

樂善堂余近卿中學
多元學習津貼 – 其他課程: 資優教育課程
課程評估報告 2022/23 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文能力提升課程	提升同學的語文水平	20位中六中文能力較佳的學生(由科任老師考慮學生的興趣及能力後作出推薦)	由 2022 年 10 月至 2022 年 12 月	堂課及課後功課	大部分同學認同寫作及閱讀能力均有所提升	\$12,000
「地景·人文·寫作」計劃	讓學生認識社區地景與文化,啟發學生的創作靈感,體會地景文學中的人文關懷與素養。活動後設有寫作練習,並由導賞作家親自點評學生習作,以增進他們的語文學習興趣。	24 位中四中文具寫作潛質的學生(由科任老師推薦)	原定由 2022 年 10 月至 2023 年 1 月(活動反應熱烈,以抽籤形式進行,最終未能中選,活動取消。)	/	/	/
英文能力提升課程	提升學生英語能力及語文運用	20 位中六英語能力較佳的學生(由英語科任老師根據學生成績及其學習	由 2022 年 9 月至 2023 年 2 月	堂課及課後功課	同學欣賞老師講解細心,循序漸進,也有為同學作答遇	\$15,000

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
		態度推薦)			<p>上的困難作出跟進，令他們逐步掌握英文技巧，教材設計亦恰宜，令同學易於理解。</p> <p>另外，導師針對學生寫作的困難，逐一加入各類型文體培養學生寫作興趣和能力，令學生在短時間內寫作技巧也有所提升，從而幫助他們改進英文能力。</p>	
中六數學奮進課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	20 位中六級學習能力較佳學生	由 2022 年 10 月至 2023 年 2 月 每堂 2 小時，共 10 堂	堂課及課後功課	學生表現積極，投入課堂。 大部份學生提升了對較深層數學知識的掌握。	\$15,000
中六級奮進班 (經濟科)	提升學生學習經濟科的效能	15 人/中六/成績比較好的學生	2022 年 10 月至 2023 年 4 月	堂課習作表現理想	學生經導師教授後能很有效地運用經	\$14,400

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
					濟學的知識應用在課堂的要求上	
中六奮鬥營	提升學生學習效能及自信心	18 位中六能力較佳的學生 (由學生自薦)	由 30/3/2023 至 2/4/2023	學生得著的反思	同學於奮鬥營中建立有序的學習習慣,並提高學習的自信心,以及加強同學之間互相支持的團隊精神。	\$31431.9
Career Live 職業體驗活動	讓高中學生在模擬的工作環境內,穿上工作制服運用真實的工具及器材,成為各行各業的員工,盡力完成作要求。完成工作體驗後,學生會觀察行業短片,透過資深從業員的分享,了解不同行業的工作實況,要求及特質。目標鼓勵同	中五級同學	原定 2023 年 6 月 28 日 (校方使用其他資源替代高中多元學習津貼)	/	/	/

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
	<p>學用心投入，把握現在擁有的每一個機會，找到屬於自己的路向。場館共設有 6 個主題體驗區 包括電競及工程、廣告與媒體、款待醫護航空服務及其他行業體驗區。</p> <p>讓高中學生在模擬的工作環境內，穿上工作制服運用真實的工具及器材，成為各行各業的員工，盡力完成作要求。完成工體驗後，學生會觀察行業短片，透過資深從業員的分</p>					

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
	<p>享，了解不同特質。目標鼓勵同學用心投入，把握現在擁有的每一個機會，找到屬於自己的路向。場館共設有 6 個主題體驗區，包括電競及工程、廣告與媒體、款待醫護航空服務及其他行業體驗區。</p>					
<p>機械編程及製作</p>	<p>為對科技及機械編程具熱愛及能力較高的學生，提升高階的延伸練習。</p>	<p>中五 20 位學生</p>	<p>原定由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月(校方使用其他資源替代高中多元學習津貼)</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>/</p>