，透過不同的學習活動，擴闊視野，增進知識及建立友誼。因疫情影響，交流只能在線上進行，至今年2月全面通關後，兩校立即組織探訪。5月27日凌晨校長帶領十九位師生到訪廣州市南武中學，參與姊妹學校的「藍韻英語節」，兩地學生參與英語活動、友誼籃球賽、藝術繪畫等，行程豐富，離開時師生們都依依不捨，相約七月再聚。



余中學生與南武中學學生一起上藝術課體驗嶺南廣彩

### 中六級 江雨瑩

千般文化，交流為本；萬里蹀躞，發展為歸。四天三夜的內地姊妹交流團，使我學習到不同的文化，開闊了我的眼界。在拜訪南武中學時，我打從心底欣賞他們學生在表演時的自信，與站在中央視野時那種從容不迫的勇氣，而他們的熱情款待更讓我學習到中國傳統文化中的「禮」，他們以「有朋自遠方來，不亦樂乎」的精神，與我們親切交流，打成一片，實令人難以忘懷。



凌校長帶領余中師生到訪廣州市南武中學





在前海中心點的前海石碑合照

## 中六畢業同學參與內地姊妹學校交流團

本屆畢業生的三年高中生活都在疫情下渡過，學生十分期待能走出香港，認識內地發展。本校特為中六同學舉辦遊學團，認識大灣區迅速發展中的機遇，為未來生涯規劃，在內地就業作探索，走訪粵港澳青年之家、參觀前海及南沙發展區、考察暨南大學等，短短四日三夜，學生收穫豐富，既開拓了學生視野，增加對大灣區未來的認識，又能了解內地大學的情況及生涯規劃的發展。

### 中六級 林樂晴

我國科技研究迅速發展，成就卓越，是次交流令我親身體驗其厲害之處。還有在短短幾年興建的不同社區，政府積極改善貧富懸殊的情況等，令人佩服。這次增廣見聞之旅，著實為我中學生涯畫上完美的句號。



### 中六級 趙雅婷

十分享受這次豐富體驗的交流。首先，交流團讓我認識到廣州特別的文化及傳統歷史，例如沙面群島的建築特色、永慶坊的粵劇歷史等，拓寬了我的視野，令我眼界更開闊。另外，亦有助我們思考個人未來就業發展的方向，如得悉中國對粵港澳青年創業的支持、有關大灣區的就業資訊、大灣區龐大的市場規模等，實在是鼓勵我們向大灣區勇敢地踏出第一步。



在前海展示廳與一位在內地工作的港人陳先生合照（前排右二）





## 南沙、前海經濟發展、嶺南陶瓷文化內地考察

在百仁基金贊助和校長親自率領下，學生探訪深圳前海及廣州南沙，考察粵港澳大灣區最新創科發展及青少年創科孵化基地，並且了解南沙智慧城市規劃及參觀廣汽集團的新能源汽車發展，擴闊學生視野。此外，學生前赴佛山南風古灶，探索嶺南陶瓷文化的承傳，更動手製作，感受佛山陶器工藝之美。是次交流，學生有幸與百仁基金副主席霍啟文先生會面，共晉晚膳，獲得霍先生鼓勵及分享創業的經驗心得，實難能可貴。

### 中四級 顏達健

感謝百仁基金會及我校安排這次內地考察活動，令我留下美好回憶之餘，更獲得一次寶貴的經驗。

我國發展迅速，親臨其地，使我大開眼界。如無人駕駛汽車已到被允許於路上行駛、前海在短短數年重大的變化及發展，都令我為之驚嘆。此外，有幸能聆聽百仁基金副主席霍啟文先生的分享，令我更加景仰霍英東先生的愛國精神，亦令我那顆為國貢獻之心更堅定，希望他朝在大灣區找到發揮所長機會，為國效力，同時創造美好人生。



### 中四級 趙毅成

感恩有幸參與是次考察，這實在是一次難得經驗。

有幸聽到百仁基金副主席霍啟文先生的分享，令我更堅定要響應祖國的政策，於國家層面上發展，為自己及社會開拓更多機會，提升整體競爭力。

我們要敢於開拓與創新，前海深港青年夢工場——人才匯集的重要領地，有眾多福利與配套設施，以助年輕人實踐創新、創業的計劃，期望這裏成為下一個「硅谷」，亦期望日後我能親身北上發展，成就夢想。







## 公民與社會發展科 學生內地考察肇慶文化遺產保育與傳承

公民與社會發展科按課程要求，本校於4月24日至25日帶領全級中五學生參與由教育局舉辦的兩日一夜內地考察團，前往肇慶，參觀著名的龍母祖廟、德慶學宮、端硯博物館以及古城牆，透過認識中國傳統文化，增加國家身份認同感。學生藉着實地考察，回港後進行專題研習，深化學生認識祖國發展，並提升溝通、自學等共通能力。

### 中五級 彭衍豫

這次考察活動意義重大，令我們獲益良多。我們參觀了歷史悠久、文化底蘊深厚的龍母祖廟，這座古建築氣勢恢宏，內部有著精美的雕刻、文物和壁畫，於濃厚的古建築特色中，展現了中國傳統文化的精髓，亦表現出中國傳統宗教信仰和祭祀文化的內涵。是次考察令我們深入了解到中國文化的獨特之處，令我更熱愛中國文化。

肇慶給我留下了深刻的印象，它豐富的歷史和文化底蘊、優美的自然風光讓我充分感受到了它的魅力和活力。期待下一次的考察團，期待認識我國另一個美好的城市。



參觀端硯博物館



考察後學生進行專題研究及分享會





參觀新生水廠

## 新加坡交流

香港浸會大學為修讀 Clap Tech 學生舉辦新加坡海外交流，讓學生了解新加坡的不同文化、IT 行業在新加坡的發展。是次交流新加坡與香港學生互相分享學習成果，互相學習。

### 中六級 劉星宇（第一屆 Clap Tech 學生）

是次遊學團的最大得益是以英文向新加坡的學生分享香港的特色美食、景點及文化，除語言交流的挑戰，亦從中讓我明白兩地文化特色的大不同。另外最令我印象深刻的是與 LinkedIn 的員工交流，促使了我對未來在 IT 行業發展的思考。



參觀魚尾獅公園



學生學習新加坡 P-Tech 課程

### 中六級 黃奕希（第二屆 Clap Tech 學生）

是次新加坡遊學團使我了解到新加坡當地的歷史，包括他們如何克服水資源不足的問題。同時，我亦在旅途上了解到新加坡的教學制度與香港的不一樣，促進我對未來升學的考慮。新加坡是一個多民族融合的地方，多以英文和普通話與當地人溝通，實在有助提升我的溝通技巧和語文能力。



學生學習機械人編程





與所有香港參展代表合照

## 日本交流

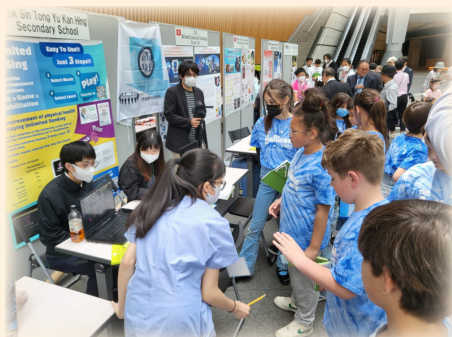
世界天才發明展 (WGC) 於 1986 年首次在紐約召開，由中松爵士主持。來自美國、俄羅斯、歐洲、中東和亞洲的天才都會參與展示和宣布新的技術發明、產品和商業模式。本校中五級陳金群同學和余凱琳同學獲創新科技署邀請，於 5 月代表香港前往日本東京參與世界天才發明展 2023，並榮獲銀獎，實在可喜可賀。



