



培養感恩的心 活出快樂人生

張齊欣副校長

全世界最快樂的國家是哪一國？根據聯合國資助的《2017年世界快樂報告》，挪威成為今年的「最快樂國家」，而香港排列第71名。每個人快樂與否有不同原因，可能是學業、家庭、人際關係、貧富等。懂得「感恩」，才是快樂的泉源。當你懂得感激、對外在事物充滿感恩，你就不會被困難打倒，而會將它視為一種人生的挑戰。

同學們，你會著眼於自己所擁有的，還是未得到的東西呢？

我們若尚能自如地呼吸走動，我們要感恩；

我們若可以穿得暖、吃得飽，我們要感恩；

我們仍可享受大自然的資源：陽光、水、空氣……我們要感恩。

我們需學懂珍惜現在擁有的東西：生命、健康、家人、學習的機會、朋友的關心等，懷著「感恩的心」度過每一天，成為一個真正有福的人。

我深信每個人定必曾獲別人的幫助，接受他人的恩惠，不過我們不應只接受和感謝，還要傳揚這顆心，為其他人帶來愛和希望，為的不是要有回報，而是相信這個世界會因而變得更美好！同學們，我們要培養感恩的心，這是最重要的人生價值。

最後，十分感恩能夠加入「余中」大家庭！能夠與一班專業而富經驗的教師團隊並肩，與熱心的家長及校友攜手，努力為學校創造優質學習環境，建構本校特色課程，提供多元化的活動，一同培育一班有素質的「余中人」。



張齊欣副校長與同學們留影

家長心聲

1C 鄺栩文家長

栩文升讀「余中」不知不覺已有一段時間了，學校除了設法提升同學的學習興趣和自信心外，還安排了很多課外活動，其中「星夢計劃」令栩文從缺乏自信，變得自信滿滿；為了追求夢想，排除萬難，更樂於感恩。感謝學校的引領及陪伴！

1C 高詠森家長

時間過得真快，轉眼已一年！自從小女詠森入讀「余中」，看到她在這年有很大的變化：自覺、獨立、有愛心，還勤快了不少！實在感謝校長和老師們的教導。

1B 吳天恩家長

天恩參加了「魚菜共生」計劃後，不但學會承擔和守時，還增強了自信及社交能力。

學生心聲

1B 馬緯珊

感謝學校給予我們一個「創客實驗室」，使我們可以把想像中的事物化為現實。

1C 陳天朗

感謝學校給予機會，讓我們可以實踐夢想，並全力支持我們，聘請頂級教練及完善的裝備，挑戰玉山高峰！

1D 江偉俊

「余中」給了我很多學習機會，有遊學團、海洋館、「魚菜共生」計劃、馬蹄蟹養殖等。老師既盡責又愛護學生。感謝「余中」讓我可以資源充足的環境中學習，發展所長！



中一班級經營活動——師生合力爭取佳績。



閱讀才藝展繽紛·中一同學顯才華。



齊來做「創客」

創建「校園小创客」



華南師範大學教育技術研究所所長李克東教授擔任主禮嘉賓及致辭

「科研學習徑」（下稱「科研徑」）的成立是「余中」STEM發展的重要里程碑。經過一年多的計劃和籌備，「科研徑」開幕典禮暨創客同樂日於6月23及24日順利舉行。出席典禮的嘉賓都是社會賢達，當中更邀得華南師範大學教育技術研究所所長李克東教授擔任特別主禮嘉賓及致辭。

超過百位嘉賓蒞臨見證「科研徑」簡單而隆重的開幕儀式，主禮嘉賓將手中的彩沙倒進由本校師生親自設計和製作，以「YKH」三個英文字母組成的「機關王」，機關成功啟動，象徵「科研徑」得以啟動實有賴與多個合作夥伴：包括香港中文大學學習科學與科技中心、香港城市大學科學及工程學院及香港理工大學設計學院等群策群力，優化課程，讓學生學習編程(coding)、設計(design)和製作(maker)，進而將概念化為實踐，設計創新產品，幫助有需要的人士改善生活。



協作大學的專家學者座談分享

配合創客(Maker)的教學理念，一連兩日的「科研徑暨創客同樂日」，設有不同的展館，包括蘇余緣潔創客實驗室、海洋科技研習中心、英語海洋茶座、魚菜共生園地及馬蹄蟹養殖區等。學生化身年輕「館長」和「創客」，與來賓分享養殖馬蹄蟹、珊瑚的心得和介紹各種創意產品。創客同樂日的節目內容豐富，來賓們均興致勃勃，動手製作衝擊味蕾的「荷包蛋大變身」；刺激好玩的「轆轤小車大製作」、「電動小車」、「四軸無人機障礙賽」；把小工具大變身的「吸管創意工場」、「轉出玩具來」、「紙皮大變身」，還有有趣的「Micro:bit 圖案編程」和「小眼睛看大世界」等精彩活動。活動吸引不少中、小學生到場發揮「創客精神」，施展無窮創意，製作有趣的小玩意，更動手設計成品與同學同場較技。同學反應熱烈，場內氣氛一片熱鬧。



主禮嘉賓將手中的彩沙倒進由本校師生親自設計和製作的機關王，啟動開幕儀式。

此外，創客同樂日當天更雲集了業界不少專業人士到場，參與「STEM教育」的分享及研討會，分享推行STEM教育和創客(Maker)的良好示例，希望藉著分享成果，促進課堂教學範式的轉移，透過共同研討，反思教學，以優化學與教。



「機關王」——由「YKH」三字組成的儀式啟動機關

學生創意小發明



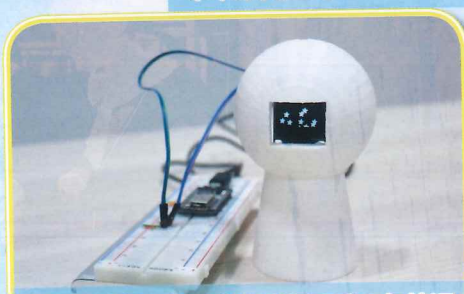
「自動降溫帽」——為炎炎夏日帶來涼快感受



「調溫水杯座」——方便保持各種熱飲品的溫度



「智能藥箱」——長者不再忘記吃藥



「晴天娃娃」——方便掌握即時天氣情況



「發光拖鞋」——半夜去廁所再不用怕跌倒

余中「科研徑」開幕典禮暨創客同樂日

創客同樂日活動花絮



同學向來賓介紹「發光拖鞋」



小朋友測試自製的轆轤小車模型



到場參觀的小學生興奮地駕駛木製高卡車



同學體驗MR混合實境



學習圖案編程，控制LED小燈或彈奏音樂。



成功製作「荷包蛋」分子料理



參加者聚精會神，動手做出輕巧顯微鏡。

「科研徑」館長的話

魚菜共生園地

還記得去年冬天，由於氣溫下降，館內大部分的魚都十分虛弱，我們靈機一觸，利用暖管溫暖箱子，幫助牠們度過寒冬。透過一手一腳打理魚菜園地，我們對科學的興趣愈來愈濃厚，並能了解自己的強項和不足，為未來投身科學事業打好基礎。



魚菜共生園地館長
(左起) 2D 張善荷、2E 李愷晴

馬蹄蟹養殖中心

我們十分榮幸能擔任馬蹄蟹養殖中心的館長，協助繁殖這種有「史前活化石」之稱的瀕危生物。成為館長後，我們變得更有責任心，亦為有機會向同學和外界宣揚保育這種瀕危生物而感到欣喜。



馬蹄蟹養殖中心館長
(左起) 1C 朱耀文、2E 林熙桐



創客實驗室館長
(左起) 3D 黃芷欣、3D 馮凌聰

創客實驗室

我們希望成為「創客」，幫助各階層的人士，特別是長者，解決生活上的問題。作為創客實驗室的館長，我們會致力創新，藉著學校豐富的資源，創作兼具創新和實用的產品。

海洋科技研習中心

我們最難忘的經歷是清理魚缸內的藻類。由於藻類繁殖速度快，容易霸佔珊瑚的生長空間，因此我們和團隊集思廣益，尋找清理海藻的最佳方法。過程中我們明白到隊員間同心合作，積極尋找解難方法是面對困難的不二法門。

