

YU POST













■升中銜接講座

心培育新世代護理專

多元升學與職涯路

本校一向重視學生的生涯規劃,以學生的未來發展為 核心。過去多年,不少畢業生選擇投身護理專業,並以 此為志業。為迎合學生的興趣及社會的需求,校方近年 積極在課程及課外活動中融入護理相關元素,協助學生 發揮潛能,開拓前路。

「銀齡守護者」計劃 開啟事業新篇章

本校作為「銀齡守護者」課程的先導學校,致力為學生開拓獨特的銀齡服務事業路徑。學校不僅透過 實境課程培養學生照護長者的專業能力,更與安老業界合作建立就業配對平台,促進學用接軌。

學生在課程中學習基礎護理技巧及溝通心法,並透過到安老機構實習累積實戰經驗。完成培訓的畢業 生,可直接獲得工作配對機會,投身全職或兼職的長者服務崗位,將愛心轉化為具意義的職業選擇。

這種「教育+就業」的創新模式,不僅為學生開拓具使命感的職涯道路,亦為本港安老服務注入年輕 新血,實現從校園到職場的無縫銜接,共同建構可持續的銀齡服務生態圈。

畢業牛分享

從體驗到志業



24-25年畢業的張熹怡同學,現正修 讀東華學院護理學 (榮譽)健康科學 學士課程。她回顧高中時期參與「銀 齡守護者」課程的經歷,是她立志報 讀護理學系的關鍵。

她憶述首次帶領中風患者進行康復運 動時,緊張得手心冒汗,擔心指導不

夠到位。然而,當一位行動不便的長者完成動作後露出真摯笑容,那份 純粹的快樂深深打動了她。「那一刻,我感覺他們身上在發光,深深吸 引了我,也讓我堅定了投身醫護行業的信念。」她期待未來到養和醫院 實習,因為這正是檢驗她的能力與學習成果的寶貴機會。

參與紅十字 培養同理心與使命感

曾獲選「2023全港十大傑出紅十字青年」 的鄭東遙同學,現為香港中文大學護理學一年 級學生。他表示,紅十字會「人人學急救」的 理念,在他心中埋下投身護理專業的種子。透 過參與紅十字青年護理深造計劃,他不僅學習 到急救技術,更培養出對護理的濃厚興趣。而 讓他最難忘的是與隊友參與急救比賽,在進行 模擬包紮的過程中,他學會如何裝備自己,並 進一步確認對護理行業的熱愛,為大學選科奠 定方向。



STEAM課程與社區服務 啟發創新護理應用



現就讀香港浸會大學創新醫療及社會健康社會科 學學士/理學士一年級的劉佳妮同學,中學時期經 常參與義工服務,並多次榮獲黃大仙傑出學生獎項 ,這些經驗觸發她選讀有關護理的大學課程。她表 示,現時課程讓她有機會運用科技,設計協助長者 改善生活的產品,她從中獲得極大的成就感。

學科知識奠定升學基礎

今年入讀聖方濟各大學護理學系學士課程的邱淑霜同 學,特別感謝母校老師的悉心栽培,助她順利入讀心儀 學系。她表示,余中老師們會針對學生的弱點提供口 訣,輔助記憶,甚至拍攝教學影片供溫習<mark>使用,當中</mark> 生物科最能啟發她,課程中有關人體系統的知識既有 趣又實用,為她修讀大學護理課程打下穩固的基礎。



* SEEE

2025年香港中學文憑考試放榜,余中三位畢業生分別獲香港科技大學及香港中文大學錄取,入讀理學課程。他們憑藉對知識的熱忱、卓越的自主能力,以及學校提供的全面支援,成功踏上學術新里程。

<u>鄭裕嘉</u>香港科技大學——理學士



鄭同學對科學的熱忱始於初中,他表示:「科學實驗課讓我們不僅學到書本上的知識,更能親眼觀察到真正的科學現象,非常有趣。」他憶述在校內進行了各種生動有趣的專題研習,加強了他邁向科學之路的決心。他立志成為科學家,未來希望深造至博士,投身科研。

他感謝老師們用心整理筆記、分享<mark>溫習技巧、進行試後指導,</mark> 尤其是中六「奮鬥營」的密集式輔導,<mark>讓他建立了自律與自主學</mark> 習的習慣。

區同學坦言對該學系的興趣源於學校的生涯規 劃課,課程讓他了解到不同職業的工作內容, 從而確立目標。他認為現時修讀的學系涉獵範 疇廣泛,需要課後主動學習,自主探索和搜尋 資料的能力是不可或缺的。此外,他強調演說 技巧的重要性,認為在大學進行匯報不僅內容 要好,運用恰當語氣與觀眾互動亦不容忽視。

