

樂善堂余近卿中學  
多元學習津貼 – 其他課程: 資優教育課程  
課程評估報告 2018/19 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文能力提升課程	提升同學的語文水平，	20位中六中文能力較佳的學生(由科任老師考慮學生的興趣及能力後作出推薦)	2018年10月至 2019年1月	堂課及課後功課	數據顯示，學生在中文寫作及表達能力均有所提升。	\$9,900.-
英文提升課程	提升學生英語能力及語文運用	15位中六英語能力較佳的學生 (由英語科任老師根據學生成績及其學習態度推薦)	2018年9月至 2019年3月	堂課及課後功課	大部分同學認同課程有助他們掌握英文運用的能力。整體而言，所有同學均認為導師的講解清晰、能讓同學作多角度思考，加強他們運用英文的信心，對他們未來升學或就業有幫助。	\$27,500.-
中六數學精修課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	20位中六級學習能力較佳學生	2018年10月至 2019年3月 19位, 共16次	堂課及課後功課	學生投入課堂。大部份學生提升了對較深層數學知識的掌握。	\$8,000.-

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
政策論壇	提升學生高階思維技巧，加強分析公共政策的技巧。透過境外學習，前往大灣區，認識內地文物保育、環保科技及創新科技政策及發展，運用電子學習工具記錄及匯報。	中四 20 位 (由老師推薦及面試)	共 4 節課程，兩節遊學前課程及遊學後兩節三日兩夜的遊學考察團	<p>遊學前：認識大灣區相關的資料，遊學項目，選擇其中一個主題撰寫探究題目及研究焦點</p> <p>遊學中：運用電子工具，記錄探究過程及訪問相關持分者，就焦點問題搜集資料</p> <p>遊學後：整理資料，撰寫學習總結。</p>	學生積極投入討論不同的政策，確立個人探究題目，亦能搜集相關重要資料，並能持續探究，深化學習。	\$33,600.-