作品榮獲銀獎後與中村爵士合照

### 中五級 陳金群 余凱琳

很榮幸可以參與 WGC 2023 世界天才發明展。活動中，我們向來自世界各地的參賽者和評審介紹「舞樂無限 2.0 Unlimited DanSing」的研發成果，亦通過交流了解到不同國家代表的作品，更收集了很多不同的寶貴意見，協助我們進行改善，希望能藉此研製出更臻完善的作品以幫助更多的人。此外，我們需要在展覽中為來自澳洲的小學生介紹及解釋我們的作品，看到他們聽得津津樂道的樣子，欣喜之餘亦加強了我們的信心，實在是此行的意外收穫。



陳同學及余同學正為澳洲小學生介紹和解釋作品



兩位同學正為各評審介紹作品



同學到訪淺草雷門參觀





本校中文科的教學一直致力「以學生為中心」，為培養學生對語文的興趣，設計初中的校本課程——「名著閱讀」單元，讓學生從經典著作中認識不同的人物性格和經歷，吸引學生對閱讀和寫作的興趣。過程中，老師們發現同學們多了在課堂後與老師、同學談論書內情節，更會自發觀賞電影改編，對名著有更深入的了解。今年，為了再進一步培養學生的同理心和正面的價值觀，中文科特意將語文與戲劇結合，寓玩樂於學習，將劇本創作、戲劇表演融入於教學中，使學習變得活潑而有趣。

今年中文科以中一級為試點，在經典名著《小王子》一書中融入戲劇元素，帶領同學們隨著小王子進行一場奇幻的星球之旅！學生通過與老師一起探研書中的內容，學習透過他人的眼睛看世界。學生能通過角色扮演，理解人物的感受，從而增強學生的理解能力。「戲劇」能帶給學生的另一項重要能力是同理心，即是「設身處地」站在別人的立場看待事情的能力。學生能了解主角探知世界的觀點，再反思自己日常生活中的點點滴滴，共同編撰或改編劇本。戲劇往往能夠反映出人類的現實處境，每個人都有自己的故事，學生透過閱讀、分析和演繹劇本，讓同學切身感受書中角色的思想感情，也可增進其對自己和他人的處境的理解。這對學生的學習亦有相當大的幫助，學生在閱讀篇章時，其理解能力會大大增強；在寫作文章時，能發揮創意，想像得到各種角色及行為。

此外，課堂上老師教導學生戲劇表達技巧，包括角色對白的語氣、語速節奏、編排人物動作；也會和同學一起設計角色的服裝、道具，均能啟發學生的想像力和創造力。在排練劇目的過程中，學生們會學習如何與組員溝通，互相合作解決困難，這些都能有助增強學生的自信心、說話技巧、團隊協作和解難能力。中文科期望能透過戲劇教育，發掘學生思考能力、表達能力和自信心，同時培養學生面對困難時抱持正面樂觀的心態，多以同理心出發待人接物，並積極投入做好每一件事。





## 中文周一「孝義此中尋」

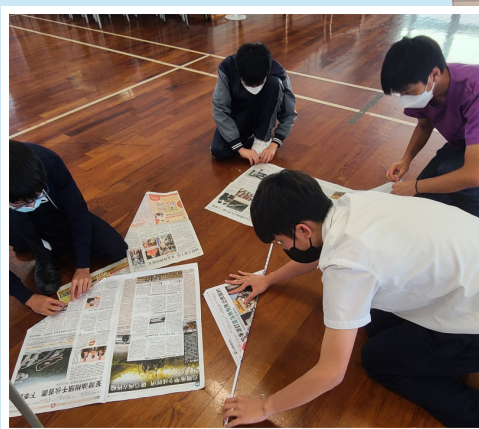
本校中文科與普通話科於5月22至25日期間，舉辦「孝義此中尋」中文周活動，以傳承和弘揚中華文化。同學透過在午息時段挑戰各個特色攤位遊戲，認識孝義：包括藉「二十四孝『考』你」及「『余』生論孝」等活動認識孝的不同層次和行為，又通過「現代二十四孝知多些」反思並說出現今能實踐孝道的表現。此外，透過「一『義』多詞」、「『義』口同聲」等小遊戲讓學生了解古人行俠仗義的事蹟。在各攤位挑戰成功的學生，更能於獎品換領處獲取富有中華特色的精美禮品，可謂滿載而歸。此外，中文科亦透過在晨讀時段派發孝義為題的篇章及推薦書目，加深學生對中華文化的認識。



同學們一起動動腦，配對孝的表現。

## 科學周

5月初舉行的科學周活動非常豐富，攤位包括自製潤唇膏、自製吸管火箭、化學紅綠燈及科學知識大比拼。級際比賽包括初中紙飛機飛行比賽及高中紙橋承重比賽。學生表現十分認真投入，創意無限，從動手做的過程中提升思考能力、溝通技巧及實踐技能，同時提高學生對科學的興趣和熱情，獲益良多。



## 數學周

數學科於2月下旬舉辦數學周，主題為「數學急轉彎」。透過晨讀文章和閱讀影片分享，引發同學對數學的興趣。於午息期間，進行「烏邦果」遊戲、「大格鬥大戰」和「魔力橋比賽」，以提升同學的思考和解難能力。此外，透過「數學遊蹤」活動讓同學走遍校園找尋答案，感受樂趣。同學積極參與，有助提升其數感及邏輯思維。





### FUN DAY AT STANLEY



I'm sure we know the saying, "All work and no play makes Jack a dull boy." Fortunately that does not apply to the students from S.2A. In order to provide a diversified and fun learning environment for students, the S.2A students went on an outdoor excursion to Stanley. The day was filled with so much excitement and laughter while learning interesting new facts about this beautiful neighbourhood.

We started the tour at the Stanley bus stop where we were greeted with an alarming heat wave, as we stepped out of our bus. One would think this would have had students feeling lazy and reluctant to go ahead with the tour, but definitely not. We made our way past the Stanley Municipal Building, where the local library is located, and into the small lane that takes us to the Stanley Plaza.

Once at the plaza students were tasked to conduct a survey and interview Stanley residents on why they chose to live there, what their favourite landmarks in the area were and what they would like to see being introduced in the area. At first students were very reluctant and shy to do it individually until they decided to pair up and tackle the task in teams.

After that task was completed, it was time to get on with the tour. The plaza features many different shops and restaurants that one can indulge in, Gino's Gelato for the ice-cream lovers, Dough Bros for those that fancy some pizza, some Japanese inspired cuisine at Kome Kushi or maybe you want to keep it simple with a McDonald's Big Mac, whatever it is you fancy the Plaza has it all. Students were excited to show off their English vocabulary and headed for the supermarket, where they interacted with some of the customers and staff from the supermarket. They told them what certain products were called in English and how you can ask for something that you need in the shop.

Right next to the plaza is the famous Tin Hau Temple. Our students were privileged to learn the history of the temple, from the temple caretaker who shared generous amounts of knowledge. Some students took the opportunity and tried to say a few prayers in English, others burnt some incense and give offerings to the gods in the temple.