英語海洋茶座

在英語海洋茶座，以英語向客人介紹不同種類的咖啡是個難得的學習體驗。我們都希望將來能開一間屬於自己的咖啡室，因此擔任館長能令我們了解咖啡室的運作，亦提升我們運用英語溝通的信心。



英語海洋茶座館長
(左起) 3D 周曉藍、3D 畢文琦



海洋科技研習中心館長
(左起) 4B 楊永聰、4B 葉子康

行政長官卓越教學獎 2016/2017

Chief Executive's Award for Teaching Excellence

努力追求卓越 讓 STEM 教育與學科結合

本校近年積極推動 STEM 教育，並與學科緊密結合，在校園建設有趣而複雜的海洋生態環境。在校方的大力支持和師生眾志成城下，運用各種科學知識——STEM 教育的重要元素之一，在日常生活中實踐。各種美麗的海洋生物、朝氣勃勃的「魚菜共生」學習環境都一一呈現學生眼前，讓學生把知識聯繫至日常生活。本校主力負責相關項目的三位教師——方麗萍老師、林佩玲老師和黃偉強老師，獲「行政長官卓越教學獎 2016/2017」頒發嘉許狀，以表揚他們在「科學教育學習領域」中的卓越教學表現及專業，並肯定他們對學生在有關學習領域的啟發及引導。

獲獎教師感言

生物科 方麗萍科主任

「魚菜共生園地」及「海洋科技研習中心」的落成，為本校科學科帶來無遠弗屆的影響，除了讓同學近距離接觸大自然，認識生物之間互利共生的關係外，亦給予我更多資源規劃校本課程，讓學生鞏固科學概念。這次獲獎無疑為我們的科學團隊打了一支強心針，亦肯定了科學科的發展方向，這個獎項將成為強大推動力，推動科學團隊未來更努力，幫助學生發揮個人的潛能。

化學科 林佩玲科主任

轉眼間，由初執教鞭至今已十有年頭，獲頒「行政長官卓越教學獎」不僅令我鼓舞不已，更重要的是肯定了我對科學教育上的堅持和努力。然而，只靠我個人的努力，要成功絕不容易。我慶幸在教學路上，得到專業的團隊：校長、副校長及各科學組同事的協助，才能得此豐碩的成果。獲獎不代表終結，而是開始，我希望未來引領更多學生在科學領域上發光發亮。

物理科 黃偉強科主任

作為科學老師，我一直希望培養學生對世界的好奇心，同時亦希望學生能了解各種現象背後所蘊含的科學原理，加強他們的科學思維。為此，藉著本校新設的科學探索平台，我設計了不少有趣而實用的教學活動，培養學生的科學素養。這些教學實踐能獲得評審的認同，實在令我非常鼓舞。我將繼續致力於科學教學上，令更多學生愛上科學。



本校教師獲頒「行政長官卓越教學獎 2016-2017」嘉許狀



左起：林佩玲老師、黃偉強老師、方麗萍老師於頒獎禮上合影



明報專訪



經緯線 STEM UP



學生運用儀器量度珊瑚水質

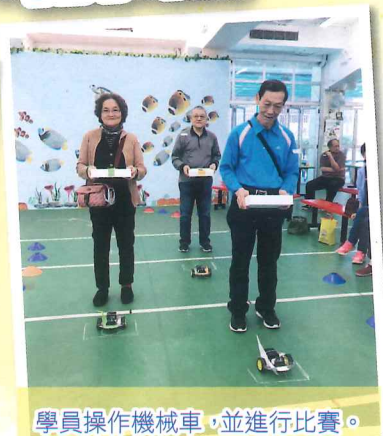


學生分工管理魚菜共生園地

「長者學苑」新課程 長幼共融齊創新



學員們在實驗室進行與日常生活有關的實驗



學員操作機械車，並進行比賽。

今年是「樂善蓮社創新長者學苑」創立的第二年。除了中醫養生療法、八式健身功等必修的健康課程外，今年還新增了一系列的資訊科技課程，例如機械車操控、平板電腦收發電郵、介紹電子通訊平台及健康網站、QR code 掃描等。我們同時加入「創新科技進階課程」，例如電子積木、VR 虛擬視鏡、遙控航拍、電腦輯圖及咖啡電子圖案拉花等，並安排長者參觀九龍寨城公園、本校海洋館等。「長者學苑」多元化的內容圍繞長者生活、與時並進，切合長者的需要。



八式健身功導師與全體學員大合照



第一屆樂善蓮社創新長者學苑完成五十小時課程，榮獲安老事務委員會頒發金獎的長者學員上台領取獎狀。

長者心聲

盧光先生

今年我參加了「平板電腦遙控機械車」和「VR 虛擬視鏡」等課程，亦學懂了用 Google Map 及九巴 app 尋找地方和巴士班次。不過令我印象最深刻的是航拍課程，我們學習操作、對焦、拍照等航拍技巧，更可從高空拍攝學校的景觀，真是一個全新的體驗。

李瑞瓊女士

今年我參加了「咖啡或巧克力拉花」課程。首先，我們在咖啡上加泡沫，用牙籤繪畫出預先設計的圖案。之後更利用電腦拍下照片，把圖案打印在咖啡上。英語老師從旁指導我們用英語向扮演侍應的同學點咖啡。我們在海洋館一邊觀賞珊瑚，一邊品嚐拉花咖啡，這課程的確令我眼界大開！



學員李瑞瓊女士展示親自設計的拉花咖啡



站在前面的盧光先生嘗試操作航拍機

學生心聲

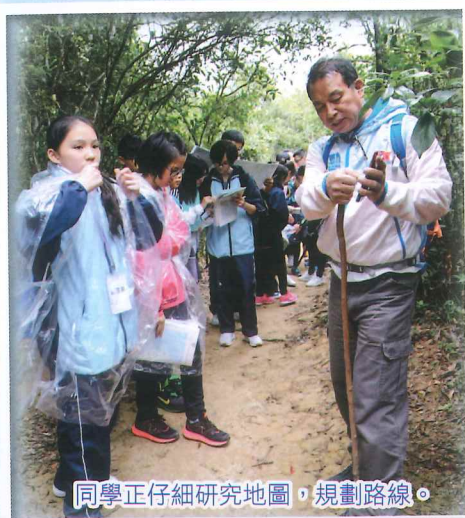
4C 馮恩茵

「長者學苑」的活動，讓我體會到長幼共融的快樂！長者在學習科技知識的決心和認真的態度對我有很大啟發，明白終身學習的重要。



山藝訓練磨意志 星夢同心登鳳凰

星夢訓練計劃



同學正仔細研究地圖，規劃路線。

星夢樂善同心義工隊訓練嚴謹，既有多次攀山鍛鍊同學體魄，又有數次露營訓練同學膽識。為了讓隊員展示訓練成果，預備將來海外遠征「攻頂」，今年5月，導師安排義工隊到鳳凰山集訓，隊員需在深夜時分從伯公坳健步行至鳳凰山山頂，瞭解及熟習「行夜山」。無論訓練多艱苦，星夢隊員均能完成。

經過一年的領袖培訓、義工服務及山藝訓練，隊員籌辦活動的能力、堅毅精神及自信心均有所提升。本年共有30名成員考獲一級山藝證書，22人考獲二級山藝證書，更有多名成員已培養山藝健行的興趣。隊員更愈戰愈勇，期望能登上更高山峰。



