星夢情真3
DREAM HIGH
星夢情真3
樂善堂余近卿中學
LOK SIN TONG YU KAN HING SECONDARY SCHOOL

讓我們一起

追夢———踏出安舒區

關心———服務他人

讓孩子如鷹展翅高飛

捱苦———學懂堅持

拼搏———敢於挑戰

星夢情真3
DREAM HIGH

乘着夢想飛行

推行了三年的「星夢計劃」，讓「余中」師生經歷前所未有的學習體驗。由冒着山上的嚴寒和高海拔的地勢攀登台灣最高峰——玉山主峰、背負沉重的裝備下潛菲律賓海域探索海洋，到今年跑到遙遠的地球另一端，深入南非野生保育中心，零距離接觸獅子、花豹、犀牛、大象等野生動物，認識生態保育。

仍記得起初知悉學校要推行「星夢計劃」時，我心中不禁有很多疑問。畢竟這個計劃是香港學界前所未有的，而要開展一個全新的計劃，必須有周詳的規劃和考慮，殊不簡單！最令我關心的，是活動的安全性；而最令我放心的，是在劉校長的帶領下，每項學習活動和任務都有完善的風險管理、周詳的規劃和事前準備，確保在安全的情況下，讓學生展現潛能。

我們難免會問：為一項活動投放那麼多資源進行事前的規劃及預備工作，是否值得？然而，經歷了三年的「星夢計劃」，答案是：絕對值得！「星夢計劃」的推行不但令學生的學習態度愈顯積極、正面；待人處事愈顯真摯、成熟。種種令人詫異的正面轉變，正耳濡目染地改變更多「余中」的學生，這足以證明為推行這個計劃所付出的一切是絕對值得的！這也成為我支持這項計劃的動力，推動我每年都積極為「星夢計劃」提供意見，以確保計劃的安全及可行性，並適時提供支援。三年「星夢計劃」過去，我們期待以後無數的三年…… 在此，我祝願「余中」學子能延續「星夢」精神，堅守自己的信念，在充滿想像的人生旅途上展翅翱翔，飛得更高、更遠！

前校監梁紹安先生MH

延續「星夢」發光發亮

不經不覺「星夢計劃」已踏入第三年，當初聽到這計劃的緣起，正是針對現今年青人所面對的環境，為培育他們成為未來領袖而設計出一系列的訓練課程。計劃鼓勵同學踏出「安舒區」，追尋夢想，在艱難過程中學懂堅持，遇到挫折都不輕言放棄，直至找到適合自己的路向。我十分支持「星夢計劃」的理念，也期盼這計劃會磨練出同學的堅毅態度。

回想第一年得知他們要遠赴台灣玉山，為了讓他們實踐「身體力行」的籌款方式，我跟他們訂立了一套計劃，就是先鼓勵他們在自己家中幫忙做家務，並每天記錄進度，以勞力換取部分旅費。當中我很欣賞同學們自律的態度，更聽到不少認真處理家務的例子。之後他們向我分享這趟旅程的感受，看著他們雀躍的表情，即使沒有身處其中，我也深深感受到他們成功登上玉山的喜悅!

到了第二年，部份同學考獲潛水牌照，可以到菲律賓潛水，實踐環保探索的目標，臨出發前他們為隊員寫打氣卡，互相勉勵，當中我發現不少真摯的交流。同樣地，同學也要為這次旅程親自籌募經費，除要一起合作撰寫計劃書，然後想辦法向不同的公司、機構叩門籌款外，他們也試過硬著頭皮，到某大型商場的台上對着公衆呼籲募捐。同學們既經歷成功爭取贊助的喜悅，亦感受到被拒絕的挫敗。這過程除了訓練學生的膽量和演說技巧外，也為他們積累了寶貴的經驗。同學們體會到資源從來都是得之不易，要懂得珍惜，和感受到別人成功背後所付出的努力。

來到第三年，同學們漸漸展現「領袖」的特質，他們於學校附近的商場舉辦海洋保育攝影展，除展示自己於海底拍攝的作品外，還透過短片、裝置藝術、工作坊，以及攤位遊戲等宣揚環保訊息。整個籌備過程都是由同學們共同承擔，當中我看到同學們之間的默契，以及所投放的心血和時間。

今年暑假，「星夢計劃」的同學更分為兩組，分別前往四川及南非進行大熊貓及野生動物的保育工作，希望回港後將所學到的保育知識推展開去。今次我看到同學們的眼界擴闊了，不只看到要挑戰自己，還希望能從自身開始，改變身邊的人，回饋所屬的社區。我為每位因參加「星夢計劃」而改變的同學感到欣慰，也希望同學能將從「星夢」所學習到的精神延續下去，在最適合自己的崗位發光、發亮。