他感謝老師在JUPAS報名階段的建議,幫助 他理性調整志願排序,成功入讀心儀課程。他 亦勉勵學弟妹:「不要太焦慮,盡力而為,好 好休息。」



顏達健 香港中文大學――理學



顏同學計劃完成大學基礎課程後,主修自己擅長的統計學 領域。他在中學生涯中最深刻的經歷是參加「造夢獎學金」 前赴北京遊學,當中他需要自行籌集經費、訂票、編排行程 ,從而學會了主動溝通和提升了獨立解決問題的能力。

他感謝學校舉辦多元講座,讓他學會了時間管理,這對於需要平衡學習與社交的大學生活至關重要。同時,他也感謝老師們在他學習感到迷茫時,給予了方向性的指引。他鼓勵學弟妹應當努力發掘自己的興趣,找尋奮鬥的目標。

綜觀三位畢業生的成功經驗,余中不僅為他們打下了堅實的學術基礎,更透過一系列的培育計劃和老師的悉心教導,全面提升了他們的自主學習、解難應變及團隊協作等關鍵軟實力。我們堅信,所有余中的中六畢業生都將秉持這份智慧與能力,在未來的人生旅途上持續發光發熱,開拓出屬於自己的輝煌里程。

金中課外活動成就

除了學術,余中一直致力提供各種的探索機會,讓學生可以在學術以外,尋找自己的興趣,發展一技之長。同時,余中亦盡力提供不同的資源,讓學生能在追尋夢想的過程中,無後顧之憂。早前我們便有兩位同學由於在課外活動表現優異,因而獲選為香港代表隊成員。



任同學(左下)積極備戰, 每星期與同學一同訓練。



任綽瑤

今年8月中,我有幸代表中國香港龍舟總會,參加了2025年全國青少年龍舟錦標賽暨U系列龍舟賽。感謝學校的迎曦學院課程,提供如此難得的機會,讓中一那年的我接觸到划龍舟的活動,令我在課程當中體會到划龍舟的樂趣,更讓我成功選入龍舟港隊。我會繼續努力練習,投入訓練,做好準備,使自己擁有爭勝的資本,面對將來不同的比賽或挑戰。

任同學(中間)帶領學校龍舟校隊奪得獎盃,盡展領導才能。

曲興趣建向專黑

羅舜軒

能成為中國香港舞蹈運動代表隊的成員,實在是我人生一個重要的里程碑。從小便苦練舞蹈的我,曾參與2024年全港運動會電視直播的開幕典禮表演,又參加過不同的比賽,累計已獲接近三百枚獎牌。

學習拉丁舞除了要付出汗水和時間,亦需投放金錢,課程費用及比賽時 訂製的舞衣都所費不菲。幸好得到學校的支持,提名我申請柏立基爵士信 託基金的傑出學生資助(非學術範疇),有望減輕家庭經濟負擔,能繼續 向成為出色拉丁舞體育賽手及舞蹈教練的目標前進。我會盡力平衡練習和 學業,推動自己進步,成就自己的夢想。



羅同學於不同比賽發揮穩定,從眾多參賽者中突圍而出。



在第二十一屆香港 校際體育舞蹈公開 賽中,羅同學勇奪 多個獎項。

校友設立「摯友獎學金」

推動同儕共學精神

為鼓勵中一新生透過共同協作、互助互勉,建立真摯友誼與良 「校友會摯友獎學金」 好學習風氣,校友會每年均舉辦「校友會摯友獎學金」計劃。 計劃以三人小組為基礎,讓同學透過同儕互助,體現團隊合作 精神,同時呼應校訓中「仁」(關懷同伴)、「愛」(友愛支 持)、「勤」(共同奮鬥)、「誠」(真誠協作)的價值觀。 獲獎組別可獲3,000元獎勵,以表揚他們在學習過程中的進步表 現。此獎學金由六位校友共同發起,包括侯德洋先生、劉偉良 先生、凌浩雲先生、馬學銘先生、潘子聰先生和甄嘉麟先生。 六位摯友校友贊助學生會舉辦的「摯友三人籃球賽」,送出每 位參與者一件球衣。他們都深信,學習不僅是個人成就,更是 集體進步的過程。