However, according to the students the two main highlights of the excursion had to be the walk in the market and the stone throwing competition at the beach. As we made our way to the beach, we passed the vibrant and colourful Stanley market that featured a variety of shops and stalls. From those that sold a range of art pieces, clothes and most popular among the students the toys and gift shops. The shopkeepers were friendly and welcoming towards the students and allowed them to have a go at some of the toys and gadgets in the shop.

As we headed back to school, we asked the students what they enjoyed most about Stanley, here is what they said.



Students attentively listening to the caretaker



Students playing with some toys and gadgets from one of the shops



Students offering some prayers to Tin Hau

### S.2 Pak Yin Li, Sam

I also enjoyed the walk in the market. I was able to buy my mom a small gift, I bought her a musical box with a ballerina. Hope she will like it.

### S.2 Siu Tak Wei, Steve

I enjoyed the stroll in the market. I love playing with cool gadgets, especially anything to do with magnets or controlling things with a remote.

### S.2 Tsz Yan Lo, Crystal

It was way too hot outside, but I liked the fact that we ended the day at the beach. I hope to come back again and get into water next time.



## The Dance That Got Everyone Talking!



Students enjoying the Shoki dance

Hold on to your hats, folks, because these Secondary 4 and 5 students just had their minds blown by some seriously cool English lessons! The NETs created a program that took these students on a wild ride through different countries' customs and traditions. We're talking mind-bending cultural experiences.

And after all that excitement, we sat down with the students to get their hot takes on the lessons. Let's just say, the feedback was off the charts!

**NET:** What was the most exciting part about the lessons for you?

**Leung Lai Sheung, Shirley, S.4:** One of the most exciting parts of the lessons for me was definitely learning about the Shoki dance. It was so different from the types of dance that I am used to, and it was really exciting to learn about the cultural significance of the dance and how it is traditionally performed. The dance was also a lot of fun to learn, and it was something that I could share with my friends and family.

**NET:** I'm glad you enjoyed the lessons as much as we enjoyed teaching it. Would you like to visit any of the countries talked about some day?

**Fung Sai Po, Bobo, S.5:** I would definitely be interested in visiting some of these countries one day. Learning about different cultures and customs can be fascinating, and experiencing them firsthand through travel can be an enriching and rewarding experience.



**NET:** That's great to know! Anything else you'd like to share?

**Suen To, Tony, S.5:** Overall, the lessons helped me appreciate the diversity of cultures around the world, and I feel like I gained a deeper understanding and respect for Nigerian customs and traditions.



**NET:** It was great fun to teach as well. Were there any surprising facts that you learnt?

**Tang Pok Man, Jerry, S.5:** A surprising fact for me is how Nigeria has a rich musical tradition, with a variety of styles including juju, Afrobeat, and highlife. This is something I never knew or thought about.



Miss Grace cross-checking the lesson task



Miss Grace and the students practising



**NET:** How would you describe the lessons?

**Leung Lai Sheung, Shirley, S.4:** I would describe the lessons as a fascinating and enriching experience. The lessons provided a unique opportunity to learn about a culture that is very different from my own, and to gain a deeper understanding and appreciation for the diversity of customs and traditions around the world.



**NET:** I agree, not many people know about that. Anything else you'd like to share?

**Tang Pok Man, Jerry, S.5:** The lessons helped me to broaden my horizons and gain a deeper understanding of the world around me, and I would recommend them to anyone who is interested in learning about different cultures and customs.

**NET:** We're glad that you enjoyed this style of teaching and we can assure you there will be more tailored lessons like these in the future.

In conclusion, the lessons provided by the NETs program were a huge success. The Secondary 4 and 5 students who participated in the program were exposed to a variety of customs and traditions from around the world, which broadened their horizons and provided a unique learning experience. The positive feedback from the students suggests that programs like this can be an effective way to engage students in language learning and promote cross-cultural understanding. It is clear that initiatives like the NETs program can play an important role in enhancing students' education and preparing them for a more interconnected world.

## When Chickens and Sayings of Wisdom Work Together!



A student enjoying the ride with Miss Grace

The English Week always promises to provide our students with fun new ways to discover the English language. It's not surprising it's also called the "Fun Week" when you take a look at the various game booths that sprout up each year. This year's theme, "Sayings of Wisdom", provided several of these game booths. The goal of each and every one of them was to introduce a variety of sayings of wisdom to the students. At the end of the English Week the students would not only understand what the sayings meant but also the importance they hold. Coming up with an original game booth is always a challenge but luckily our teachers are a creative bunch!

One of the booths was called "Pictures of Wisdom". It was a very simple game where students had to match the correct saying to the picture shown. To make it a bit more challenging, the students had 160 seconds to match as many as possible. This created a competitive atmosphere as students wanted to do better than their friends.

Another remarkable booth was the "Sticker Challenge". The board was covered with stickers and pieces of conversation, the booth also used an iPad. Students had to first read the conversations carefully and then choose the best stickers to complete the conversation. They completed it by dragging the sticker to the box on the iPad which then uncovered the meaning of the saying of wisdom! It was an exciting combination of games and technology.



Chickens of Wisdom



Miss Audrey and students looking for the chickens!



The final game booth was Find the Chicken. We're talking about this booth last because it was so special, let's take a look at why it was so different from the others. In "Find the Chicken" students were presented with a picture based on a saying of wisdom. They were then asked to find three hidden chickens in the picture. These chickens were placed in the picture using Photoshop. One chicken was easy to find, the second slightly more difficult and the last one was a decent challenge to find. After they successfully found the three chickens, the meaning and pronunciation of the saying of wisdom was exchanged. Finally, students were allowed two basketball free throws.

Students found the game exciting and enriching. When one student was looking for the chickens, other students would join in and they would turn it into a competition of who could find the chickens first. To make it even more special the teachers were all riding inflatable chickens, it was hilarious! It's safe to say that the students flocked to the booth because of the chicken outfits and left the booth feeling satisfied because they successfully found the chickens and were able to shoot basketball free throws.

I think it's plain to see that the English Week was a success. The students really enjoyed visiting the game booths and learning about the many Sayings of Wisdom presented to them. When asked how they felt about it, many of them said, "I can't wait to see what the English Week will be like next year!" and we totally agree.



Shooting a Free Throw



Miss Lee showing students how to play the Sticker Challenge



Everyone is having fun!



## 中大設計義肢配件計劃

本校與香港中文大學已共同進入 3D 打印義肢配件設計課程的第二階段。該課程旨在為截肢者的生活質素提供改善的工具，該工具模組在中大開發的義肢平台上。學生聆聽截肢者的需求，設計和製造符合他們需求的 3D 義肢配件。此課程不僅增進了大學與中學的學術交流，還激發了學生的同理心和自信心。最終，這些 3D 打印的義肢配件將作為開源資源提供給有需求的人們。

### 中四級 楊京生

參與這個 3D 打印義肢配件設計課程，讓我更深刻地認識到科技與社會服務的結合。透過實際設計和製造，我理解到自己的創新能力能夠直接改變他人的生活。這個經驗不僅增強了我的同理心，也鼓勵我繼續探索科技的可能性。



## STEM in Action 賽馬會社區關懷與創意教育實踐計劃

### 中三級 梁曜丞

這次活動讓我了解到如何由零開始設計一件產品，深刻感受到創新的魅力。更讓我明白科技不僅能改變我們的生活，更能夠為弱勢社群帶來正面的影響。活動當中令我最難忘的部分是參觀扭蛋公司，因這所公司能夠展示出怎樣將理論與實踐融合，拓寬了我的視野。