校監陳婉儀女士

星夢情真3
DREAM HIGH

目錄

01 星夢「緣」起P06–07
- Impossible + 夢想 = I'm possible
- 一起追夢的日子

02 在實踐中成長 P08–14
- 在實踐中成長
- 讓我們跑得更遠
- 潛入水深之處
- 《我們現在還可看到的美麗海洋》攝影展
- 與浪浪同行
- 攜手重建我們的海洋世界

03 讓夢想帶我走進不一樣的世界P15–23
- 追夢途中，我們遇上了牠們

04 四川臥龍大熊貓保育之旅 P24–33
- 熊貓知多啲
- 原來保育熊貓是這麼一回事
- 除了熊貓，成都還有這些東西……
- 經過這趟旅程，我體會到……

05 不一樣的方式學習英語——
南非野生動物保育之旅 P34–57
- 在城市生活的我們
- 為何要保育野生動物？
- 未來即將消失的牠們
- 珍惜與瀕危動物相聚一刻
- 從他們身上我看見另一種愛
- 走入野生動物的居所
- 更多不一樣的經歷
- 讓保育故事在我心中延續

06 因著「星夢」，我改變了 P58–71
- 我們在「星夢計劃」結伴同跑，一同經歷成長

07 從「星夢」到「迎曦」 P72–77
- 向沙漠洲進發——龍舟訓練
- 以生命影響生命

08 因有他們同行，
讓夢想可以延續…… P78–87
- 走出課堂的學習
- 陪你一同追夢
- 向世界出發 為保育奮鬥
- 拓闊眼界　延續保育初心

星夢「緣」起

Impossible + 夢想 = I'm possible!

經過一番歲月的磨洗，現實生活一點一點地磨平了我們的棱角，有多少人仍能緊抱兒時的夢想？然而，夢想是堅信自己的信念，將「不可能」(Impossible) 變成「我可能」(I'm possible)。同一堆的英文字母，加上一點信念，人生便會活得更精彩！年輕人的包袱往往較少，理應對未來滿有憧憬，可現實中，又有多少年輕人真正懷抱夢想，朝着自己的夢想及目標進發？

每個人都有夢想，有了夢想而不去奮鬥，那永遠只是一個夢。我們相信夢想不僅僅是空想，要走得高、走得遠，必須具有清晰的目標、良好的規劃以及充足的準備，而尋覓夢想正是建立目標的第一步！有了夢想並為之而奮鬥，這個夢想才有可能實現。透過訂立目標，讓同學離開安舒區，一步一步跨過他們心中認為的「不可能」，共同向夢想進發。希望在過程中，讓他們知道只要努力，夢想並不是遙不可及，關鍵在於自己願意堅持多久、付出多少！

談到夢想，腦海不期然想到《強》這首歌：「需跨多少個山，漫漫長路與海，方可真正覓到心裏精彩；需經多少次哀、幾多的障礙賽，才勝利會換來。不知幾番跌倒，旁人斜視喝采，很不好過但我衝刺不改，只因心中記緊，當天可敬父親，說信我會精彩！」每個人都有遠大的夢想，關鍵是要一步步踏實地去做。在通往理想的道路上，會遇到各種各樣的困難，不要向這些困難低頭，要做的是迎難而上，從這些困難中找到機會。

未來我們必會訂下更多的挑戰、更多艱難的任務，等待每位有心的「余中人」共同克服不同的困難，「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來」，我相信你們的未來必定更精彩！

樂善堂余近卿中學

劉振鴻校長

一起追夢的日子

「星夢」的學生，經歷了畢生難忘的中學校園生活。白天在課室內學習，放學後他們參加一連串活動和訓練。他們既要完成十公里長跑訓練，也要在自己的「人生馬拉松」上邁步前行；他們曾在深山夜行，也曾在暴雨中健行和露營；經歷個人成長之餘，亦要策劃大大小小的義工服務，服務社區；在陸地挑戰自己，攀上一個又一個高峰，最終挑戰3952米的台灣玉山主峰，和在太平洋寂靜的深海中拍攝絢麗奪目的珊瑚照片。

要令學生經歷艱苦之後，仍願意接受挑戰，鍛鍊更堅強意志。這樣做，困難嗎？

這很困難，彷彿是不可能的任務。不過，經過一年的訓練，我們的學生做到了。他們學會獨立自強，變得不怕事、遇挫不餒；他們變得積極上進，尋覓夢想，並將夢想化成現實；他們甚至感染身邊的同窗好友，互相鞭策。

