



教育未來 · 未來教育

當社會急速在變，教育的未來又應何去何從呢？甚麼才是學校教育最核心的價值？

今年是我校新三年計畫周期的開始，總結過去經驗，我們以「裝備未來」作為學校發展目標，學生為未來而學，教師團隊為未來而教，學校為未來而作最好的裝備。

裝備學生——香港的未來是屬於年輕一代的。我經常跟老師說：我們必須努力培養這一代的年輕人，我們未來退休後的生活，還要倚重這批年輕人治理香港。香港繼續進步，必不可缺的是年輕人的家國情懷，這是香港未來的根，由此培養學生正確的價值觀及態度，讓他們了解身處的環境及現況，並進一步了解國家發展和拓展環球視野，為未來作好準備，家繫香港，心懷祖國，是應對未來重要的要素。

裝備團隊——最近在回顧香港的教育生態時，發現我們的教育不斷在變，不同的持份者也提出對教育的訴求及期望，而最重要的是當全世界的教育模式也在大幅改變時，我們的團隊是否已有足夠的空

間、胸襟、視野及資源去面對未來的挑戰，改變已是必須，但如何改變、怎樣改變？當中我們的信念、步伐又是否一致呢？

學校的裝備——當學生、團隊在變時，學校又是否能提供足夠的支援，讓學生、家長、教師欣然迎接每一個改變呢？以疫情為例，當短時間內，學校要從傳統的教學模式轉為網上授課，在這過程中，正好讓學校管理層檢視學校的應變機制及其靈活性，當中即使或有不足，這反更能促使學校自我完善。

在不久的未來，學校的課程及教學模式必然繼續在變，混合式教學(Blended Learning)、社會情感學習(Social Emotional Learning)、價值教育的實踐及科技教育等不同的學習元素影響下，香港教育將會出現嶄新的發展。

隨着出生人口持續下降，我們又將面對新的挑戰。我們更要善用現有資源，讓每所學校都能因應校本特色，辦好教育，全然裝備，以培養更多的優秀人才，為國家、為香港的未來作好準備。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為樂善堂余近卿中學校長、津中議會主席、課程發展議會科學委員會主席。