視障人士分享盲文打字機用法



## ICT x VA AiJourney 藝術工作坊

AI 是同學最容易接觸到的人工智能工具，而通過人工智能創作的任何藝術品均可被稱為 AI 繪圖藝術。活動中，同學不需要用畫筆來繪製圖案，只需以利用不同的指令去生成一些由 AI 進行創作的畫作，讓同學有不一樣的藝術創作體驗。

### 中四級 黎彩欣

AI 藝術課程不僅令我深入了解 AI 藝術箇中的創作原理和技巧，更能激發我的創造力和想像力。加上導師的指導及教學內容，如：創作的方式、註記圖像來源的好習慣等，都讓我能迅速掌握 AI 藝術創作技巧。



## AI 與中國文化「香港非遺與葉問詠春」



本校參加由香港樹仁大學新聞與傳播學系開展「香港非遺與葉問詠春」項目。這個活動結合了 AI 人工智能的科技和香港的非物質文化遺產——詠春，一方面讓學生學會人工智能的應用；另一方面，能令學生了解葉問詠春的發展歷史、基本原理，並深入理解其所包含的中華傳統道德禮儀，提高他們對中華傳統文化的興趣，增強國民身份認同感，並傳承弘揚傳統文化。





人文雙周之非遺慶典活動剪綵儀式

## 人文雙周

由中國歷史、歷史、地理及旅遊與款待科合作，舉辦人文雙周活動，內容新穎而豐富，包括如果歷史是一群貓：猜猜我是誰、中國古代發明工作坊（包括造紙、活版印刷、指南針等）、環保錢包製作、余中我最喜愛樂富餐廳排行榜、歷史百萬富翁等，配合跨科知識，提升學習人文學科的興趣。壓軸舉行非物質文化遺產慶典，邀請校長隆重剪綵，長者學苑成員更踴躍參與，與學生一起體驗投壺、剪紙、撕紙、繩結、泥塑、雜技等民間傳統技藝文化，細味中華文化內涵，從而提升國民身份認同。



中國傳統投壺活動



學生協助長者漢服體驗及桌上考古



中國古代發明：活版印刷示範



屏山文物徑考察：鄧氏宗祠



盆菜體驗



如果歷史是一群貓：中外歷史人物競猜



## 中六奮鬥營 .....

我校於三月成功復辦了為期四天三夜的「奮鬥營」，這是一個幫助學生提升學習能力的宿營活動。「奮鬥營」提升同學學習能力和應考的自信。透過專注操練試題、老師針對性的講解和自修學習時段，學生們不僅能夠增強學習效率和動力，還能夠進一步加強自主學習能力和創造力。



老師同學奮鬥營合照

### 中六級 劉敏怡

與同學們在四天共同拼搏，增加了我在溫習上的動力。各科老師百忙中抽空前來協助，更能針對我們在各科上的不足之處，讓我感受到來自老師們的鼓勵。



同學努力操練各科試題

## 2022-2023 書展 .....

本校向來重視校內的閱讀風氣，除透過清晨讀書樂培養學生的閱讀習慣外，亦會舉辦不同的活動提升學生的閱讀興趣。停辦三年的書展於今年復辦，師生反應熱烈，氣氛極佳。家長教師會、各學科組別及老師均向學生贊助書券，鼓勵學生閱讀，而今屆書展銷售量更是歷年之冠。



家長鼓勵學生閱讀



家長義工派發書券

### 中四級 邱淑霜

隨著疫情逐步緩和，圖書館再次舉辦書展，對此大家都深感期待和興奮。書展的圖書種類琳瑯滿目，我在此亦發掘到不少有趣的中英文圖書。此外，學校更送出獎勵書券，讓我能以較相宜的價錢買到心頭好。書展為我提供了更多閱讀的機會，讓我接觸到更多不同類型的圖書，提升了對閱讀的興趣。



學生細閱圖書



# 學習體驗

## 學科考察活動剪影

### 生物科考察活動



中四級生物組同學前往米埔考察



米埔自然保護區紅樹林生態研習



走浮橋

### 公民與社會發展科參觀活動（香港仔）



遊覽香港仔水塘及了解相關的環保及歷史知識



在艇上遊覽並聆聽香港仔漁港發展的歷史

### 旅遊與款待科參觀活動



旅遊與款待科學生需認識及體驗不同文化，圖為參與屏山考察及盤菜體驗活動。

### 中史科及歷史科終審法院考察活動

本校中四、五歷史科和中史科學生前往香港終審法院參觀考察。

活動中，學生置身於歷史悠久的終審法院，不單加深對終審法院的建築特色的認識，更提升同學對香港法治精神和憲法發展歷史的了解，加上專業導賞員循循善誘的引導學生認識與法律相關的英語詞彙和法律知識，同學皆獲益甚豐。



學生對終審法院建築設計大感興趣



終審法院外大合照



## 地理科考察活動

### 市區更新探知館導賞活動



中五地理科為提升同學對可持續發展城市的認知，參觀市區更新探知館

### 展城館參觀



配合展城館導賞的講解及地圖，同學了解香港康樂資源的分佈。

### 海洋有難之西貢考察



中三同學到西貢街市，訪問魚檔檔主了解瀕危魚類的市場需求。

### 人生幾河·元朗排水繞道及人工濕地考察



中四地理科參加人生幾『河』－考察元朗排水繞道、人工濕地、錦田河的紅樹林及南生圍錦田河口。



同學考察錦田河的紅樹林，專注聆聽及紀錄導賞員的講解，了解當地獨特的生態。

### 氣候行動網上問答比賽頒獎典禮

本校公民與社會發展科與地理科一同參與環境及生態局可持續發展科舉辦的「氣候行動」網上問答比賽。本校有幸獲得最佳成績獎（優異獎）、最積極參與獎（優異獎）及最佳社區參與獎（優異獎），得到獎狀及 \$3000 書券以作嘉許。



## 發掘學生興趣 提升學習動機 以活動發揮潛能 裝備未來人生規劃

回顧過去的「星夢計劃」，「余中」專注培育學生的堅毅精神及發掘其領袖潛質，因此陪同學生參與了一系列活動，如登上海拔近 4000 米的台灣玉山主峰、深入菲律賓保和島探索海洋世界、遠赴四川及南非的保育中心，參與保育野生動物工作。

「余中」自 2020-2021 學年開展「Future Education in Action」計劃，在校本課程中構建「迎曦學院」，而全體中一級學生都有機會參與此計劃，選擇自己喜愛的活動課程。計劃針對年青人在個人成長上的需要，於責任感、承擔、自律、創意和堅毅等不同範疇著手，透過價值觀教育，培養及提升學生作為良好公民及未來領袖的特質。



迎曦學院老師團隊

## 課程介紹

### 余在野

課程介紹香港不同的行山徑和指定露營地點，透過戶外教學，讓學生學習郊野守則、登山注意事項、地圖閱讀等行山工具的使用方法，以及當遇上意外的即時處理方法等野外求生技能。近年，行山人士增加，同學亦擔當環保小先鋒，協助清理遊人遺留下來的垃圾，在愛護大自然上走上一小步。





## 清潔龍

活動既訓練學生划龍舟的技術，亦為他們安排體能訓練，透過運動培養自律和團結的素質，並從艱苦的運動訓練中培養出堅毅的精神，提升學生的抗逆力。此外，課程中亦加入了運動健康及食物營養方面的元素，期望學生能為自己制定健康生活的日程表，以此培養學生運動的良好習慣，讓他們從學習管理自己的身體，進而管理自己的人生。