您可能會問，他們怎能做到熱愛生命？

我們的答案是：因為他們參加了「星夢計劃」。

這是三年前劉校長的一個宏圖——每年訓練50名初中學生，師生一同追同一個夢想，為達成夢想，接受一連串高難度但可達成的訓練，從中經歷成長和蛻變。透過參與饒有趣味而多元的活動和挑戰，與教練和社工一起帶領學生走出安舒區，使他們不畏困難，喜迎挑戰；並從中認識新事物，領略生命的美好。這一切一切，都是我們「余中」栽培學生的承諾和對社會的承擔——培養未來社會棟樑。

在無數的經歷中，學生經過一次又一次改變生命的時刻。他們有的克服怯場的恐懼，勇敢地在商場向其他人訴說自己的夢想；有的發現自己性格的稜角，在爭辯過後學會聆聽和尊重；有的不敢相信自己能夠逾越崇山峻嶺的險阻，一步步登峰；有的在海底世界目睹上千條傑克魚形成的漩渦，畢生難忘…… 我們見證學生從學習經歷中慢慢改變，為自己的生命而感到欣喜，而陪伴他們走過一段人生路的老師、社工和教練們都對他們的蛻變而感到欣慰。

歲月如梭，「星夢計劃」已經走過第三個年頭了，而我們栽培的學生正在「余中」燃亮自己、感染他人，學生幻化成一股源源不絕的推動力，改變「余中人」的生命。此書紀錄了三年「星夢」學員成長的點點滴滴，雖文字拙劣，卻是師生們的心血，藉此分享三年來的訓練成果和喜悅，鼓舞人心。

星夢計劃統籌
陳卓勛老師

在年輕的歲月裏，不少人都懷著夢想，然而，有多少人會將夢想付諸實行？

我們也有一個教育夢想，就是希望透過以人為本的教育，與年輕人一起編織夢想，在追夢的旅途中，並肩同跑，尋找書本以外的人生價值。

我們在三年前推行「星夢計劃」，共同印證「余中人」的無限可能。計劃由最初的「十公里長跑」、「一級及二級山藝」、「人生規劃」、「性格培養」等訓練課程和義工服務組成，希望藉着不同的訓練、挑戰和服務他人的機會，培養「星夢同學」正確價值觀及面對困難時不屈不撓的精神；讓同學能相信自己的能力，只要懷着堅毅意志、遇挫不餒，面對難關時都可逐一跨過！

在實踐中成長

首年，「星夢」同學從漂亮的大自然環境，走到需要關懷的弱勢社群；於滂沱大雨中走過山路歷程；在晴空下領著不同族裔的小孩子暢遊中上環社區，當中留下的每一步足印，也是他們堅持走下去的證明，最後登上海拔3,952米的台灣玉山主峰，留下足跡，一嘗成功追夢的喜悅！

次年，我們往水深之處邁進，開展了海洋生物生態考察課程，同時參與了香港中文大學支援的珊瑚養殖計劃，師生在香港水域進行浮潛活動，近距離觀察和研究珊瑚和海洋生物；對深海的恐懼，並沒有阻礙「星夢」同學前進的步伐。他們緊緊跟隨「夢想」的腳蹤，最後考獲開放水域潛水證書，潛進香港美麗的海洋後，更遠赴菲律賓進行珊瑚保育考察工作。

當「星夢」同學潛入海底，讚嘆浩瀚的自然奇觀之時，也感受到「夢想」的無限可能。為了實現夢想，就讓我們一同舉步前行，闖進更深、更遠之地！

讓我們跑得更遠

今年，「星夢計劃」第一個訓練的項目是長跑訓練，由專業教練提供有系統的跑步訓練計劃，最後以完成10公里為目標。藉着長跑訓練，培養學生出堅毅不放棄的追夢態度。

「星夢計劃」
讓我接觸到很多新的事物，
一向不喜歡做運動的我，透過「星夢」
參加了街跑、潛水訓練，以及清潔沙灘和清理海底棄置漁網等義工服務。雖然我曾在街跑中抽筋、身體感到不適；潛水時也試過因鼻孔入水而中斷，但教練常鼓勵我堅持不放棄。後來我在課堂後加緊練習，終於克服困難完成訓練。現在我也會相約朋友到公園跑步，是「星夢」讓我更勤力、做事更堅持。

中二級 呂宣妮同學

長跑訓練中讓我看到自己不夠堅持的弱點，也拉近了和朋友的關係。在練習過程中，我曾閃過數次想放棄退出的念頭，幸得我的好朋友在旁鼓勵，為我打氣，最記得她的一句說話：「讓我們一起撐下去！」，最後我們一同完成訓練。十分感激在長跑路上遇上這位好朋友，而她那份堅持、努力完成目標的態度，也成為了我的榜樣。

中二級 林楚雯同學

潛入水深之處

「星夢」學員要經過水試考核，表現優異的才能入選接受潛水訓練。他們先參與潛水理論課，學習潛水基本知識及有關安全事項，之後再到泳池及大海實習。過程中除了要克服內心恐懼，更要熟練每個潛水步驟，謹慎處理。最後全部隊員成功考獲開放水域潛水證書，完成挑戰!

