

樂善堂余近卿中學  
多元學習津貼 – 其他課程: 資優教育課程  
課程評估報告 2020/21 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文能力提升課程	提升同學的語文水平	20位中六中文能力較佳的學生(由科任老師考慮學生的興趣及能力後作出推薦)	2020年10月至 2021年1月	堂課及課後 功課	大部分同學認同表達能力有所提升	\$13,200 (外聘校外導師費用)
文學散步——中大文化徑	啟發學生的創作靈感,並透過培訓活動優化同學的文字功力。	10位中四中文具寫作潛質的學生(由科任老師推薦)	因疫情影響而取消舉行	----	----	----
英文提升課程	提升學生英語能力及語文運用	15位中六英語能力較佳的學生 (由英語科任老師根據學生成績及其學習態度推薦)	由 9/2020 至 4/2021	堂課及課後 功課	同學普遍認同老師教導細心,能盡量照顧每個同學的需要;課程設計有趣,能提升他們的英語閱讀能力和語言運用的準確度,導師教學亦能針對所需,令同學更加有效地學習,清楚和明白學習重點和要求,在英語	\$44,800

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
					會話時更有信心。	
中六數學精修課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	20 位中六級學習能力較佳學生	原定: 2020 年 10 月至 2021 年 3 月 (因停課關係, 未能如期進行)	----	----	----
中五數學精修課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	15-20 位中六級學習能力較佳學生	原定: 2021 年 2 月至 2021 年 5 月 (因停課關係, 未能如期進行)	----	----	----
議題教學及專題研習	運用建構式及體驗式的教學策略, 提升學生高階思維技巧, 加強從不同持分者角度分析公共政策, 並走出課室學習, 讓學生建立正面價值	中五級 15 位學生 (學習能力較高)	試後活動遊學團 (疫情影響, 取消計劃。)	----	----	----
議題深入探討	運用建構式及體驗式的教學策略, 提升學生	中六 15 位學生 (學習能力較高)	全年 (疫情影響, 取	----	----	----

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
	高階思維技巧,加強從不同持分者角度分析公共政策		消計劃。)			