

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	評估	預算	基要學習經歷						
								智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	工作相關		
1.1在不同學科/跨學科/課程(考察、賞析、參觀、主題學習日)	英文	英詩朗誦	提升學生英語說話的自信心，提升溝通能力。	2019年9月-1月	中一至中六	學生參與的情況及成績	HK\$5,000	✓						
	中文	中文周舉辦與中國文化的活動，例如：茶藝。中國文化的賞析參觀。	提升學生對中國文化的認識及鑑賞。	全年	中一至中五	學生參與中文周的積極性及學習成果	HK\$2,000	✓						
	通識	舉辦文物保育的本地考察，及參觀環保設備。	提升學生對文物的愛護及環保意識。	2019年10月及2020年4月	中四及中五學生	根據老師的觀察，學生投入程度及學習成員	HK\$2,000	✓	✓					
	數學	透過攤位遊戲、趣味數學遊戲，讓同學多動腦筋，培養和鍛鍊同學的思維和解難能力。	增加大部分同學對課餘數學的知識和興趣，面對問題能多加思考。	2019年10月11月，2020年2月	中一至中五	觀察學生在活動過程的表現，對學習數學動機的提升	HK\$3,000	✓						
	地理	舉辦地理考察，例如：污水處理廠	學生重溫鞏固並應用所學	全年	中四至中六	大部份學生出席及完成工作紙	HK\$2,000	✓	✓					
	學紛計劃	帶學生走出課堂，在真實的生活情景學習語文及生活技能。	提升學生的學習動機	全年	中一及中二兩班	老師觀察學生學習表現，學習成果展示	HK\$40,000	✓	✓					
	領袖培訓	舉辦「學生領袖訓練營」及領袖培訓課程，培育學生領導才能及團隊精神，裝備學生擔當領袖角色，籌辦活動。	培育學生領袖，增強學生自信心、抗逆能力、溝通能力及解難能力等，使成為未來領袖。	全年	高中	學生在各組別作領袖生的表現	HK\$40,000		✓			✓		
	校隊導師	聘請專業的教練，包括：籃球、足球、乒乓球、田徑、舞蹈及瑜珈等。	提升學生在不同運動範疇的表現，並鼓勵學生建立長遠的良好習慣，甚至為生涯作規劃。	全年	中一至中六獲選同學	老師觀察學生學習表現，學生參與比賽的表示	HK\$160,000			✓			✓	

1.2按學生的興趣和能力，組織多元化全方位，發掘潛能及正面價值(活動、領訓、服務、學會、校隊、制服、軍事體驗營)	課後活動	學校設立星期二及星期五課後恆常的活動，項目達26項，例如：綜合閃遊、寵物寶寶等，帶同學透過體驗式學習，豐富學習經歷。	發掘學生潛能，提升學習動機，為生涯規劃作預備。	全年	中一至中五	老師觀察學生的活動表現，活動的出席率。	HK\$50,000	✓	✓	✓	✓	✓
	制服	學校設立不同的制服團隊，包括：童軍、紅十字、航青，透過學習營及課程培育同學的紀律、自律、生活技能及從團體活動中建立自信及抗逆力。	提升學生的自信心及增加對學校對團隊的歸納感。	全年	中一至中四	學生對團隊的認識程度及投入程度。	HK\$10,000			✓	✓	
	生活教育	透過全方位學習時刻，安排講座，例如：Cyberwellness 網絡康全計劃 2019 - 2020，加強學生使用資訊科技的技巧及意識。課後的生活體，例如：入住「官子明禮儀之家」生活體驗訓練，協助學生適應初中校園生活。	提升學生明辨慎思的能力及生活技能。	全年	中一至中五	學生參與率及級會討論學生表現	HK\$56,000	✓	✓			
	學界	推動學生參與學界比賽，包括：籃球、足球、舞蹈及田徑等。	提升學生自信心及滿足感。	全年	中一至中五	學生在學界比賽的表現。	HK\$5,000			✓		
	全校戶外學習	在學習之餘，學校舉辦全校性的戶外學習日，到郊外觀察自然生態或一些主題館，例如：中大的氣候館等。	增加學生不同的學習經歷，加強學生之間的人際交往。	2020年1月	中一至中六	學習工作紙的檢視及問卷調查	HK\$15,000	✓	✓			

	迎曦行動	各類課程及活動，如形象儀態課程、龍舟、露營等	從學術、活動兩大範籌開展不同的課程及活動，發掘學生的無限潛能，培育其健全的品格，成為品學兼優的學生領袖，同時達致全人發展。	全年	初高中	根據老師的觀察、學生參與課程或活動的投入度、成長改變等進行評估	HK\$200,000	✓	✓	✓	✓	✓
1.3舉辦或參加境外交流活動，擴闊學生視野	境外學習	STEM及環保發展	透過境外交流、遊歷擴闊學生的國際視野，進一步認識各地文化特色，豐富其學習經歷	11-1月、4-7月	初高中	根據老師的觀察、學生參與交流的投入度、成長改變、對地方文化的掌握等進行評估	HK\$200,000	✓	✓	✓	✓	✓
	境外學習	一帶一路的發展及探索	透過境外交流、遊歷擴闊學生的國際視野，了解國家發展的情況。	7月	初高中	根據老師的觀察、學生參與交流的投入度。	HK\$100,000	✓	✓	✓		✓
	跨科學習	科技與通識合辦，透過遊學，認識國外的創科及生活素質。	擴闊學生視野，認識創科及了解生活素質，提升環保意識及創意思維。	7月	高中	學生參與的積極性及學習成果	HK\$80,000	✓	✓			✓
	省外行	透過內地遊學團，增加認識國家不同範疇的發展。	提升對國家的認識	2020年4月	中一及中二	學生參與率及學習成果	HK\$40,000	✓	✓			

1.4 其他

項目一 HK\$1,010,000
 項目二 HK\$129,000
 總共 HK\$1,139,000

	範疇	項目	用途	預算開支
2. 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	流動廣播機	購置流動擴音設備	方便戶內外的活動，例如：講座、午間音樂會、學生才藝表演、跳舞等，使活動能有效進行。	HK\$10,000
	電視台	購置無線咪	設備更新，使禮堂能進行全方位學習，改善廣播系統，使聽眾能清楚講座內容。	HK\$50,000
	音樂	風笛(練習笛6支及風笛2支)	借給風笛班同學練習及表演	HK\$29,000
	STEM	海洋館及咖啡茶座的設備更新	更換海洋館及咖啡茶座的損耗品。	HK\$10,000
	STEM	魚菜共生設備更新	更換魚菜共生的STEM項目損耗品。	HK\$30,000
				HK\$129,000