我們成功征服鳳凰山！



若要露營，必須紮營，星夢隊員齊努力！

學生心聲

1C 鄭栩文

「以前的我只是一個普通的學生，沒多大自信。參加「星夢計劃」後，我的自信心提升了。可以站在台上為大家分享我們的轉變，我很有成功感！」

1C 陳天朗

「登上鳳凰山頂後，我想挑戰自己，攀上3952米的玉山主峰。我想向其他人證明一事——我們雖然是初中學生，但我們有志氣。大人可以攻頂，我們也可以！」

2C 莫思傲

「『星夢』老師把我從迷失的深淵拉回來，讓我重拾理想。我希望日後可以成為社工，訓練下一代『星夢』學生，勇敢追夢。」



登山團員摸黑上山，體驗「行夜山」滋味。



劉振鴻校長（前排右一）親赴東涌為鳳凰山攻頂隊伍打氣。



家長到校支持參與海外遠征計劃的同學

韶關山區義教

2016年聖誕假期間，本校30名中五學生領袖參與由中華廠商會資助之「香港中學生縱橫千里體驗計劃2016」，遠赴韶關乳源一所山區小學進行英語義務教學及交流活動。本校學生需自行籌備三個教學活動，並擔任小老師，以英語說故事形式，向當地學生介紹香港文化及生活習慣，為山區兒童帶來不一樣的學習體驗。



中五同學擔任小老師，教授英語。



中五同學教授山區學童製作聖誕卡，各人都滿有成就感！



課堂完結，同學都紛紛自拍留念。



玩遊戲、學英語，同學多歡樂！

學生心聲

5D 李偉城

「經過這次義教團，我深深體會到站在台上授課，帶領學生學習，控制課堂秩序是艱鉅任務。我很欽佩余中老師為我們默默耕耘，悉心教導我們。」



哥哥很用心教我英語呢！

5B 蕭曉晴

「我以前甚少參加義工服務。經過這次義教，我有很多得著，原來我可以站在那麼多小學生面前自信滿滿地授課，很有成就感。以後我會多參與義工服務，幫助更多有需要的人。」



義教團成員與山區學童合照

義工獎項快訊

頒發機構	獎項／計劃名稱	得獎者
香港青年協會	「活得出色」青年義工嘉許計劃 全港八名傑出義工之一	6D陳潔婷
社會福利署	義務工作嘉許金狀 2016年服務社會超過200小時	5D馬文迪 5D古麗紅 6A黃慧嫦 6D陳潔婷
社會福利署	義務工作嘉許銀狀 2016年服務社會超過100小時	6A陳妍彤 6C劉子瑢 6D劉秀明 5B吳宛汶 5B張敏愷 5C區珀城 5C侯佩汶 5C麥振興 5D甄嘉穎 5D朱文樂 5D霍詠茵 5D許鏗文 5D梁智誠 5D吳紫瑩 5D李偉城 5D陳曉瑩 2D嚴凱彤 2E黃慧嵐
社會福利署	義務工作嘉許銅狀 2016年服務社會超過50小時	6A陳君怡 6B鄭永鏗 6B勞芷姬 6C何禮希 6C鄭美珊 5A李美慧 5C任君威 5D張穎怡 4A曾慧婷 4D謝淑雯 3C古霖琳 3C伍德祥 3D方林穎 3D劉家緯 3D黃姿婷 2B李可欣 2D伍東霖 2E丘家輝 2E杜嘉慧 1A方娟穎 1A黃穎欣 1C霍曉琦 1C高詠森 1C鄭栩文 1C劉曉雯 1C蘇浩美 1C黃穎詩 1D魯偉光 1D趙棟
家庭與學校 合作事宜委員會	『伴你高飛』獎勵計劃2016/17嘉許獎	5B吳宛汶 5B麥兆亨 5C麥振興 5C侯佩汶 5C朱浩澄 5D馬文迪 5D張靜文 5D陳穎曦 4B尹曉晴 4D朱靖賢 3C古霖琳 3D劉家緯 2B李可欣 2D伍東霖 2E曾佩華 2E杜嘉慧 1C凌穎心 1C鄭栩文 1C蘇浩美 1D黃詩婷

「趁墟做老闆」

本校參加了由九龍倉集團有限公司於 2017 年 2 月 10 日至 12 日期間，在鑽石山荷里活廣場舉辦之「學校起動」計劃 2017 展銷會——「趁墟做老闆」。活動由來自四十六所學校的同學籌劃，旨在讓同學發揮創業精神及誘發其對未來生涯規劃的願景。

參與同學經過多個月時間的籌備，成立及營運一間公司，先撰寫營商計劃書、作市場分析、擬定出售的產品、然後推廣以及集資。讓學生體驗創業和經歷營商滋味。



參與同學接受報章訪問

今年的展銷會以「同創新里『情』」為主題，希望同學在籌備過程和營運攤位時，無論是在營銷策略、產品設計或銷售、宣傳等方面，都能表達創新和「情」的主題。本校學生以親情、愛情、香港情懷為主題，並配合科技，利用「AR」(擴增實境)技術設計「AR」T恤，由學生編寫手機應用程式，T恤圖案亦由學生設計，只要用手機照向T恤的圖案，圖案便會在手機的畫面上立體起來，既有配樂，又可以打字在畫面上，分享給朋友。另外，又利用雷射切割技術，採購螢光座後再設計加工打磨，獲得客戶一致好評。



小顧客也被 AR 技術吸引呢！

為期三天的展銷會，參與同學得到校友、校長、老師及校內同學的支持，施展渾身解數，運用不同的推銷技巧及營銷策略，向顧客推銷自己設計的創新產品。本校吳宛汶同學在展銷會中表現出色，待客有禮，細心了解顧客的需要，勇奪「最佳銷售大使」；同時本校奪得「最佳攤位設計亞軍」、「最切合主題季军」、「最佳營商計劃書匯報優異獎」等殊榮。



同學向顧客展示AR技術

是次活動，在大學夥伴義工和連卡佛(香港)有限公司員工的專業指導及支援下，同學們除汲取了寶貴的營商經驗外，亦提升解難能力，發揮團隊及協作精神。



我們的攤位——「物卿情重」

學生心聲

行政總裁 5C 侯佩汶

感謝九龍倉集團和學校給予我們這次學習機會，讓一群普通年青人實踐創業夢。由於我們經驗不足，不時碰壁，但幸得校長、老師和科大同學給予意見，最後成功構思揉合「創新」和「溫情」的產品。其中推銷工作確實辛苦，但每當顧客帶著滿意笑容離開，我們都感到鼓舞，這是我們努力的成果呢！

宣傳及創作總監 5B 吳宛汶

在推銷的過程中，我學會了待客之道，這不但考驗了我們對產品的熟悉度，還有膽量，及如何讓顧客感到滿意。而我亦有幸獲得「最佳銷售大使」，這讓我有很大成功感，是次活動使我畢生難忘，期望日後可以學以致用。

營運總監 5C 伍樂瑤

是次活動我學會與時間競賽，並做好時間管理。其中最困難就是尋找優質供應商及確定到貨時間，當中的變數成了我們最大的挑戰，幸得師長和同學的支持，活動能順利結束，讓我們上了寶貴的一課。



連卡佛(香港)有限公司首席營運官馮慧儀小姐(左三)到場支持

Award Ceremony



戲劇學會勇奪學校戲劇節殊榮

戲劇學會以經典劇目《七十二家房客》的選段，作為學校戲劇節的參賽劇本，講述七十二家房客與包租婆八姑的矛盾衝突，從而體會到鄰里之間團結、守望相助的重要。本校除了在是次比賽中奪得多個獎項外，更獲評判推薦參與公開演出。



同學們在演出的過程中建立了深厚的情誼



評判對本校同學的演出有高度的評價

學生心聲

2E 羅琛博

我飾演劇中的男主角——太子炳，開始時我擔心自己未能勝任，怕拖累大家的綵排進度，幸而得到各位同學的鼓勵，令我放膽演出，並讓我明白到只要大膽踏出第一步，便有可能成功。多謝你們！