開始時滿以為能輕鬆應付潛水訓練，誰知完成理論課，到泳池實習後，才知事情並非如想像般簡單。尤其要掌握「清面鏡」的技巧，就是當面鏡進水時，要清掉鏡中的水。在開始練習時，我很緊張，呼吸變得急促，還嗆水，要立即回到水面，但教練和同伴們不斷鼓勵我再作嘗試，還提醒我要冷靜處理。最後，我成功完成「清面鏡」的動作。當教練向我展示「OK」的手勢時，我興奮得在水裏手舞足蹈，那份滿足感實在難以形容。經過這次訓練，我明白到面對難題時先要冷靜，不要驚慌，才能找到解決方法。

中二級 劉立峰同學

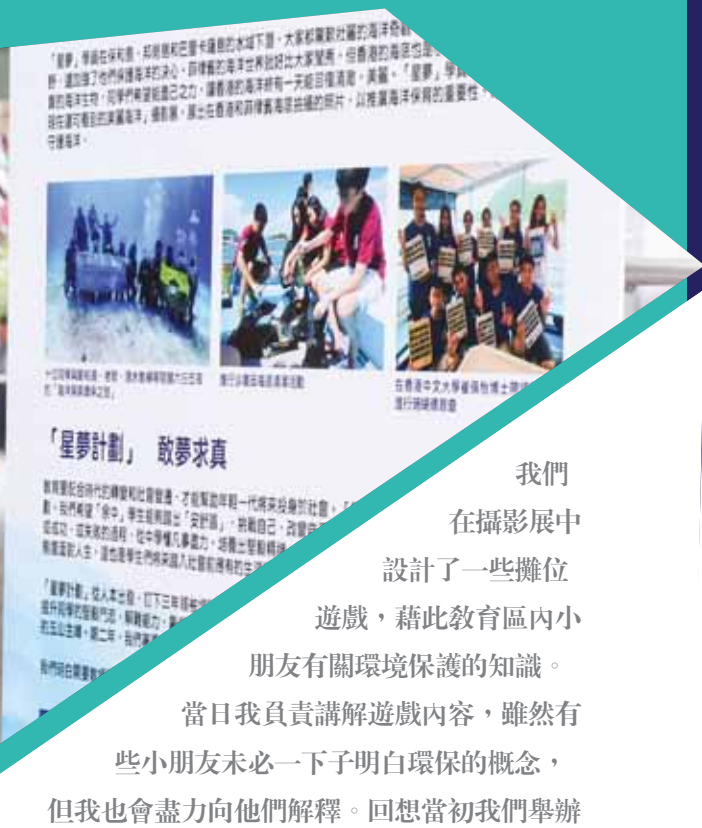
參加「星夢計劃」的潛水訓練，需要熟讀很多潛水知識和口訣。我一向覺得自己記性不好，擔心會應付不來，但想起爺爺經常和我分享潛水的樂趣，自己也很想學會潛水。幸好得到老師和同學的陪伴，我努力克服不同的困難，終於成功考獲潛水牌照。我不但可以親身感受爺爺所分享的潛水樂趣，見識海底的莊麗景觀，還可以出海幫忙清理海底垃圾，為海洋保育出一分力，一切努力都是值得的！感謝「星夢」讓我學會勇敢、堅持；感謝老師、同學，讓我在成長路上從不孤單！

中二級 霍可柔同學

在實踐中成長

《我們現在還可看到的美麗海洋》攝影展

師生展出在香港和菲律賓海底拍攝的照片，以推廣海洋保育的重要性。場內也播放在旅程的短片，和設有以保育海洋為主題的藝術裝置、工作坊，以及攤位遊戲，呼籲大眾一同守護海洋。



在攝影展中，參觀人士很細心地聆聽我們的解說。有些家長會跟子女談論我們的故事，藉此教育他們保護海洋的重要性。當中我最深刻的，是一位外籍人士對我們的攝影展十分有興趣。當我以英語向他簡介我們的計劃後，他更稱讚我們對於海洋保育所付出的努力。此外，我們也談論一些關於保護海洋的話題，他還邀請我們參與他在沙灘舉辦的相關活動呢！