## YKH Simulation Team

隨著「電競」(eSports)的興起，讓學生了解電競產業的發展，現場感受職業電競選手的訓練過程。電競選手需要接受體能訓練和學習外語，同學經過深入認識後，從中學會自律，平衡學習與玩樂的時間。





## 余中小廚神

民以食為天，中華飲食是中華文化重要組成部分之一，透過課程讓學生經歷一趟尋「味」之旅。活動中，學生親自下廚，由認識食材、準備食材到烹調食材，最後親嚐食物的味道。整個過程，學生享受烹飪的樂趣、學習自我管理，培養堅毅素質。同時，透過大中華不同菜系的菜式，讓學生有趣地認識中華文化，體味當中的真、善、美。



## 動物戰隊

課程讓學生思考人類和動物生命的平等意義，透過到流浪貓狗庇護站當義工、野外觀鳥和參加流浪牛及兩棲爬行類生態課程等活動，引導學生反思被忽視的動物權益、愛護大自然的重要，並鼓勵同學承諾「尊重生命、愛護動物」。

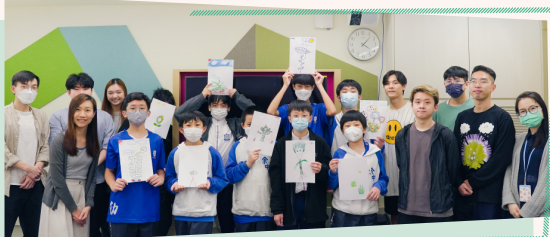






## 余中森友會

透過動手耕種，讓學生親身了解耕種的保育知識，訓練解難能力和將科學堂的知識實踐的同時，更能讓學生反思人與大自然、環境的關係。



今年參與理大賽馬會社創「騷·In·廬」，透過課程，用有趣的方法紀錄植物成長、說植物的故事、並與同學和老師分享，一同尋回人與自然的連結，建立欣賞自然的價值觀。



## 中華武術魂

中國武術是中國傳統文化的重要組成部分，被稱為中國文化之精粹。中華武術魂課程內容為：武術之基本功、五步拳、高腳訓練、旗操、兵器、組合套路。學生參加中華武術魂小組，不僅可以強身健體，多瞭解我國的傳統文化，更可以磨練意志，培養堅毅的性格。





# 高中特色課程

## 多元學習節 —— 照顧高中學生生涯探索與實踐

透過價值導向的生涯規劃教育，裝備學生面對未知的未來。

世界瞬息萬變，人才競爭激烈，學生必須擴闊視野，透過多元化的學習經歷和實踐，培育學生的正面價值、技能和面對未來的能力。本校以關顧學生成長需要及培育核心價值為目標，透過多元學習節，為高中學生提供外語學習課程及興趣體驗課程，豐富學生學習經歷，擴闊視野，探索未來發展方向。

計劃得到陳廷驊基金會贊助，由教育燃新提供教師培訓工作坊，及香港教育大學研究及學術支援。

### 課程介紹

#### 日式花藝課程

花是美麗的象徵，也是世界共同的語言，學習花藝除了可以陶冶性情，更可以品味花藝美學，有言：「觀賞百花，怡心養性。」插花過程可以讓學生感受和了解自己的情緒。



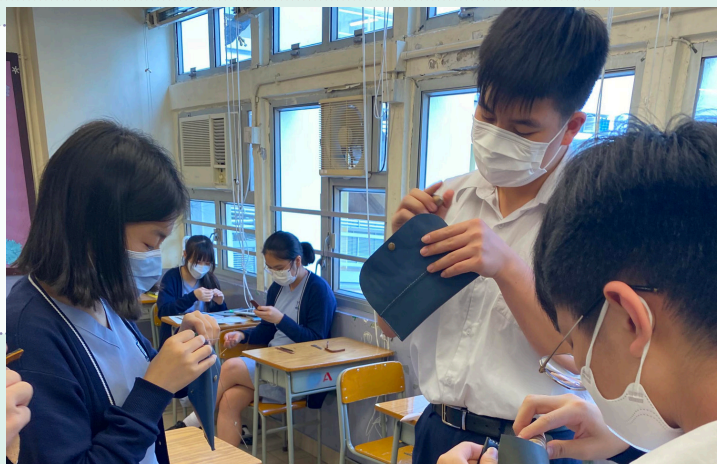
#### 咖啡拉花課程

咖啡學問博大精深，由挑選咖啡豆、烘焙到烹煮、最後「拉花」，每一個過程都殊不簡單。本課程以咖啡拉花為主，透過學習咖啡拉花藝術，培養學生興趣和激發潛能。



#### 手工皮革課程

為了讓學生有一個「親手製作禮物」的機會，手工皮革課程除讓學生學習皮革知識外，也藉此機會親手製作皮具製品送給身邊人，建立學生成就感，表達感恩的心意。







同理心體驗、認識安老行業

## 銀齡守護者課程

香港人口老化比率持續上升，陳廷驊基金會全力資助本校開辦全港首個針對中學生的「銀齡守護者」課程，冀望向年輕一代播下以同理心關愛銀齡的種子。課程由 Generation 香港負責編寫內容，由專業護士及職業治療師教導，結合知識、態度與實踐，包括：認識長者身體結構變化與疾病、護老行業的現況與發展、樂齡科技的應用、製作軟餐及親身體驗，讓學生不單在課堂學習，更走出學校，進入社區參觀考察，探訪服務長者，實踐同理心的價值觀。

### 中四級 張熹怡

經過課堂使我更深入了解長者的需要，我覺得最重要是讓長者生活開心，我們要聆聽他們的想法，尊重他們的意願，讓他們的生活更多姿多彩。



外出考察無障礙設施



帶領長者進行運動



軟餐體驗





# 高中特色課程



## 寵物護理課程

寵物獸醫和護理都是學生喜愛的科目，初中迎曦學院開辦動物戰隊課程，讓學生學習關心和愛護被遺棄的動物，延伸至高中多元學習節，開辦由專業寵物美容導師授課的「寵物護理」課程，教授認識貓狗的品種與特性，動手嘗試美容技巧、工具使用及護理常識，例如：修毛、清潔眼睛及耳等，課程不單讓學生掌握寵物美容的知識、實務技巧及步驟，更讓學生學習善待寵物的心態與愛護的價值觀。

### 中五級 劉立峰

在寵物護理課程中，導師詳盡的講解，讓我學習到許多知識，更正我以往對照顧寵物的理解。課程中，印象最深刻的是導師教我們什麼是正確愛護動物，要以尊重和認真的心與動物相處，更啟發我，這心態也要在日常生活待人處事上應用，使我受益不淺。除了理論課，我們更可在課室中真實照顧寵物狗狗，讓學習更輕鬆有趣。

## 韓文課程

韓國服飾、影視劇集和音樂 K-POP 等流行文化，深受年青人歡迎。課程內容由淺入深，從基礎到日常交流，讓學生學習多一種語言能力。

### 中五級 張欣桐

韓裔導師金老師的教學非常有系統，提供的筆記既精美且實用，令我們學習韓文的時候事半功倍。有一次，金老師以一部風靡全球的韓國電影作為課堂主題，學習當中的韓式用語，令我印象非常深刻。在此我想感謝金老師悉心的教導，同時亦感謝學校給予我學習韓語的機會。