*詳細訪問內容請參閱校網。

發起人背景 計劃發起人

侯德洋先生

香港賽馬會客戶策略、 體驗及創新事務執行總監

Bentley高級技術服務經理 劉偉良先生

凌浩雲先生 香港浸會大學專業應用教授MH

農銀國際董事總經理、 馬學銘先生 投資銀行部主管

潘子聰先生 私人執業西醫 (曾任校友校董)

甄嘉麟先生 系統工程師 (曾任校友會主席)



摯友獎學金捐贈校友凌浩雲先生和 甄嘉麟先生向中一學弟學妹介紹獎學金的 緣起,同學們都十分專注。

余中成香港首間中學 赴河南博物院實習交流



2025年7月,本校18名師生前往河南博物院,展開為期十一天的實習交流活動。是次合作既是國家級博物館首次與香港中學建立實習合作關係,也 是香港中學生首次獲准進入國家級博物館進行系統性實習。博物院內的圖書館與文物修復部門,僅供內部研究使用,外界鮮有機會踏足,是次活動讓 本校學生成為香港中學界首批進入這考古研究重地的學生。參與活動的同學能近距離接觸國寶級文物,深刻感受到文化典藏的價值。此外,透過專業 講解與現場觀摩,同學們亦學習了系統化的講解技巧與禮儀規範。經過培訓後,許多同學都能揮灑自如地向觀眾進行講解,實乃突破性的成長。

本校衷心感謝河南博物院的鼎力支持。此次河南博物院的實習機會千載難逢,是國情教育與生涯規劃的完美結合,更是香港學界與國家級博物館合 作的里程碑。











余中學子探索大灣區 跨界研學啟思之旅

2025年7月,「銀齡守護者」課程跟旅遊與款 待科作跨界合作,帶領30位中三至中五學生前往 大灣區,展開為期四天的「跨科內地服務及主題 樂園產業研學團」。是次活動行程涵蓋服務體驗 與產業,先後到訪廣州椿萱茂老年公寓、清遠瑤 寨以及清遠長隆森林王國,讓學生認識內地安老 政策、院舍服務及主題樂園產業運作,使學生深 入了解國家的發展及政策,深化對國家的認識。



同學於瑤寨古樸的吊 腳樓群漫步





江蘇省研學之旅 農業與科學探索

本校10位中三及中四學生於暑假期間前往江蘇省,展開為期五天的農業 研學之旅。同學親臨黃海國家公園及條子泥濕地,深入了解我國在黃河奪 淮形成的灘塗地植林生態保育工作。再者,又參觀了「條子泥灘塗地試驗 田」,探究在灘塗地種植的挑戰。此外,更造訪了揚州大學的「種子創新 悟到科學家在改良稻米品種時的「三個堅持」——產量、口感和味道。是 欠研學之旅,讓同學們親睹我國生態保育的成果、傳統農業與現代科學的





同學們冒着風雨到東台條子 泥濕地進行實地考察

種子研究基地

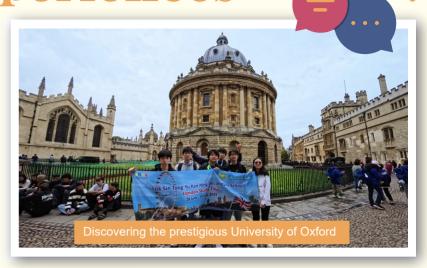


An Immersive UK Journey of * Amazing Experiences

Last summer, a group of students went on an exciting 14-day study tour to the UK, where they experienced local culture and lifestyle.

They visited famous places like Buckingham Palace, Big Ben, and the British Museum, where they saw amazing artifacts from around the world. They also took fun British-style English lessons with new friends from other countries, which helped them be creative and gain confidence. Staying together in a beautiful, old school building further allowed them to share experiences, explore different cultures, and develop lasting bonds.

This adventure opened their eyes to new experiences and created wonderful memories that they will always treasure.









X Dining with Style: T A Table Manners Adventure!

The Table Manners Workshop introduced a whole new world of Western etiquette to our Primary Student guests. It started with the adventures of Mr. Bean dining at a fancy restaurant, continued with exploring the various pieces of cutlery, setting their own table and finally learning to cut (toy) fruit and vegetables. Wide smiles were seen across the room as the students slowly got used to the intricacies of Western Table Manners.





Fun with words!

Our S.2 students took part in a school-based vocabulary building project to make English learning more fun! They set their own goals, used a self-assessment checklist to track progress, and played exciting word games at different learning stations. From spelling challenges



to online quizzes, everyone had fun learning new words while becoming more confident English learners!



Students working hard on decoding vocabulary challenges

You can become a confident English learner too if you set goals, track your progress, and work hard!