中五級 彭子慇同學

我們在攝影展中設計了一些攤位遊戲，藉此教育區內小朋友有關環境保護的知識。當日我負責講解遊戲內容，雖然有些小朋友未必一下子明白環保的概念，但我也會盡力向他們解釋。回想當初我們舉辦這個攝影展，主要是向大眾宣揚保護海洋的訊息。看見大家玩遊戲時很投入，對海洋保育的提問有雀躍的反應，我相信我們的目的已達到了，這讓我感到既興奮又滿足！這次活動我們踏出了的一小步，而我深信這一小步也足以令海洋環境變得更美好！

中四級 趙棟同學

攜手重建我們的海洋世界

「星夢計劃」學員定期到不同的沙灘進行清潔，其中考獲潛水牌的同學更跟隨潛水專家潛入海底清理棄置漁網(鬼網)。

若不是參加「星夢」，我便不會知道甚麼是「鬼網」。「鬼網」即是海洋中的棄置的漁網，這些漁網若落在珊瑚中，便會影響海洋食物鏈的生態平衡。若在海中漂浮，更有機會困著海洋生物，阻礙牠們覓食。所以當我考獲潛水牌照，便可以出海幫忙清理「鬼網」，過程別具意義。由於在水中不能隨意說話溝通，我與隊友需先在岸上分配好各人的工作，並要留意組長的指示，十分講求合作性呢!

中四級 郭鏨彰同學

在清潔沙灘的活動中，竟被我們發現海灘上有棄置漁網、破裂輪胎等巨型垃圾！棄置漁網的體積甚大，而且有一半已深藏在沙土中，我與同學們也花了不少時間和力氣挖掘才能完全將它清理。想起這些漁網若放在那裏置之不理，便有機會絆倒別人，甚至纏着經過的小動物，後果不堪設想。儘管清潔沙灘的過程艱辛，但最後看見我們努力的成果，我覺得十分值得。

中二級 何梓俊同學

在實踐中成長

與浪浪同行

「星夢計劃」學員到貓狗遺棄中心做義工，同學一起清理狗隻糞便，清洗鐵籠、地板，也幫狗狗沖涼和帶牠們出外散步。

今年已是我第三年參加「星夢計劃」，過去每年也有動物義工服務，而每一次我也會參加，從不缺席。我自少就很喜歡小狗，覺得牠們很可愛，也被牠們逗得很開心。回想我第一次進入動物遺棄中心時，場內的大狗吠得很兇惡，我也不禁被牠們嚇怕了！後來，場地的負責人講述這些狗隻的身世，我才明白牠們是受過傷害的一群，缺乏人們的愛。我感到有點愧疚，從前接觸動物時，我很少想到動物的感受。而我們每一次的出現，也會為狗隻帶來點點的暖意。多謝「星夢計劃」，讓我能接觸被遺棄的狗隻，也改變了我看待動物的角度，我會更積極參與動物義工服務。

中四級 江偉俊同學

「星夢計劃」讓我第一次接觸動物義工服務，也讓我意識到原來有不少的貓兒和狗隻，因着各種原因被人遺棄，幸得動物中心及時收養才免不幸。我本身沒有飼養小動物，開始參加服務時有點不習慣，和狗隻保持距離，但當我與牠們接觸多了，看見牠們的可愛樣子，一份憐惜便油然而生。在我面前的是一條條寶貴的生命，我耐心地學習怎樣照顧牠們、洗刷地板和鐵籠，更為牠們清潔身體，漸漸地我也樂在其中，享受與貓狗相處的時光 。

中四級 李善敏同學

讓夢想帶我
走進不一樣的世界

追夢途中，我們遇上了牠們

非洲五霸

非洲五霸，指獅子、花豹、非洲象、非洲水牛、犀牛，是非洲上最危險的野獸。這五種動物曾經被狩獵者認為在非洲最難獵殺，也是最危險的動物，但正因人們的大量獵殺，以致當中部分的動物已瀕臨絕種。

非洲獅(Lion)，雄獅擁有濃密的鬃毛，非洲獅的體型碩大，是地球上最大的貓科動物。上圖獅子因人為繁殖，以致基因出現問題，天生骨骼易碎，一生都只能生活於保育中心中。