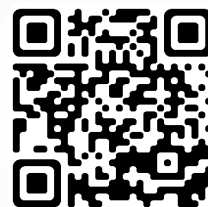
## Future Education in Action 造夢獎學金成果分享

「夢想」看似遙不可及，追尋夢想的過程一點都不容易，但作為教育工作者，余中老師卻一直鼓勵學生追夢，甚至幫助學生圓夢。

本校「造夢獎學金」的設立，就是為幫助學生克服追夢過程中的種種障礙，讓學生可以放膽實踐夢想。計劃有幸得到陳廷驊基金會撥款贊助，並由教育燃新提供教師培訓工作坊，以及由香港教育大學提供研究及學術支援。



學生須撰寫詳盡計劃書，提交予校方審批，方能獲得資助。造夢獎學金資助了多位中四學生學習樂器、溜冰以及跳舞課程，讓學生可以發揮潛能，實踐多元發展，成功圓夢。榮獲資助的彭衍豫同學透露：「今次造夢獎學金獎勵計劃，我選擇了跳舞。申請造夢獎學金的原因是因為跳舞是我的興趣，但奈何學習費用太過昂貴，負擔不起，所以希望藉著這個獎學金計劃，幫助自己追夢、圓夢。」她又特別感謝基金會的所有成員，給予本校學生大展所長、尋覓理想的機會。



造夢獎學金短片



## 「學校起動」計劃 2023 展銷會 「趁墟做老闆」



本校參加了由九龍倉集團有限公司舉辦之「學校起動」計劃 2023 展銷會——「趁墟做老闆」。活動由學生籌劃，旨在讓同學發揮創業精神及誘發其對未來生涯規劃的願景。本校獲得「最佳宣傳短片」季軍及「最佳銷售大使」。

### 行政總裁 中五級 劉立峰

首先，在活動中團隊成員共同面對挑戰，因此變得更加團結。再者，我們還學習到實際經營企業的知識和技能，有助我們裝備自己，規劃未來。



我們開檔啦！



擴香石、香包、香花擺設和再造紙等產品都是手工製作



校友會主席甄先生（右一）到場支持



同學將情緒健康和環保結合，設計出獨一無二的創新產品。

### 銷售及客戶服務總監 中五級 莫瑩玥

雖然我們在活動過程中遇到不少問題，困難重重，然而營銷結果卻令人鼓舞。這個活動，不但讓我學會了溝通技巧和如何建立自信，還令我明白到團隊合作的重要性，一個人的力量非常微小，大家一起合作互助，才能事半功倍。



# 樂善堂轄屬中學 第三十九屆聯校田徑運動會



同學期待已久的運動會終於復辦了！由於受疫情影響，校內的陸運會已停辦了三年，所以是次聯校田徑運動會對不少同學來說，都是格外珍貴的。

是次運動會初賽和決賽分別於本年3月3日及3月9日在城門谷運動場舉行。兩天的賽程均安排緊密，場內氣氛熱烈，同學表現積極、投入，盡情享受既精彩又刺激的運動會。



本校運動員進場



同學順利接棒，默契十足。



運動員奮力衝刺



在開幕典禮上運動員進行宣誓



## 生活教育組 「官子明禮儀之家」體驗計劃



生活教育組以三天日營的形式，為本年度中一同學舉行「官子明禮儀之家」體驗計劃。同學在老師和青協社工的指導下，與組員共同商議及設計晚膳餐單，並到菜市場購買食材，然後分組合作烹調，從中感受父母的辛勞，以及提升團體合作精神及溝通技巧。再者，同學在計劃中還會學習打掃家舍、整理廚房、執拾床舖、縫紉技巧和手工藝等，藉此掌握基本的生活技能及加強自理能力。此外，這計劃得到校友會大力支持，來自各行各業的校友無私的與學弟學妹分享寶貴的生活經驗，提醒同學如何裝備自己，這對中一同學的個人成長確實有莫大的裨益。此計劃對中一同學來說不但別具意義，也為他們留下美好、難忘的校園回憶。





## 樂善蓮社創新長者學苑

九龍樂善堂與香海正覺蓮社成立「樂善蓮社創新長者學苑」，並由本校與香海正覺蓮社佛教何黃昌寶長者鄰舍中心合辦各項課程。過去數年，學苑為學員提供關心社會、服務社群、肯定自我的機會，並宣揚「跨代共融、和諧社區、關懷互諒」的訊息。近年，學苑亦舉辦了資訊科技課程「智慧樂齡 科技生活」，此計劃旨在讓長者認識及掌握科技及編程，善用科技提升生活質素。



60位長者和學生一起考察龍躍頭文物徑



學生與長者一同體驗地板冰壺活動



16位學生義工陪同12位長者細心聆聽導師講解芬蘭木柱遊戲規則



在學生大使的幫助下製作永生花，長者朋友對自己的作品相當滿意。



黃浩斌老師向在場的長者講述城巴新巴應用程式

### 中二級 徐佩悠

對於長者來說，現今資訊科技急速發展，較難跟貼社會的步伐。因此我透過這次活動教導長者使用程式，如使用公共交通工具程式，讓他們掌握科技帶來的便利，同時也讓我學會如何長者溝通。

## 智慧樂齡義工小領袖

義工小領袖協助長者們學習新興科技，並且讓長者了解現今科技，例如智能電話及平板電腦，如何方便長者外出吃飯、玩樂以及乘坐交通工具等。



同學向長者講解如何使用平板電腦



## 「賽馬會教師創新力量」海外交流計劃



與英國 XP School 校長討論「學校」和「老師」的角色



與芬蘭學校及教授討論芬蘭教育制度的轉變



與當地家長交流

### 教師分享 葉子欣老師 李置業老師

兩位老師遠赴芬蘭、荷蘭和英國，參加了為期兩星期的海外交流。一連串活動讓兩位老師有機會與不同文化背景的教育工作者合作，了解當地教育的發展和意念，拓展視野和專業。其後將是次海外交流的經驗轉化，並帶回余中實踐，期望更適切地迎合余中學生的需要。

## 優質教育基金主題網絡計劃 — 學校

透過優化校本課程及建構專業學習社群，  
推展人工智能 AI 於 STEM 教育及社會智能應用 SI

### 教師分享 江文其老師

本計劃有三大目的：一、「專業協作」，以本校豐富的 STEM 校本課程設計及 AI 人工智能教學的經驗，支援參與學校；二、「優化團隊」，協助參與學校建立以推展人工智能 AI 於 STEM 教育的教學團隊，讓科研得以持續發展；三、「共享文化」，優化現有課程，分享教學活動設計、策略及具體推展措施。

計劃的支援範疇包括共同備課、合作討論會議、設計教材、觀課及評課。能幫助學校引進最新的科技教學方法和工具，以確保學生得到最好的學習體驗，提高學生的學習興趣和動力。

本校一直致力以豐富的教學經驗和專業知識支援不同中小學的科技課程，幫助學校提升科技教育質素，備受讚賞。學生能夠掌握更多實用技能，培養學生的創新思維和解決問題的能力，為未來的發展奠定堅實的基礎。





