

樂善堂余近卿中學  
 多元學習津貼 – 其他課程: 資優教育課程  
 課程評估報告 2021/22 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文能力提升課程	提升同學的語文水平，加強語文運用的信心。	20 位中六中文能力較佳的學生（按學生的中文科考試成績及科任老師推薦）	2021 年 11 月至 2022 年 1 月(疫情影響，取消計劃。)	-----	-----	-----
文學大渡海——文學讀寫工作坊	啟發學生的創作靈感，並透過培訓活動優化同學的文字功力。	10 位中四、五中文具寫作潛質的學生（由科任老師推薦）	2022 年 3 月至 4 月(活動以抽籤形式進行，今年未能中選。)	-----	-----	-----
英文能力提升課程	提升學生英語能力及語文運用	29 位中六英語能力平均致較佳的學生 (由英語科任老師根據學生成績及其學習態度推薦)	由 2021 年 11 月至 2022 年 1 月	堂課及課後功課	同學普遍認同老師講解清晰，教導細心，與同學的互動充足，老師講解詳盡，教材設計全面，會利用日常生活作例子，令同學更容易理解。導師教學亦能針對所需，令同學更加有效地學習，清楚和明白學習重點和要求，提升英文能力。	\$33,200

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六數學進 階課程	提升數學能力較佳學生的數 學表現	20 位中六級學習 能力較佳學生	2022 年 1 月 至 2022 年 3 月 每堂 1.5 小時， 6 堂 (疫情影響，取 消計劃。)	-----	-----	-----
中五數學進 階課程	提升數學能力較佳學生的數 學表現	約 10 位中五級學 習能力較佳學生	2022 年 2 月 至 2022 年 5 月 每堂 1.5 小時， 共 10 堂 (疫情影響，取 消計劃。)	-----	-----	-----
通識教育科 議題深入探 討	運用建構式及體驗式的教學 策略，提升學生高階思維技 巧，加強從不同持分者角度 分析公共政策	中六學生 學習能力較高 30 位	2022 年 1 月 17 日 2022 年 2 月 10 日	完成與課 題相關的 工作紙	因疫情轉網課，舉辦兩次網上專題探討，包 括：全球化與貧窮，生活素質與住屋(新加 坡人在香港的生活) 學生於網課表現用心聆聽及踴躍發問。整體 而言使網課的教學成效大大提升。	\$1,600
領袖訓練活 動	因疫情停課及網課，學生的 學習動機及欠缺組織活動的 機會，於 5 月復課初期，透 過攀石的學習活動，提升學 生的信心及積極性。	中四至中五學生 學生領袖 16 位	2022 年 5 月 6 日	學生感受 及分享	學生報名參與踴躍，期待復課後能有更多校 園生活及外出活動。於活動中學生能展示團 隊互相協助及支持。	\$11,250

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
多元學習節 Ask Idea- 機 械編程	發掘對編程有興趣的學生，透過熱門的機械人汽車對決，讓學生學習編程及團隊分工合作。	中四級 14 位學生	2021 年 9 月至 2022 年 8 月 全年 16 課節 每節 1.5 小時	ROBOMA STER 的編 程及操作	學生熱愛課程，課堂上積極參與，部分同學更組隊參與校外比賽。	\$38,480
Career Live 職業體驗活 動	讓高中學生在模擬的工作環境內，穿上工作制服，運用真實的工具及器材，成為各行各業的員工，盡力完成工作要求。完成工作體驗後，學生會觀察行業短片，透過資深從業員的分享，了解不同行業的工作實況，要求及特質。目標。鼓勵同學用心投入，把握現在擁有的每一個機會，找到屬於自己的路向。 場館共設有 6 個主題體驗區包括電競及工程、廣告與媒體、款待、醫護、航空服務及其他行業體驗區。	84 位中五級學生	2022 年 8 月 5 日	完成不同 活動體驗 區之任務	當日共有 84 位中五級學生出席活動，全體同學都參加了三次的職業體驗、觀塘行業短片和小組解說等各項活動。同學表現積極、投入，在活動綜合意見調查報告中，他們對於活動幫助同學認識不同行業的性質及要求、對特定行業的理解、認識個人長處及能力、增加規劃人生的動力、認識良好的工作態度、上司定立初步的個人目標及增加了規劃未來的信心各個範疇當中，多數表示同意和極同意。  另外，活動對同學有很多的啟發，包括使他們對不同職業有更多的了解、對未來工作的路向想法、學習到行業要求、明白到工作的多樣性、工作是需要應變能力、開拓眼界、要盡快為未來着想、了解更多職業，啟發探索能力、堅定了日後目標等等，可見到這個活動對同學都得到很多的啟發。	\$18,620