白化獅子

年幼獅子

雌性獅子

非洲花豹(Leopard)，獨來獨往，既敏捷又善於爬樹，善於晚上單獨出來，擅長突襲捕食。

非洲水牛(African Buffalo)，體型龐大，有人將非洲水牛稱作「黑色死神」，牠們對國家公園管理員的生命構成危險。

非洲象(Elephant)，非洲象身軀龐大而笨重，是陸地上最大的哺乳動物和第二高的動物，平均身高2.8米，一般體重為4噸。

犀牛(Rhinoceros)，是現存最大的奇蹄目動物，其頭上的角是導致他們被大量獵殺的主因。

非洲的貓科動物

較罕見的王獵豹(King Cheetah)是由獵豹發生基因突變而產生，它們身上的斑紋更大，顏色更深，身上還有鬃毛。

年幼獵豹

獵豹(Cheetah)體型比花豹小，身上的斑紋是實心的，看上去更矯健。

非洲野貓(African Wild Cat)

獴貓 (Caracal)是捕鳥高手，連飛行中的鳥類也可捕捉得到。

藪貓(Serval)是捕鼠高手，在野外，一隻藪貓一年可捕獲上千隻鼠類。

其他肉食性動物

非洲野狗(Wild Dog)是群居動物，它們有着很高的團隊協作性和很高的智商，他們發現獵物後，便會緊緊跟隨，直至對方筋疲力盡時，便會發動攻擊。

尼羅鱷 (Nile Crocodile)喜愛獨居，尼羅鱷夜間會在水內，日出時則會上岸進行日光浴。牠們會埋伏在水池邊緣，偷襲獵物。

追夢途中，我們遇上了牠們

草食動物篇

非洲有大量的草食性動物，很多時都因為牠們獨特的皮毛及角而遭獵人捕殺。每年在東非等地牛羚、斑馬及多個品種的羚羊等草食性動物，因天氣轉變以致草量減少，為追趕青草和水源，所以草食性動物會開始進行遷徙。

水鹿(Waterbuck)

黑斑羚(Impala)

扭角林羚(Greater Kudu)

小旋角羚Lesser Kudu

犬羚(Dik Dik)

黑馬羚(Sable Antelope)

東非劍羚(Beisa Orix)

驢 (Donkey)

斑馬 (Zebra)

馬賽長頸鹿(Masai Giraffe)

松鼠(Squirrel)

雜食性動物篇

主要是肉食者，喜歡吃甲蟲、蚱蜢、白蟻、蝸牛、蠍子、鳥蛋、爬行動物的蛋、甚至鼠類和蛇，偶爾也吃落到地上的水果。

牛羚 (Wildebeest)

河馬(Hippopotamus)外型看來十分溫和，然而事實上其性格與外型完全相反。河馬性格暴燥且攻擊性極強，其跑步時速可達四十公里，是世界上最危險的動物之一，更是非洲每年殺死人最多的動物之一

瘦貓鼬(Slender Mongoose)

侏獴 (Dwarf Mongoose)

疣豬(Warthog)善於挖洞，以青草、苔草及塊莖植物等為食，偶食腐肉。生存能力很強，非常適應高溫和乾旱環境，可連續數月不飲水。

追夢途中，我們遇上了牠們

色彩斑斕的鳥類

麗色花蜜鳥(Beautiful Sunbird)

赤胸花蜜鳥(Scarlet–Chested Sunbird)

雜色花蜜鳥(Variable Sunbird)

花蜜鳥主要以吸食花蜜為生，舌頭為伸縮性的吸管。一般雄性的顏色較雌性艷麗，經常飛舞於盛開的花叢中。

巨輝椋鳥 (Burchell's Starling)羽毛在楊光下呈金屬光澤，常見於空曠的林地，以水果、植物及昆蟲為生。

藍耳輝椋鳥(Greater Blue–eared Starling)

小蜂虎 (Little Bee–Eater)
善於在飛行中捕食，食物以蜂類及昆蟲為主，常棲於枝頭或電線等地方等候，一旦飛蟲臨近，則會飛出攻擊。

紫胸佛法僧(Lilac–Breasted Roller)
「佛法僧」這個名字來源於日語。這種鳥鳴叫聲極像日語裏的「佛法僧」發音，其實「佛法僧」鳴聲為另一種鳥角鴞的聲音。當大家發現這個錯誤時，因已稱呼多時，只好將錯就錯了，成了這類雀鳥名字。佛法僧主要吃昆蟲、蜥蜴、蠍子、蝸牛、細小鳥類及地上的鼠類。

猛禽篇

猛禽皆為掠食性鳥類，牠們都具有一些相似的形態特徵，例如強而有力喙，喙端部具鉤，邊緣銳利，以便控制獵物。

短尾雕(Bateleur)

褐耳鷹 (Shikra)

非洲海雕
(African Fish Eagle)