2E 李愷晴

經過這次戲劇節演出後，我提升了自信和責任心。雖然對白不多，但這令我更珍惜在台上的每一刻，更努力去演活角色。

4D 朱靖賢

緊密的戲劇排練可謂辛苦，但過程中能夠與同學互相幫助、扶持。不知不覺間，加深了同學們之間的情誼，讓戲劇學會瀰漫著「72家房客」濃濃的人情味。

4D 施喬丹

今次戲劇節能夠圓滿完成，要感謝郭老師及每一位台前幕後同學的付出。通過今次戲劇節，我成長了很多。我也見識到戲劇演出的規模及每位工作人員的敬業精神。



演員投入角色，發揮淋漓的演技。



劇中加入了「鬼叫你窮」一曲，令劇本更具年代感。



劉振鴻校長及多位老師到場支持同學的公開演出

獎項	得獎者
傑出導演獎	郭兆龍老師
傑出演員獎	2B 郭家裕
	2E 羅琛博
	2E 鄧家僑
	4C 徐嘉呈
	4D 朱靖賢
傑出舞臺效果獎	樂善堂余近卿中學
傑出合作獎	
傑出整體演出獎	

本校生涯規劃組經過半年時間籌備的「台灣學習體驗團」已於2017年4月29日至5月2日舉行，共有34位中四及中五級同學參加。是次活動不但讓同學透過實地體驗和交流，認識多元的升學途徑，擴闊視野，更能訓練同學的獨立、自理能力，培養冒險精神，好讓他們對未來抱持希望，不怕困難和挑戰。

是次體驗團行程豐富，安排同學參訪台灣不同地區的國立和私立大學，體驗當地校園生活，瞭解台灣的風土人情、歷史和生活文化。

行程中，同學參訪了台灣國立暨南國際大學、大葉大學和萬能科技大學，瞭解三所大學多個學系的課程、設施、上課情況和校園環境。透過大學的簡介會及提問環節，讓同學充分掌握當地大學的入學要求、收生標準和程序，以及學習情況和生活等。

此外，師生們還參觀了多個台灣不同地區的景點。歷史考察方面，師生們參觀了中正紀念堂、國立故宮博物院和集集火車站，深入認識台灣的歷史和文化；生活體驗方面，同學們在松山文創園區行逛大型書店，感受閱讀文化和創意文化在台灣的發展。此外，他們又遊覽了逢甲夜市，參觀特色商店，品嚐地道美食，體驗當地的民生及飲食文化。

在此，衷心感謝「校友會八爪魚基金」資助當中17位學弟學妹之團費，讓他們得以參加這次「台灣學習體驗團」，獲益良多。



集集火車站



參觀國立暨南國際大學時同學發問

學生心聲

5D 梁智誠

在參加這次體驗團之前，我曾擔心到海外升學會否不習慣外地生活，但參訪之後，得知海外大學會協助外地生適應當地的學習和生活，增強了我到海外升學的決心。

5D 黃啟聰

這次體驗團令我認識了很多台灣的人和事，很有新鮮感，也激發了我要及早思考未來的路向。

4C 李穎賢

這次台灣學習體驗團令我認識到大學多元化的教學模式，以及著重實景學習。

4C 馮恩茵

是次活動令我親身感受到台灣的大學和香港的大學不同之處，亦令我明白到在香港以外還有很多不同的升學選擇，最重要的是我們是否懂得為自己的未來鋪路。

4D 陳嘉穎

這次活動讓我瞭解到原來有不少台灣的大學課程是香港沒有開辦的，例如餐飲管理課程，令我開始考慮到台灣升學。



參觀萬能科技大學的烘焙教室



參觀大葉大學品酒教室



國立故宮博物院留影



出發前大合照

拓闊升學之路



參觀香港大學法律學院

劉錦聰律師於3月20日蒞臨本校出席「法律知多少？」行業分享活動，當天同學表現積極，專心聆聽，踴躍發問，更表示渴望有機會參觀香港大學法律學院。劉律師對同學關愛有加，特別為同學悉心安排於4月5日參觀香港大學法律學院，一圓他們的心願。樂善堂陳婉儀副校監亦隨行出席活動，支持同學為日後生涯規劃作好準備。

當日行程豐富，同學們到達香港大學法律學院後，先與劉律師及他的好友林律師和三位香港大學法律系學生大使面談。兩位律師跟同學分享了他們在「港大校園免費法律諮詢計劃」中的一些個案，並暢談他們在學生時期的校園點滴；而三位法律系學生則與同學們分享讀書心得和學習法律的方法。之後，同學們還參觀了模擬法庭，加深了他們對法庭運作的認識。

是次活動不單讓同學有機會參觀香港最高學府以開眼界，也鼓勵了同學盡早訂下自己的前路，激發他們為將來升讀大學而努力。



學生心聲

同學們在模擬法庭專心聆聽劉律師講解

4C 劉燕妮

我覺得香港大學法律系的「免費法律諮詢服務」很有意義，因為能幫助未能負擔高昂法律費用的社會大眾。

4D 黃允妤

我非常有興趣研讀法官的判詞，這使我明白到法官是如何作出判決。

4D 施雅丹

這活動使我了解到有關修讀法律的升學資訊，更明白到要成為法律系的學生，我必須要提升英語能力。

4D 張君略

這次參觀讓我對法律界有更多的認識，同時也糾正了我的一些誤解，以前我以為讀法律一定要有很強的記憶力，原來理解比背誦更重要。這活動又令我對大學生活有更多的瞭解，使我的奮鬥目標更明確。此外，我在法律系學生大使身上學到了不少有效的學習方法，實在獲益良多。

4D 王麒竣

這活動使我明白到自己要為將來做好準備，並要因應自己的興趣、技能和專長去選擇學科。

4D 梁海謙

這活動不但令我對多姿多彩的大學校園生活充滿了憧憬，更增加了我考入大學的動力，因為我明白到取得大學學位，能讓我更容易找到理想的工作，有助拓寬我未來的出路。



下一站……考進港大法律學院



感謝劉律師(左三)、林律師(右四)安排這次參觀活動



Fashion Comes to YKH



Cherrie Lee and Ben Ng from S.2DE showing off their uniforms

On the 10th of May, students did a stellar job strutting their stuff for the school in the 5th Annual Lane Crawford Fashion Show! The show was, hands down, a huge success, and everyone had a great time.

The show was led by the three MCs, Winncy Chan, Kelley Chan and Bruno Lau, all from S.3D. With their strong English skills and energetic attitude, they contributed a lot to the success of the show. They led the events with charm and energy, and were able to interact well with the audience.

The first part of the show that they introduced was the S.2 Uniform Design Competition. In this part of the show, each Form 2 class created uniform designs and competed to see whose was best. Each class created a design and then chose students to present the designs to judges while two of their classmates modelled the new uniforms. We saw many great ideas and the students were really engaged with the idea of creating new uniforms. The Best Presenter Award went to Alexia Kwok in S.2E, Ora Ou in S.2E won the Best Uniform Award, and S.2DE won the My Favourite Uniform Award. Finally, Cherrie Lee and Ben Ng from S.2DE won the Best Model Awards.

The next part of the show was the fashion trends presentation. The Form 3 to Form 5 fashion masters put on an amazing show! They talked about the latest trends and even modelled some fashionable attire for the school. They were clearly up-to-date on all the styles and big names to wear.

The show then came to the highlight of the day: The Lane Crawford Fashion Show. Students spent weeks preparing for this event. They went to the Lane Crawford shops at the end of April to pick out the trendiest ensembles they could find. They were able to meet with Lane Crawford fashion experts who helped them choose the clothes that suited them best. Their work did not end there, however. In order to prepare for the big day, students had to practise speaking confidently about the clothes they chose. Then, they had to practise their best model walk and poses. This was no easy feat, and the students worked tirelessly.

In the end, their hard work was readily apparent. With grace, charm, and poise, the students were able to confidently show off what fashionistas they had become! All ten Form 2 students gave an amazing show, but it was Leo Lee in S.2B and Hillary Yim in S.2D who took home the Lane Crawford Best Model Awards.