# 「禮行天下」文化傳承計劃之第二屆禮文化教學獎勵計劃

## 禮文化卓越教師

### 獲獎教師分享 溫結冰副校長

《禮記》：「人有禮則安，無禮則危。」可見為人處世懂禮有禮的重要。我們為師者，當望培育德學兼備，以禮為立身之本的學子，待人處事，進退有禮。感謝中華文化促進中心籌辦「禮行天下」文化傳承計劃，讓我得此良機，檢視所教，規劃課程，並配合學校文化傳統，推動禮文化教學。於此，亦感謝學校支持和對傳統中華文化的重視，讓我在課程教學設計中，融入學校活動，在傳授知識的同時，更教導學生守禮做人的根本道理，禮敬萬物，心懷感恩，把優秀的中華禮文化傳承下去。



凌校長到場支持，一同合照

同學二人一組，就一家用餐的圖片，討論圖中可見之吃的禮儀和傳統飲食禮儀，並就禮的生活應用和價值，分享保留傳統禮儀對我們今日生活的幫助

## 家長教師會

家長和學校是緊密合作的夥伴，藉著多元化的家長活動，家長積極參與，促進良好的家校溝通，建立家校互信支持，一同以正面、積極的態度培育孩子。

### 家長教師會週年大會



頒獎家長義工證書及感謝狀

### 家教會國情活動：龍躍頭親子深度遊



### 家校同樂日



家長、教師和學生聚首一堂，其樂融融

### 母親節活動

家教會贊助學校母親節活動，派發香皂花給學生送給母親，家教會主席和委員親臨指導學生製作保鮮花，讓學生親手製作保鮮花送給摯愛的母親。





# 校友會



校友們再與昔日「戰友」在余中校友盃籃球賽上並肩作戰，當然要合照留念！

## 回家的日子 — 2022 校友日

一年一度的「校友日」於2022年11月19日（星期六）順利舉行。當日除了舉行週年大會外，還復辦了「校友盃籃球比賽」。不同屆別的校友和余中校隊在球場上切磋球技，師生和校友打成一片，增進情誼。校友與老師們暢談，緬懷昔日學生時代的校園生活，度過了一個愉快難忘的下午！



校友齊聚，召開校友會週年大會！



三位1972年畢業的校友林潤慶、江羨禧和楊卓輝先生贈送《余中第一屆畢業生金禧特刊》予母校留念。



籃球場場內場外均熱鬧非常。



## 海報設計顯巧思 保單捐贈籲承傳

「2022 余中保單捐贈計劃海報設計比賽」由校友會與視覺藝術科合辦，共蒐集到約四十份來自初中組及高中組的參賽作品，參賽作品盡展同學的藝術創意及才藝，並為推廣余中保單捐贈計劃出一分力。奪得全校總冠軍的 6D 趙雅婷同學希望能藉海報宣傳，鼓勵校友捐贈保單以支援學校發展，幫助余中的學弟學妹。



## 「官子明禮儀之家 — 中一生活體驗計劃」校友分享

去年 11 月至今年 5 月，校友會分別安排多位不同年代畢業的校友，享用中一同學在「官子明禮儀之家」準備的晚餐。在 15 次的聚會中，校友與學弟妹或細說「余中」的當年往事；或暢談工作經歷與職場準備；或分享日常生活體驗，以啟迪學弟妹積極向上的生活態度。

## 擁夢同行 互勉互強 2022-2023 中六畢業暨頒獎典禮

本校於 5 月 25 日舉行中六畢業暨頒獎典禮，並邀請了香港傑出運動員暨世界殘疾人羽毛球錦標賽冠軍朱文佳先生擔任主禮嘉賓。

典禮上副校監梁紹安主席 MH 致歡迎辭，感謝在凌校長和團隊的努力下，同學都能茁壯成長，他勉勵畢業同學即使未來將要面對不少轉變和挑戰，仍要秉持著「余中人」精神，積極勇敢地面對，成為一個有承擔的人。

作為本校校友之一的主禮嘉賓朱文佳先生分享了自己在羽毛球之路上高低起伏的經歷，最重要的是抱持永不放棄的精神，積極尋找解難方法。朱校友更以「過去成就現在，現在創造將來」寄語畢業同學要不斷學習，以平常心、開放的態度接受新事物，希望同學們都能創造出屬於自己的精彩人生。





# 國情教育

本校國情教育，旨在培養學生的正面價值觀及態度，加強學生對《憲法》及《基本法》的認識，提升學生國民身份認同和對國家的歸屬感，使學生具備良好的個人品德和國民素質，從而豐富生命內涵，孕育愛國情懷，建立個人的抱負和理想，對家庭、社會、國家和世界作出承擔及貢獻。

## 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃

本校參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，成員皆積極參與各項活動，藉此學習籌備活動及演講的技巧。

### 中三級 董海婷

我在中二開始參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，計劃其中一個目的是推廣是國情教育。通過這個活動，我加深了解和認識許多關於國家的事情，如在「國情電影欣賞」，透過欣賞電影使我們感悟國家歷史和民族精神。又如在學校舉辦基本法推廣活動，不但讓我們和參加活動的同學加深對基本法的認識，還可以培養我們的領導才能及團體合作能力。



## 國家安全教育日活動

為培養學生尊重國家主權和維護國家安全的意識，本校於四月舉辦國家安全教育日一系列活動，包括國旗下分享、國家安全領域展板、攤位遊戲、「國家安全你要知」小測試，活動內容豐富多樣，提供《憲法》和《基本法》學生校園大使發揮籌劃活動的機會。

### 中四級 鄭東遙

參與學校舉辦的「國家安全教育日」活動並擔任帶領者一職，讓我受益很多。活動不僅增進了我對國情教育的認識，更堅定我繼續投身國情教育組領袖生的信念。活動當天，同學投入活動，爭相參加國家安全問答小遊戲。每次我讀出題目的時候，同學或全神貫注細聽聆聽，或快速準繩地答中題目，令我感到開心，同學踴躍參與，讓我知道國情已融入我們的生活之中。



