

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	評估	預算	基要學習經歷						
							智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	工作相關		
1.1在不同學科/跨學科/課程(考察、賞析、參觀、主題學習日	學術周	不同科目於全年不同時期舉辦學術周，疫情緩和，全天授課下，於午膳期間，以有趣活動的形式，讓學生更認識科目。	提升學生學習科目趣味，豐富學生校園生活。(例如：中文科茶藝文化、通識科推動綠色生活。)	全年	中一至中六	學生活動參與	HK\$10,000	✓		✓			
	學紛計劃	帶學生走出課堂，在真實的生活情景學習語文及生活技能。	提升學生的學習動機	全年	中一及中二兩班(約40位)	老師觀察學生學習表現，學習成果展示	HK\$40,000	✓	✓				
	旅遊與款待	考察、參觀與旅遊款待相關行業的工作場地	讓學生認識及體驗旅遊與款待中核心行業的工作實況，從而加深對本科核心課題的理解。	2021年10月至2022年7月	本科中四至中六學生	根據老師的觀察、學生參與交流的投入度、以及活動主辦單位的活動評估問卷	HK\$20,000						✓
	中國歷史	帶同學走訪香港具歷史價值，鮮為人知的古蹟和地區，親身接觸歷史文物，一起從生活之中學習歷史。	透過本地考察，讓學生更認識香港的發展，並體會前人对社會作出的貢獻。	全年	中一至中六	學生參與的情況	HK\$10,000	✓	✓				
	MAKER	「創客教育科」透過不同單元的課程，讓學生認識立體繪圖、產品設計的概念，學習微電腦、感應器、輸入輸出裝置、編程操控等知識。	訓練學生創意、邏輯思維及解難能力。	全年	中一至中三	老師觀察學生表現，學生設計的作品	HK\$100,000	✓			✓		✓
	多元學習節	在高中課程優化下，增設課節，讓學生經歷更多不同元素的學習。包括：豐富外語學習(日文及韓文)、興趣深造課程(與生涯及精神健康相關，例如：花藝、美容、編程、咖啡拉花)，及知法守法德育發展的課程。	透過正規的課節，整體規劃及教育學生知法守法的公民意識，亦讓學生選擇不同的學術或才藝的課程，修讀，為三年的高中學習尋找不同的方向。	全年	中四	學生活動表現，外聘導師的檢討及問卷調查	HK\$200,000	✓	✓				✓

1.2按學生的興趣和能力，組織多元化全方位，發掘潛能及正面價值(活動、領訓、服務、學會、校隊、制服、軍事體驗營)	生活教育	照顧學生成長的不同需要，特別提升學生的網絡安全，守法意識。另外，透過真人實體經驗分享，啟發學生潛能和協助學生訂定人生目標，發現人生出路的多元性。	關懷學生的成長需要，擴闊學生視野。提升學生抗逆力和懂得明辨慎思。	全年	中一至中六	老師觀察學生表現。學生檢討問卷。	HK\$25,000	✓	✓			✓
	生涯規劃	生涯規劃探索，尋找生命的色彩，針對初中及高中不同的學生需要，透過體驗式的學習經歷，包括不同的職場體驗計劃、行業參觀、商校合作計劃及聯招講座等，讓學生更了解社會環境的變化及如何裝備自己配合社會未來的發展需要。	針對不同年級的生涯規劃需要，協助學生了解及反思，從不同的其他學習經歷，幫助學生建立未來升學和就業目標。	全年	初中及高中	負責老師觀察學生表現	HK\$40,000	✓	✓		✓	✓
	領袖培訓	疫情緩和下，按防疫要求，舉辦「學生領袖訓練日營」及領袖培訓課程，培育學生領導才能及團隊精神，裝備學生擔當領袖角色，籌辦活動。	培育學生領袖，增強學生自信心、抗逆能力、溝通能力及解難能力等，使成為未來領袖。	全年	高中	學生在各組別作領袖生的表現	HK\$30,000		✓		✓	
	制服團隊(童軍、紅十字、航天青年領袖)	疫情緩和下，延續制服團隊的恆常培訓。	透過練習，增加學員的團隊知識、正面價值觀及態度，及提升團隊的合作	全年	中一至中四	學生於團隊的表現及導師觀察評語。	HK\$20,000	✓	✓	✓		
	升旗隊培訓	參與香港升旗總會升旗隊培訓班，建立學校的專責升旗隊。	加強國情教育，讓學生認識升旗禮、升旗禮儀、基本步操等知識，提升身份認同感。	全年	中二至中五(第一階段18位學員)	學生在升旗隊培訓的表現	HK\$40,000		✓			
	課後活動(不同的學會及興趣小組)	按防疫要求，已注射疫苗的學生，參與星期五下午的課後多元學習，提供19項不同範疇的活動，讓中一至中三同學參與。	提供多元平台，讓學生可將學習所得的知識加以運用，並鼓勵學生分享知識，建立個人學習信心。	全年	中一至中三	學生活動表現及導師觀察評語	HK\$80,000	✓	✓	✓	✓	✓

	迎曦學院	為學生提供學術及個人成長上的培訓，令每個獨特的學生都能達至全面發展、品格及價值觀塑造，並建立對香港、中國及寰宇的認知及了解，從以令學生能夠積極回應未來路上的挑戰，並迎來晨曦的光輝。	課程分為四大領域，分別為(一)規劃、自律，(二)溝通、創意，(三)明辨、求真，(四)解難、堅毅。透過活動培訓學生的正面價值觀，例如：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠	全年	中一全級及其他獲選學生(共約160位)	根據老師的觀察、學生參與課程或活動的投入度、成長改變等進行評估	HK\$300,000	✓	✓	✓	✓	✓
	全校戶外學習	在學習之餘，學校舉辦全校性的戶外學習日，到郊外觀察自然生態或一些主題館，例如：中大的氣候館等。	增加學生不同的學習經歷，加強學生之間的人際交往。	2022年1月	中一至中六	學習工作紙的檢視及問卷調查	HK\$20,000	✓	✓			
	學界	如疫情許可，恢復學界比賽，推動學生，包括：籃球、足球、舞蹈及田徑等。	提升學生自信心及滿足感。	全年	中一至中五	學生在學界比賽的表現。	HK\$10,000			✓		
1.3舉辦或參加境外交流活動，擴闊學生視野	線上遊學專輯	在疫情持續，未能通關下，配合學生新建立的「中國及環球視野拓展組」，優化上學年的「眼睛深度遊」計劃，進行主題式學習，增益對國家的認識，培養全球公民，同理心及正面價值觀。	透過線上交流的平台，帶同學眼睛去遊學，利用直播打破地域限制，讓同學能遊覽各地，並就相關主題深入討論，擴闊視野，掌握香港、國家及世界的發展。	全年	初中及高中	線上學習評估及學生問卷調查	HK\$100,000					

1.4 其他

項目一	HK\$1,045,000
項目二	HK\$95,000
總共	HK\$1,140,000

	範疇	項目	用途	預算開支
2. 購買 推行全 方位學 習所需 的設 備、消 耗品、 學習資 源	科技/創科	設備更新	損耗品更換	HK\$20,000
	體育	體育設備	學生活動工具	HK\$15,000
	電視台	更新廣播系統	改善廣播系統，優化講座場地。	HK\$40,000
	藝術	樂器更換	為同學提供學習工具	HK\$20,000
				HK\$95,000