冠兀鷲 (Hooded Vulture)

生態系統中不可缺少的腐食者

禿鷹主要以動物屍體為食物，很少襲擊健康的動物；偶爾也會捕食生病或受傷的動物。牠們體內的胃酸有很強的腐蝕性，令牠們進食被細菌感染的屍體也不易生病。禿鷹在生態系統中十分重要，牠們負責處理腐肉及屍體，減少細菌及傳染病的傳播。近年世界各地的禿鷹數量急劇下降，除了與城市化有關外，其中一個更重要因素是禿鷹吃了含有藥物的禽畜屍體，當中包括用於養殖禽畜時所使用的藥物及為誘捕獵殺動物時所使用的有毒餌食，牠們吃了受藥物影響的屍體後，會引致腎臟衰竭及中毒死亡。

非洲禿鸛 (Marabou Stork)

非洲白背兀鷲
(White – Backed Vulture)

追夢途中，我們遇上了牠們

藍蓑羽鶴(Blue Crane)

非洲白背兀鷲 (White – Backed Vulture)

紅臉地犀鳥
(Southern Ground Hornbill)

非洲鴕鳥 (Common Ostrich)

納塔爾鷓鴣(Natal Spurfowl)為雜食性鳥類，主要以雜草、籽實、水果、樹葉及昆蟲為食。一般生活在丘陵、山地的草叢或灌木叢中。

暗紅啄木鳥(Cardinal Woodpecker)會直接啄擊樹木，在樹幹上鑿洞作為自己的巢穴及尋找蛀蝕樹幹的蟲類作為食物。啄木鳥強大的頸部肌肉，靈活的脊柱和一根繞頭蓋骨一圈的舌頭，它們可以使啄木鳥抵擋對頭部在啄擊樹木時的持續猛擊。

紅嘴彎嘴犀鳥
(Red-billed Hornbill)

南黃彎嘴犀鳥
(Southern Yellow-billed Hornbill)

犀鳥實行一夫一妻制，在繁殖季節多成對活動，而在非繁殖季節則大群活動。犀鳥為雜食性動物，會以昆蟲或果實為食。

非洲白頸鴉(Pied Crow)廣泛分佈在非洲林區及城市，適應力強，能因應人類的城市環境大量繁殖。

四川
臥龍大熊貓保育之旅

熊貓知多啲

黑白色的大熊貓是中國國寶，也是中國獨有的品種。熊貓過去曾因數量過少而長期瀕臨絕種，但因中國近年保育有成，使成年大熊貓的數量由2004的1,596隻，增加至2014年的1,864隻。國際自然保護聯盟 (IUCN) 對大熊貓保育狀況的評定亦由原先的「瀕危」(Endangered) 改為「易危」(Vulnerable)，而保育成功主要歸因於盜獵數量明顯減少，以及擴大熊貓棲息地的竹林種植範圍。

大熊貓是獨居動物，現時主要分佈於四川、陝西及甘肅省內六個獨立的山脈中，平均約有14–20 歲壽命。大熊貓出生後要依靠母親照顧，並在成長期間學習走路，和在不同季節及地型覓食等生存技巧。當大熊貓3歲時，才會離開母親到處流浪，直至找到合適地方作為自己的棲息居所。

大熊貓也是其他動物的保護傘，只要保護大熊貓及其棲息地，就能保護到當地豐富的動植物物種。例如陝西的大熊貓就與「瀕危」的川金絲猴、「易危」的羚牛和「極度瀕危」的朱鷺等分享共同生境，一些大熊貓的保育措施，例如禁止伐木，均能直接令其他動物得益。

但因大熊貓的棲息地會因人類活動而減少或被分割，令牠們難以遷往其他竹林尋找食物或交配對象；加上繁殖期十分短暫，令大熊貓更容易受棲息地破碎化所威脅。目前中國已設置了67個保護區，面積近140萬公傾，約有1,246隻大熊貓在保護區內受到保護。而中國也與國際動物保護組織及動物園合作進行繁育研究工作，並推出熊貓哺育計劃，向外國政府出租熊貓以換取保育工作資金。

儘管如此，因全球暖化現象，預計在未來80年將會威脅地球三分之一的竹子的生存環境。此外，國內高速公路的建設、四川興盛的旅遊業發展及其他人類經濟活動，使得熊貓棲息地破碎化，適合熊貓居住、品質較好的棲息地仍在減少。

資料來源：香港海洋公園、國家地理、CNN、Al Jazeera

這裏就是熊貓的棲息地　臥龍自然保護區

四川臥龍國家級自然保護區，是中國始建於1963年的一處國家級自然保護區，覆蓋面積約20萬公頃，是大熊貓的主要棲息地之一，同時也是珍貴瀕危植物、其他國家級重點保護瀕危動物的棲息地。