But it didn't end there... Much to the surprise of the audience, they were given a special treat: six special guests! First on the catwalk were Mr. Wright and Ms. Thomson. Students were quite shocked to see their NETs looking fashionable in their fun and trendy ensembles. Next, students were shocked to see the vice principals, Ms. Cheung and Mr. Man, modelling the latest in sportswear. Then, students went wild when Principal Lau stepped out in his summer outfits. Spectacular! Finally, the Supervisor, Mr. Clifford Leung, showed off his threads as well, to the cheers of adoring students.

There was one final treat in store for students: The Fashion Barista Latte Art Competition. Students competed to draw pictures of clothing on top of lattes in order to win a lovely prize. All of the lattes looked absolutely beautiful!

The Latte Art Competition signalled the end of the show with a final presentation of awards. And while the show may be over, all the students have been left with a wonderful gift. They have built their knowledge, skills and confidence to become stronger, more well-rounded students.



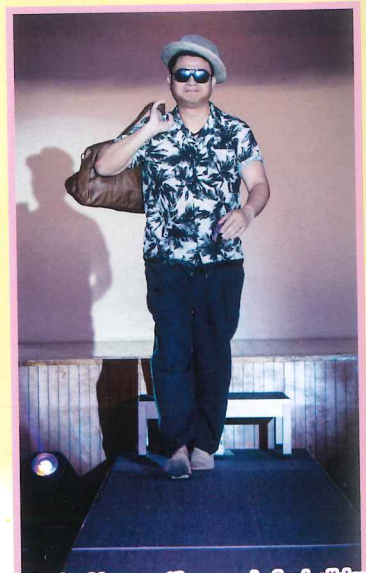
Latte Art



Jack Lam from S.2C looking ready for an adventure



Eunice Wong from S.2D presenting her fashion trend



Principal Lau getting ready for holiday



A tireless production

English AquaCafé

Aiming to provide a more enjoyable English learning experience outside the classroom, the English AquaCafé has been added to the covered playground this year.

With the newly built Café, our students now have a relaxing environment to practise their English in a more fun and interactive way. While the Café is an "English-only zone" in which students can speak only English with their fellow schoolmates, patrons are able to learn English in a more authentic setting through ordering food and beverages in English. Any charges? Negative, as students can redeem what they like to eat and drink by presenting a coupon from their teachers for their outstanding performance in class.

The Café is also a great place for students to take a step back from their busy school life and relax. Built alongside the school's new aquarium, it provides a tranquil and relaxing environment for students to enjoy a drink with their friends while gazing at a collection of fish and the beautiful ecosystem surrounding the coral reefs.

The Café is operated under the "students-serving-students" principle and is run by a group of S.2 to S.4 students who have received special training on customer service as well as some essential skills and knowledge of being a counter service assistant. English learning is about to wow everyone in YKH!



A café helper preparing the drinks and snacks for her fellow students



Café helpers attending a lecture on basic coffee knowledge



Students playing board games while enjoying the free drinks and snacks

The Storyland Game Fair

What is the best way to learn English? We all know that reading is one of the most effective ways to improve our language skills. However, not many students in Hong Kong enjoy reading English books. To encourage students to read more, some S.4 students have come up with an interesting way to bring students to the wonderful world of short stories.

Learning English through Short Stories is the elective module that S.4 students have in their English curriculum. They have read stories of various genres and learnt how to write a good short story in their lessons. As part of the final production of this module, students were asked to organize a game fair to introduce different kinds of short stories to the younger ones.

Students gathered together and decided what kinds of short stories that they would like to focus on, e.g. fantasy and detective stories. They also thought about what kinds of language items that the participants could learn from their games. Then, they started making their own games. The first game fair was held on 20th February, 2017 in the school garden. Many S.1 and S.2 students came and played the games. After collecting feedback from the participants and teachers, the S.4 students revised their games and brought them to St. Patrick Primary School and Wong Tai Sin Government Primary School. The game fair was well-received by both primary and secondary school students.



Primary school students having fun at "The Perfect Match"



S.4 students introducing different genres at "The World of Short Stories"



S.4 students introducing fantasy stories at "The Magical Journey"



The most popular game booth: "Sharon's Police Station"

Aquaponics System

2E Kwok Siu Cheung, Daniel

The problem of food waste in Hong Kong has become more serious in recent years. Our school has recently set up an aquaponics system to try to eliminate it.

It is important to reduce food waste. In Hong Kong, many people produce food waste every day. The landfills are almost full. Our school set up the aquaponics system because the principal and teachers want to teach us about food waste recycling and Hong Kong fisheries, as well as to promote awareness of environmental protection and responsibility.

The aquaponics system works in the following steps. First, we build a fish farm and a hydroponic garden. Then, we take some uneaten food and put it into a separator. It then produces pellets for the fish. There are many edible fish like Jade Perch in the fish tanks. These fish feed on the pellets and will eventually grow. When the fish are fully grown, we students will give the fish to the elderly. Apart from the fish, there are also vertical gardens.

The water from the fish tanks is filtered and passed through white plastic pipes in which a wide variety of vegetables, like Japanese Watercress, are growing.

Finally, we need to do a lot of work to keep the aquaponics system going. For instance, we process the food waste, clean the tank, feed the fish, sell the vegetables and more! So we are very busy during lunch breaks. Though we are very busy, we enjoy our hands-on experience in recycling.

In conclusion, we have learned a lot about food waste recycling and we believe that we can protect our environment by ourselves.



Increasing Fitness Rooms in Hong Kong

5D Lo Fong Lam, Simon

It has recently come to my attention that fitness rooms are much to be desired. A lot of people suggest that the government should build more fitness rooms in our society so as to cater to people's needs. On the other hand, people who disagree with the proposal think it is a waste of funds and is unnecessary. Therefore, it greatly deserves our attention. Would it be a godsend or a plague for us?

To commence with, people think there are not enough resources in our community. It is patently apparent that doing physical activity regularly would be beneficial to our body, ranging from strengthening our physique to having a healthy mind. Building more fitness rooms accomplishes the above advantages, and the government should not dither over whether to make this move. What is suitable for the government is that they ameliorate the current situation as expediently as possible. If the government were to build more gymnasiums, people would be endowed with such a splendid city, would have more satisfaction, and would have a sense of belonging towards Hong Kong. What is more, it could cultivate a positive attitude among youths. With more fitness rooms, it would be a great opportunity to capture more adolescents' attention. It may therefore become a big motivation for the general public to do more exercise.

In such an international city like Hong Kong, it is beyond dispute that the standard of living and the quality of life among citizens should be made the highest priority. The government should make every endeavor to ensure that people have a good quality of life. It is of paramount significance to the government to maintain a decent international image worldwide. People are always under tremendous pressure because of the hustle

and bustle lifestyle of Hong Kong and they lead a hectic lifestyle to keep abreast of the changes in the market. They not only work all day long, but they also work very hard. One particularly notable means to reduce their stress is exercise. Moreover, most, if not all, people with white-collar jobs perform sedentary tasks ranging from office work to computer design. They may lack the opportunity to exercise and constitute a cause of the proliferation of obesity in the community. It may greatly add to medical expenses and constitute a big drain on the taxpayer. To solve this problem, more fitness rooms should be built.

However, as the adage goes, 'Everything is a double-edged sword'. There are some disadvantages to such a proposal which should be taken into consideration.

People against the proposal think it is meaningless for the government to build more fitness rooms to arouse people's interest in sports. They think the government should distribute the resources towards education, not fitness rooms. They believe that there are a lot of places available for the general public to do exercise. It is without a doubt that the economy of Hong Kong is lethargic. Apart from the rise of materialism, the sluggish economy aggravates the situation. If more fitness rooms are built, more money is required. What the government should do is to promote an exercise atmosphere among people rather than build more fitness room with taxpayers' money.

Secondly, it is incredibly difficult for the government to build more fitness rooms in Hong Kong because of the limited space. More and more people lack the opportunity to live in an apartment. It is more of a necessity in people's daily life and should be made a higher priority than having fitness rooms for entertainment. Opponents advocate that more housing should be built for people to live. They think the government should not stand against building more housing.