## 國情活動舉隅



在國慶日、國憲日、國家安全教育日、七七事變等重要事件，學校會透過電子屏幕展，增加學生對國家歷史的認識。



《憲法》及《基本法》學生校園大使參觀香港故宮博物館，除欣賞珍貴展品外，故宮負責人也詳細講解香港故宮博物館的構思至開放以來的故事。

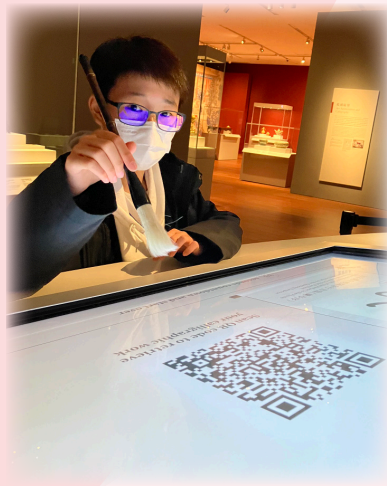


國情教育活動，以分級比拼的方式與學生重溫建國歷史和各方面成就，學生反應熱烈，氣氛高漲。

## 漢服體驗活動



老師跟學生們穿起不同朝代的漢服，一同扮演古人



故宮博物館亦有不少互動性體驗裝置，學生正嘗試用毛筆臨摹中國古代書法家的字帖。



學生正拍攝影片介紹萬國來朝圖。



# 學生成就

參賽項目	主辦機構	獲獎同學	獎項
Ocean Hackathon 海洋創客大比拼	A Plastic Ocean Foundation、 領展 愛·匯聚計劃、嶺南大學	6C 周凱盈 6C 呂珈嫻 6D 趙雅婷	冠軍
「慶祝香港回歸祖國 25 周年暨 首屆「愛心行動獎 2021-2022」	香港青年交流促進聯會	4D 劉佳妮	愛心行動大使及 獎學金 \$1000
第 14 屆九龍地域傑出學生選舉	九龍地域校長聯會、香港青年協進會	4D 劉佳妮	初中組優秀學生
2021-2022 年度 「黃大仙文志獎學金」	「黃大仙文志基金」、 「黃大仙工商業聯會」及 「黃大仙區學校聯絡委員會」	2C 袁珮甄	最顯著進步獎
慈恩基金會獎學金計劃	慈恩基金會	4D 劉佳妮	進步獎及 獎學金 \$500
大灣區聯校創新發明比賽	香港發明創新總會	5D 陳金群 5D 余凱琳	銅獎
STEAM 教育博覽會 2022	香港特別行政區政府——教育局	5D 陳金群 5D 余凱琳	參展影片 – 銀獎
賽馬會社區關懷與 創意教育實踐計劃 第二階段 Pitching Day	香港中文大學學習科學與科技中心	3B 陳彥諮 3C 楊清怡 3D 黎靖謙 3D 連家恩 3D 柯皓琳 3D 梁曜丞 3D 王詩情 3D 任綽瑤	最佳社區關懷與創意 實踐大獎
		3B 盧建華 3C 嚴子謙 3D 陸潤堯 3D 梁開賢	最佳創意獎
		3B 王竣鈞 3D 郭喬哲 3D 梁鈞宜 3D 阮冠猷 3D 吳家僊 3D 董海婷 3D 陳朗昕	最佳技術應用獎
		3D 呂雅雯 3D 魏芷慧 3D 李康維 3D 袁梓樂	最佳社區關懷獎
Robomaster 青少年挑戰賽 2022 (香港站)	ASK Idea(Hong Kong) Limited	4C 楊京生 4C 阮立玄 4D 李超鴻 4D 趙毅成 4D 徐鈺濤 4D 劉佳妮 4D 吳仕元 5D 梁敬暉 5D 寧杰睿 6D 施仲恒 6D 朱庭希 6D 鄒賢軒 6D 李浚銘 6D 李朗銓	小組賽季軍
應用學習獎學金 (2021/22 學年)	羅氏慈善基金 (基金) 及教育局	6C 黃旨言 6C 曾廣莉	應用學習獎學金 (2021/22 學年)
明愛社區手機創作比賽	明愛友善社區	4C 阮立玄 4D 鍾騰輝 4D 鍾海濶 4D 趙毅成 4D 劉佳妮 4D 吳仕元 4D 鞠民樂 5C 謝雨曦	冠軍
		4D 劉佳妮 4D 吳仕元	最佳演繹獎
「公共空間」大改造 FOTOMO 比賽	明愛青少年及社區服務青少年 發展策略小組	2C 王如珺 4C 林健峰 4C 楊京生 4D 劉佳妮 4D 吳仕元	最佳演繹獎
		2C 王如珺 4D 劉佳妮	最佳表現
第 74 屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 – 普通話 – 中學三、四年級 – 女子組	香港學校音樂及朗誦協會	4D 張家欣	亞軍
第 25 屆香港青少年科技創新大賽	香港新一代文化協會	3D 魏芷慧 3D 呂雅雯	初中組數理及工程 二等獎
2023 香港傑出少年選舉	香港遊樂場協會	4D 劉佳妮	嘉許獎狀
少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2022	香港警務處少年警訊	4D 香漪鈴	嘉許獎及 獎學金 \$800



參賽項目	主辦機構	獲獎同學	獎項
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦 (粵語)	香港學校音樂及朗誦協會	4D 黎彩欣 4D 雷嘉雯	優良 (冠軍)
		2C 王如瑤	優良 (亞軍)
		2D 毛曉惠 2D 徐佩攸 4D 張熹怡	優良 (季軍)
excellent result in the subject of "Business, Accounting and Financial Studies" (BAFS) in their schools	香港會計師公會及香港商業教育學會	5D 李詩玲	香港會計師公會及香港商業 教育學會企業會計財務概論科 聯合獎學金
玻璃樽再造計劃——玻璃樽再生比賽	懲教署、九龍樂善堂及 綠色環保互動委員會有限公司	6C 周凱盈	冠軍
第十一屆學界龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	2D 譚雅之 3C 盧昕曉 3C 譚卓妍 3D 李康維 3D 任綽瑤 4C 阮立玄 4D 鄭裕熹 4D 張熹怡 4D 李超鴻 4D 王榮熙 4D 鍾騰輝	200 米混合錦標賽 (小龍) 亞軍
走出疫情黃大仙羽毛球邀請賽	黃大仙區康樂體育會	4C 李柏朗 4C 梁麗嫦 4D 鞠民樂 5B 肖嘉儀 5C 鄭煒塘 5D 陳彥榮	中學組季軍
黃大仙有個荷里活	黃大仙區文娛協會主辦及 黃大仙民政事務署	2C 王如瑤 2D 陳鏗彤 3B 馬欣儀 3B 周芷榮 3D 羅韋竣 3D 倫志敏 4C 鄭俊軒 4D 鞠民樂 4D 劉佳妮 4D 吳仕元 5C 謝雨曦 5D 唐曦彤	畢業證書
中國語文菁英計劃 2022/23 寫作比賽	香港中文電腦應用學會	3D 董海婷	銀獎
樂善堂轄屬中學 第二十九屆聯校田徑運動會	九龍樂善堂	6B 謝穎姿	女子甲組 1500 米 第一名
		4D 吳欣怡	女子甲組 200 米 第三名
		4D 吳欣怡	女子甲組 400 米 第二名
		6B 謝穎姿	女子甲組 800 米 第二名
		4C 陳洛怡	女子甲組跳高 第三名
		4D 葉伊彤	女子乙組 100 米 第二名
		4D 葉伊彤	女子乙組 200 米 第二名
		3C 吳倩桐	女子乙組跳遠 第三名
		3B 馬欣儀	女子乙組鉛球 第三名
		2D 黃曉淇	女子丙組 1500 米 第三名
		2D 譚雅之	女子丙組鉛球 第一名
		5C 鄭煒塘	男子甲組 1500 米 第一名
		4D 黃浩然	男子甲組 400 米 第一名
		4D 李超鴻	男子甲組 400 米 第三名
		5C 鄭煒塘	男子甲組 800 米 第一名
2C 陳祉瓏	男子丙組 100 米 第三名		
2D 鄭港城	男子丙組 1500 米 第三名		
1A 阮灝謙	男子丙組 200 米 第三名		

2021-2022 年度  
黃大仙文志獎學金頒獎典禮



2021-2022 年度  
「黃大仙文志獎學金」  
最顯著進步獎  
2C 袁佩甄



「樂善堂轄屬中學  
第二十九屆聯校田徑運動會」  
男子甲組 1500 米 第一名  
5C 鄭煒塘



「第 14 屆九龍地域傑出學生選舉」  
4D 劉佳妮 初中組優秀學生

#### 刊物組

顧問：凌施茵校長

總編輯：溫結冰副校長

編輯：何翠芝老師 張佩環老師 陳慧儀老師 蔡靜婷老師 崔苑欣老師

周麗雲老師 林卓欣老師 梁小敏老師 區少麗老師





樂善堂余近卿中學

Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School

香港九龍橫頭磡富裕街三號

3 Fu Yue Street, Wang Tau Hom, Kln. Hong Kong

Tel: 2336 2657 Fax: 2338 5504

