

樂善堂余近卿中學
三年計劃書 - 為第十屆高中學生(由 2018/19 至 2020/21 學年)
提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益(例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					18/19學年	19/20學年	20/21學年		
其他課程	透過抽離式英語小組訓練,進一步提升英語能力較佳同學的語文運用能力	英文提升課程	2年	中五及中六英語能力較佳的學生		15	15	透過課堂觀察及語文評核,期望學生能在英語能力及語文運用上展現出顯著進步	何振業老師 / 校外導師
其他課程	提升數學能力較佳學生的公開試表現	中六數學精修課程	1年	20位中六級數學能力較佳學生			20	文憑試成績 學生課堂表現	袁詠暉老師
其他課程	運用多角辯論的教學策略,提升學生高階思維技巧,加強從不同持分者角度分析公共政策,並平衡各方利益取得共識的技巧	多角辯論議題及專題研習	3年	中四至中六學習能力較高的學生,需經選拔	10	10	10	學生能更準確掌握政府制定公共政策的過程及考慮因素,計劃進行境外延展學習	黃學誠老師