In conclusion, given that fitness rooms are a mixed-blessing of our community, we should bail the underprivileged out of their plight first, and then build more fitness rooms second.



Festivals in Hong Kong

1D Wong Sze Kun, Jasmine

People in Hong Kong celebrate different fascinating and joyful festivals. Here are a few of them.

On the first day of the Lunar New Year, usually in January or early February, Chinese people all over the world celebrate Chinese New Year. Chinese people like Chinese New Year very much because they can wear new clothes and children can get red packets from adults. Chinese people feel very excited and happy during Chinese New Year, and Chinese New Year is popular in China. Chinese people always visit their relatives' homes and they say greetings to each other. Why do people celebrate Chinese New Year? Because people want to celebrate the beginning of a new year and wish for good fortune.

Then, the next festival is in late April or early May. Chinese people in Hong Kong celebrate the Cheung Chau Bun Festival to wish for a healthy body, and so Chinese people in Hong Kong do not eat meat that day. They take part in a bun snatching competition and children dress up to take part in a parade. They are all happy.

Lastly, in every September, Hong Kong people celebrate Mid-Autumn Festival. Hong Kong people eat mooncakes, admire the moon and have a big family dinner to unite everyone in the family. Children always play with lanterns on that day. This is because Hong Kong people think Mid-Autumn Festival is fun.



Speech on Our Really Green Classroom

4D Wong Ki Chun, Jackwin

Good morning everyone. Thanks for having me here. I am the Chairperson of the Environmental Club, Chris. Last week, our group won the "Really Green Classroom" competition. In this speech, I would like to talk about the reasons for joining the competition and the classroom we created.

First, I would like to talk about why we needed to create a Really Green Classroom. Our aim was to promote the importance of being environmentally friendly and having a green lifestyle. I hope we can let all the students know it by creating this Really Green Classroom. Moreover, there are more and more environmental problems such as air pollution and water pollution in Hong Kong.

Next, let me touch on the things that we made in the classroom. We focused on installing solar panels to power all the light bulbs and fans in the classroom. Therefore, we could power them using green electricity. To use the natural resources in the classroom, we pulled up the blinds so we could enjoy the natural light. Also, we saw that there was only one recycling bin in our school which was in the covered playground. It was not enough for us. Therefore, we decided to put a recycling bin in the classroom and students could avoid throwing newspapers into the rubbish bin. Moreover, we put some potted plants in the classroom to build a green environment.

Finally, I want to tell you how people felt about the Really Green Classroom. We invited some students to the classroom

and they stayed for the whole school day. They said that they could relax by admiring the green plants. Some of the students said that they would like to spend more time in the classroom. They preferred reading books in the classroom more than in the library.

To sum up, it's been a very meaningful and special experience for me to have joined the competition. Also, I'm grateful to my groupmates whom I have worked with. They contributed a lot to the competition. I hope we can promote the importance of being environmentally friendly to you. Let's work together for a greener classroom.





校友會消息

校友會勤學獎學金——七色彩虹獎勵計劃



蘇日輝校友校董為麥媛明同學頒發「同行者紫色榮譽大獎」

「校友會勤學獎學金——七色彩虹獎勵計劃」旨在鼓勵學弟妹勤奮向學，養成不缺席、不遲到、不早退的良好態度；並以自律、堅毅和立己達人的精神處世待人。因此，獎勵除因應六年制中學而設有紅、橙、黃、綠、青、藍六項進度性獎勵外；更設有「同行者紫色榮譽大獎」，進一步鼓勵學弟妹發揮立己達人的精神。榮譽大獎得主須在中學六年的時間內，分階段取得所有進度性獎勵；並主動協助一位從未獲得這計劃任何獎項的同學為「同行者」，在一學年內成功取得首階段的進度性獎勵。

獎學金自 2008-2009 成立以來，今年終於迎來第一位「同行者紫色榮譽大獎」得主——麥媛明同學 (6D)。在六年的中學生活中，她一直以自律和堅毅的精神，保持零遲到、零缺席、零早退的完美紀錄；更於 2014-2015 成功協助一位同學取得首階段的進度性獎勵。

試想，一位畢業於 70 年代畢業的前副總領袖生懷著對母校培育的感恩之心成立獎學金，鼓勵學弟妹養成自律、堅毅及立己達人的美德，這不就是「余中人」薪火傳承，令我們引以為傲的最佳見證？



榮譽大獎以一道七色彩虹為設計主調；並配以一雙翩翩飛舞，前呼後應的蝴蝶，寓意「余中人」同行共濟，敢於為自己的人生畫出彩虹。

同學心聲

6D 麥媛明

很榮幸能夠連續六年獲得「校友會勤學獎學金——七色彩虹獎勵計劃」獎學金！除了感謝捐贈校友的關愛和鼓勵外；亦要感謝父母教導我要珍惜時間，做好每一件事。獲得「同行者紫色榮譽大獎」對我來說，意義非凡。這是對我守時態度的肯定，令我很有滿足感。希望學弟妹也努力爭取這個獎勵，一起做時間的主人。

校友會勤誠獎學金

今年 5 月，「校友會勤誠獎學金」一如以往，透過老師推薦、同學自薦及小組面試，在中二至中五各班選出最具堅毅精神的同學，予以表揚。捐贈校友代表吳國輝及麥建聰兩位學長除了抽空參與中二級的面試外；更在畢業禮當天，與獲獎的學弟妹圍坐共話，暢談夢想。席上，兩位校友對部分學弟妹小小年紀便已找到夢想，甚感欣慰；麥校友更鼓勵學弟妹要繼續發揮持之以恆，永不放棄的堅毅精神，為實現自己的夢想而努力。



麥建聰校友為「校友會勤誠獎學金」得主頒獎

同學心聲

3D 梁紫情

升上中一時，我和四位同學一起參加珠寶學會。後來，大家因熱情不再而逐一退會，只剩下我孤單一人。然而我參加珠寶學會是為了追求夢想，要成為一名珠寶設計師；因此我仍然堅持。今年開始，我每個星期六都會獨自到紅磡上珠寶設計課程。每次我都要很早出門，沒有人陪伴；卻令我更專注學習。有時遇到設計上的困難，我會主動尋求導師的幫忙，努力查找答案，解決困難。就是這份「勤」與「誠」，令我得到「校友會勤誠獎學金」，令我得到莫大的肯定與鼓舞。衷心感謝捐贈獎學金的學長們，是你們給予我更多追尋夢想的信心。日後，我定當更「勤」「誠」地追逐我的夢想！

4D 黃俊霖

兩年前，學校曾因足球隊成績不佳，隊員青黃不接，而考慮解散足球隊。當時，身為足球隊隊長的我，立即與所有隊員一起向校方極力爭取。在我們的努力下，校方同意保留足球隊；但我們卻仍面臨另一難題——沒有教練。當時，正跟隨深水埗區隊練習的我自薦擔任教練。雖然我只是教授一些基本功；但隨著時間過去，隊員漸漸成長，且能團結一致，踢好每一場比賽。現在，所有的困難和壓力，都過去了，只剩下滿滿的成就感。我相信只要秉持「校友會勤誠獎學金」持之以恆，永不放棄的堅毅精神，忠誠處事，終有一天我會實現我的足球夢。



暢談完夢想，當然要來張大合照！



「校友會勤誠獎學金」捐贈校友代表吳國輝、麥建聰兩位學長參與獎學金面試

1976 中七甲校友聚會

2017年5月5日晚上，多位1976年中七甲班校友特意相約在「余中」重聚；並邀來陳炳輝前任副校長、遠由澳洲回港的梁美玉老師及其夫婿共聚離情，暢談近況。當晚，校友們在「官子明禮儀之家」即場烹調美食，一邊享用佳餚，一邊重溫沉澱了四十年的師生情誼。期間，他們以「1976年中七甲畢業同學」名義，捐助學弟妹的活動經費；而朱淑芬及梁潔梅兩位校友則分別捐助校友會發展經費。



來張大合照，把跨越40年的情誼鑲嵌在照片裡。校友會幹事與陳炳輝前任副校長（左二）及梁美玉老師（右二）合照。

大師姐功架十足，香氣四溢的菜餚令人垂涎！

校友會花絮

「英語海洋茶座」——精品咖啡教學



2017年2月28日，凌浩雲校友應母校邀請，教導學弟妹不同的咖啡知識。



2017年3月25日，學弟妹前往凌校友經營的HAPPY OURS CAFE參觀；並向咖啡師學習沖調咖啡的技巧。

校友會八爪魚基金



獲「校友會八爪魚基金」贊助參加「台灣體驗學習團」的學弟妹代表，向捐贈校友送上感謝卡。

校友會仁愛82基金



「校友會仁愛82基金」分別持續資助學弟妹參加數學科的精修及鞏固課程

2017 畢業典禮



李志敏校友代表接受母校送贈的畢業30周年紀念品



張惠芬校友為母校送上「校友會仁愛82基金」支票



畢業四十年的校友與蘇日輝校友校董及校友會顧問老師聚首一堂



畢業於不同年代的校友與老師有著一樣美好的笑容！



期望登上台灣玉山的學弟妹正爭取學長們的贊助



家長教師會消息

家長委員訴衷情

本會家長委員積極參與學校事務，而他們的子女於學校不同的活動均有良好表現。現邀得四位家長委員盡訴心底話。

副主席 黃妙送先生 (3D 黃苾欣家長)

「余中」設立了「樂善蓮社創新長者學苑」，搭建一個長幼共融的學習平台，對學校、長者和學生都有裨益。女兒過去兩年積極參與「長者學苑」活動，無論是與長者及同學一起做健康月餅，或是由長者傳授舞獅或下廚技藝，又或是由她指導長者學習如何上網搜尋資料、設計徽標、咖啡圖案拉花等，都讓女兒培養服務精神，並學會包容、忍耐和感恩。



1D 黃浩榮 (左) 和 1B 吳天恩專注地進行「智能家居產品」測試

曹怡慧女士 (2E 李愷晴家長)

愷晴在本屆聯校陸運會中獲得佳績，除感謝體育老師的悉心栽培外，也要讚賞她在比賽前非常認真地練跑，為比賽作好準備。在聯校陸運會中，看見她由較後的位置奮力向前衝、追過前列選手跑向終點時，真令我感動莫名。原因不單只是她拿了冠軍，而是我看見她的鬥心與堅持。我在想，如她能把這種永不放棄的態度應用在日後的生活裡，作為媽媽的我便可放心了。



1C 劉曉雯 (左) 參加「星夢計劃」義工服務



3D 黃苾欣細心地指導長者使用手機應用程式

邱麗雯女士 (1D 黃浩榮及 2E 黃浩銘家長)

浩榮加入「余中」不經不覺已經一年，在這學年實在有賴劉校長和老師們的鼓勵，令他在學科上有不俗的表現。另外，他非常積極參與學校的各類活動，例如舞臺劇、科學實驗、「長者學苑」及外地交流等，從中汲取不少課外知識，以及待人接物的技巧。最近，他更和一眾同學和老師在「我和我的社區」微電影比賽中獲獎，期望他來年在學習和活動方面都表現出色。



2E 李愷晴於本屆聯校陸運會奪「女子乙組個人全場冠軍」

黃美紅女士 (1C 劉曉雯家長)

曉雯參加了「星夢計劃」後真的改變了很多。她原本沒有自信，遇到困難還未嘗試便想放棄，從來不能堅持到底。但自從她參加了「星夢計劃」，就算她覺得很困難的事，也會勇於嘗試，堅持到底，令我覺得非常欣慰。很感恩她有機會參加「星夢計劃」，讓她培養堅毅不屈的精神。這種態度除了對她學業上有幫助之外，也能幫助她日後出來投身社會。

我們的驕傲

香港青少年科技創新大賽 2016-2017

本校積極推動 STEM 教育，今年，5C 余梓朗和余永權兩位同學參加香港新一代文化協會主辦的「香港青少年科技創新大賽 2016-2017」，發明「智能煮食警報系統」，在接近 4000 名的參賽者中，脫穎而出，勇奪中學「電腦及資訊科技」組賽事的兩項大獎——電腦及資訊科技（高中組）一等獎及 Intel Excellence in Computer Science Award。

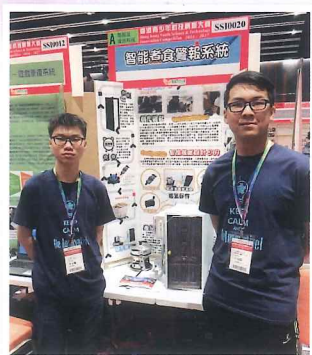
得獎感言

5C 余梓朗

今次比賽對我影響深遠，啟發了我的科學想像力、創新精神和實踐能力。我們的團隊花了三個月的時間籌備，探討社會現象，並親身參與一些義工服務，瞭解長者在生活上的困難，然後研究幫助他們解決生活困難的發明。這次學習經歷不但為我迎接未來的挑戰作好準備，而且能夠學以致用，幫助社會上有需要的人。

5C 余永權

很感謝學校給我寶貴的機會，讓我參加這個比賽，確立未來的發展路向。



（左起）5C 余永權和余梓朗發明了「智能煮食警報系統」



創新及科技局局長楊偉雄先生（左）與獲獎同學合照

黃大仙區「蛻變·新衣」行動 2016-2017 時裝設計比賽

「蛻變·新衣」時裝設計比賽由黃大仙區撲滅罪行委員會、香港路德會青彩中心及黃大仙民政事務處合辦，目的為展示青少年的創意和才能，以更新人士的故事，傳達社會共融的訊息，並提升青少年面對逆境的能力。本校修讀視覺藝術科學生 4C 鄺倩桐、李柏穎、4D 張韻希及周麗淇在是次比賽中奪得「全場總冠軍」及「最具吸引力大獎」兩項大獎。

得獎感言

4C 鄺倩桐

雖然在設計的過程中遇到不少困難，但我們沒有放棄，一直努力做好每件衣服，最後獲得冠軍，真的令人感到高興！

4D 周麗淇

在比賽過程中，我們努力把自己的想法轉成製成品，亦從中學會團體合作精神，真的十分感謝每一個人對我們的幫助和支持。



場刊記錄了同學的意念發展、草圖、及製成品，盡現創意。



獲獎同學與模特兒拍照留念

「我·我與我的社區」全港中學生微電影創作比賽

1D 黃浩榮、4B 尹曉晴、4C 郭冠希、薛樂怡、4D 黃時鑫參加由香港城市大學人文社會科學院舉辦的「我·我與我的社區」全港中學生微電影創作比賽，以「婆婆的舊衣」短片——講述主角外婆因意外而短暫失去記憶，從而引起主角反思他對外婆的感情，獲評審團嘉許，奪得銀獎。

得獎感言

1D 黃浩榮

透過短片拍攝，令我體會到失去親人的心情，使我更珍惜與家人相處。是次比賽讓我認識了片中的老友記，大家相處很融洽；也令我見識了不少新事物，獲益良多。

4C 郭冠希

我想透過這個劇本讓年青一輩明白，我們應該要好好孝順父母和長輩，懷著感恩的心，而不應該覺得長輩照顧他們是必然的。在此，我亦感謝組員付出的努力，沒有他們，根本就沒有「婆婆的舊衣」的出現。



獲獎紀錄

本校鼓勵學生積極參與不同範疇的學習活動，藉此發揮所長，其中在學業、藝術創作、體育等方面均表現傑出，獲得多個獎項。

連卡佛(香港)有限公司 學術優異表現獎學金

獎學金	中六級獲獎學生
學術優異表現獎學金	6D 陳潔婷 6D 趙佩珊

連卡佛(香港)有限公司 學科優異表現獎學金

獎學金	中六級獲獎學生	獎學金	中六級獲獎學生
中國語文	6D 余嘉琪	中史	6D 王兆基
英國語文	6D 黃家輝	歷史	6D 余嘉琪
數學	6D 陳潔婷	地理	6D 余嘉琪
物理	6D 李時銘	企業、會計與財務概論	6D 陳潔婷
化學	6D 黃家輝	通識教育	6D 陸浚源
生物	6D 馮心儀	資訊及通訊科技 旅遊與款待	6D 馮心儀
綜合科學	6C 郭景滔	視覺藝術	6C 張寶怡
經濟	6D 陳潔婷		
	6D 黃家輝		

連卡佛(香港)有限公司 操行獎學金

獎學金	中六級獲獎學生
傑出榮譽操行獎	6C 劉子瑋 6D 陳潔婷 6D 鄭曉怡 6D 麥媛明 6D 薛綺彤
全年最佳操行獎學金	6D 陳潔婷 6D 趙佩珊 6D 薛綺彤
操行獎學金	6C 劉子瑋 6D 鄭曉怡 6D 馮心儀 6D 麥媛明 6D 叶遠芳

其他獎項

參賽項目	主辦機構	獲獎同學	獎項
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	6D 陳潔婷 6D 趙佩珊	尤德爵士紀念基金高中學生獎
青苗學界進步獎2015-2016	青苗基金	2C 馮焯澄 2D 李斯穎 2D 阮曉然 2E 張雪兒 3B 林嘉樂 3C 戴家威 3D 周曉藍 3D 謝東翔 4A 吳展超 4C 劉穎恒 4C 黎子祥 4C 黃卓希 4D 曾楚龍 5A 鄭燦儀 5C 駱文政 5C 陳家豪 5D 李偉城 6A 潘建邦 6B 徐穎諾 6C 包偉榮 6D 王兆基	青苗學界進步獎
2016全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	2D 梁毅恒 3C 陳錦濤 4C 徐嘉呈	優異獎
明報校園記者計劃	明報報業有限公司	6D 王兆基	最佳表現學生
原創歌詞比賽-基督教詩歌篇2016——全港青少年原創歌詞音樂光碟灌錄計劃	中華基督教禮賢會香港區會 禮賢會彩雲綜合青少年服務中心	3D 周曉藍	原創歌詞比賽——基督教詩歌篇 灌錄大碟計劃優異獎
「商翼校園親親社群」計劃 第十屆聯校珠寶設計比賽	香港珠寶玉石廠商會	4D 周麗淇 4D 張鈞希 3D 梁紫晴	亞軍 優異獎
2017全港校際「無人機」拍攝比賽	吐露港扶輪社	1A 祝樂 1B 謝家華 1B 蕭劍璋 1D 胡幸兒 3D 畢文奇	傑出優異獎
九龍倉全港中學生繪畫比賽	九龍倉集團	6D 翟皓寧	優異獎
亞洲國際數學奧林匹克公開賽(港澳盃)	香港數學奧林匹克協會、 香港潮州商會	2D 張君浩 2E 羅琛博 2E 胡梓俊 4D 張君略	銅獎
「健康不要酒」網上問答遊戲	香港大學兒童及青少年科學系	3D 陳家嘉	表演優異獎
		3C 胡浩賢 2E 李枋燊 3D 蔡鴻源	表演出色獎
		3C 胡浩賢 2D 蕭冠研 2D 徐業昇 2E 黃浩銘 3A 汪志達 4C 高兆延 2E 郭曉琳 3C 莫芷慧	表演良好獎
中學聯校女子籃球比賽2017	黃大仙警區	1C 戴欣桐 3C 岑易諭 3D 陳家嘉 4B 尹曉晴 4D 梁嘉琪 5B 蕭曉晴 5C 侯佩汶 6B 葉樂汶	亞軍
男子學界籃球比賽	香港學界體育聯會	3C 陳俊豪 4A 王傑杰 4C 蔡欣辰 5A 鄧弘韜 5A 吳家豪 6C 林梓燊 6C 吳梓誠 6D 張鈞丞 6D 黎浚煒 6D 羅兆樂 6D 陸浚源 6D 潘萬基	殿軍
第十三屆香港校際體育舞蹈錦標賽		2D 倫芷晴 2D 郭曉琳	中學雙人組15歲或以下 (1) 華爾滋錦標賽第一名 (2) 維也納華爾滋錦標賽第一名 (3) 探戈錦標賽第一名 (4) 快步舞錦標賽第一名 (5) 狐步舞錦標賽第一名
		本校舞蹈組學生	中學雙人組校際賽總亞軍
		本校舞蹈組學生	中學組香港學校體育舞蹈推廣銅獎
第53屆學校舞蹈節	教育局及香港學界舞蹈協會 有限公司聯合主辦	5B 吳婉汶 3D 劉子惠 4C 林諾賢	中學組中國舞(獨/雙人/三人舞)優等獎 體育舞蹈中學組牛仔(甲級獎) 體育舞蹈中學組查查(乙級獎)
第60屆體育節 校際體育舞蹈團隊舞公開賽	香港體育舞蹈總會主辦、康樂及 文化事務署資助	本校舞蹈組學生	中學校際團體舞C組季軍
「樂善堂陽光青年計劃」—— 「正能量青年領袖嘉許計劃」	九龍樂善堂	1C 鄺栩文 2E 黃慧嵐 3D 方林穎 1C 蘇浩美 1D 林曉楠 2B 李可欣 2D 伍東霖 2D 丘家輝 2E 杜嘉慧 2E 曾佩華 3D 張清俊 4D 梁海謙 4D 李文瀚 5D 梁智誠	特別獎(「傑出表現獎」) 優異獎
百仁齊心盃校際多角度辯論比賽2016-2017	百仁基金會	4D 陳偉軒 6D 王兆基	最佳辯論員
第六十九屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	本校學生獲得5個優良獎狀6個良好獎狀	

2017年度國際聯校學科評估及比賽

學生參加由澳洲新南威爾斯大學教育評估中心舉辦的「2017年度國際聯校學科評估及比賽」，獲取以下良好成績：

證書	學科	學生姓名
高級榮譽證書	科學科	2E 鄧家僑
榮譽證書	數學科	4D 陳榮軒 4D 張君略
優異證書	數學科	1D 黃浩燊 2E 羅琛博 2E 鄧家僑 4D 黃利平 4D 施雅丹 4D 曾楚龍 5D 符凱敬
		1D 岑玉婷 2D 歐子欣 2E 張配滋 2E 林熙桐 2E 黃浩銘
	科學科	2E 潘致宏 3C 梁漢彬
優良證書	英文科	2E 潘致宏 4D 方泳儀 4D 呂秋蓉 4D 余思慧
	數學科	2E 潘致宏 4D 方泳儀 4D 呂秋蓉 4D 余思慧
	科學科	1C 伍情怡 1D 梁家俊 2D 梁芷珊 3D 高樂賢

第六十八屆香港學校朗誦節

在第六十八屆香港學校朗誦節中，本校學生在中、英文和普通話朗誦比賽共獲得 107 個優良獎狀及 64 個良好獎狀。另晉身三甲同學如下：

參賽項目	得獎同學	獎項
粵語詩詞獨誦 中學三年級女子組	3C 陳慧詩	冠軍
粵語詩詞獨誦 中學一年級男子組	1D 黃浩燊	季軍
英文獨誦 中學四年級女子組	4D 吳嘉瑩	亞軍
英文獨誦 中學三年級女子組	3C 陳慧詩	季軍
英文獨誦 中學四年級男子組	4C 蔡尚霖	季軍

2016-2017 刊物組

顧問：劉振鴻校長 文可為副校長 張齊欣副校長
編輯：林丁祺老師 陳紫茵老師 陳慧儀老師 鄭惠娟老師 莊桂花老師 周麗雲老師 梁小敏老師 李敏老師