「要保育大熊貓，我認為需要先了解牠們住處的生態環境、飲食習慣、喜好等等。而整個臥龍自然保護區有足足20萬公頃，擁有各類植物，令人嘆為觀止！」

— 中四級 曹佑嘉同學

「保護區內景色優美，有高山流水，也有很多我沒有在香港見過的昆蟲，路上有很多動物的路徑和紅外線攝錄機，讓我們知道保育人員正在這裏進行監察。這裏有很多不同的植物品種，例如銀杏、栝樓、冷箭竹等，令我看到人們對自然保育的努力！」

— 中三級 朱庭希同學

「臥龍自然保護區四面環山，裏面擁有各樣珍奇生物，如雪豹、川金絲猴等。此外，我也得知這裏部分的重建工作是由香港特區援建，包括生態保育和民生基建方面，因此在不少建築物上也會看見『香港援建』的標誌呢！」

— 中二級 鄭凱晴同學

四川臥龍大熊貓保育之旅

鄧生溝保護站

鄧生溝保護站擔當着保護臥龍高山生態系統、防止森林火災的角色，職責包括觀測野生動物、林政執法、動物檢疫、解決森林的蟲害問題，以及監測大熊貓主食的竹類開花等重要的任務。

「走進鄧生溝的山路當中，路邊長滿了許多不同的野生植物，充滿原始森林的感覺，這裏與一般旅遊景區很不一樣，聞着花草泥土所散發出來的新鮮氣味，令人心情開朗。」

— 中二級 莫瑩玥同學

「我們跟隨當地的導遊，進入原始森林，認識千年古樹和其他珍稀植物，也看到清澈的河水，感覺很舒服。在製作植物標本時，令我了解到植物經過採集、壓製或浸泡，便可以加以保存，更可用作展覽、示範、教育、鑒定或其他用途，讓我得益不少。」

— 中三級 張笑妍同學

「我們經歷了一場『森林探險』，在海拔2,800米的原始森林中來來回回，途中遇見不少動植物，是我從來沒見過的，讓我對大自然這個母親驚嘆不已！」

— 中四級 梁家俊同學

這裏就是熊貓的棲息地

臥龍中華大熊貓苑神樹坪基地

臥龍神樹坪基地在2014年底落成，此基地又稱為中華大熊貓苑，這裏設有大熊貓圈舍30套、大熊貓醫院、實驗室、科普教育中心和遊客接待中心等設施，成為了全球最大規模的大熊貓飼養、繁育和研究基地，亦同時是全球首個大熊貓野外放歸培訓基地，為很多國際性科研交流工作訂立了重要的平台。

「看見熊貓可愛的樣子，我不明白為甚麼有些人要去破壞熊貓家園，甚至殺害牠們。很高興中國有善心人建造了大熊貓苑，改善了大熊貓『瀕危』的情況。」

— 中二級 林楚雯同學

「在這裏我們所看見的熊貓很活潑，還能爬樹！細問保育人員才知道原來熊貓除了五隻手指，還有一隻偽拇指，而這隻偽拇指使大熊貓的手掌更靈活，讓牠們能抓緊竹子和樹幹，而年幼的熊貓因為體型較輕小，所以還可以爬樹爬得高高呢！」

— 中二級 鄭煒塘同學

四川臥龍大熊貓保育之旅

清理竹子、打掃大熊貓糞便

「執拾和清理糞便的過程雖然十分噁心，但看見熊貓這麼可愛，牠們又是中國的國寶，所以也是值得的。也從中讓我學習到熊貓的飲食習慣和習性等，我感到既刺激又開心。」

— 中二級 何梓俊同學

「清理的過程中，我們需要將熊貓的糞便和竹子分開收拾，我們同心協力、分工合作，很快就把園子收拾乾淨了。這讓我體會到夥伴間團結一致所發揮的力量。」

— 中二級 鄭凱晴同學

「過程中最令我驚訝是原來熊貓的糞便會散發出一陣類似甘蔗的味道，因為牠們常吃紅蘿蔔和竹子。」

— 中四級 高詠森同學

製作窩窩頭、餵飼胡蘿蔔

「熊貓長有偽姆指方便進食，吃東西時非常有趣，會將食物放到左，再放到右，交替咀嚼，看到有零食的時候，會乖乖坐好，部份基地內的熊貓曾受訓練，能接收飼養員簡單的命令。」

— 中三級 朱庭希同學

「透過餵飼熊貓吃紅蘿蔔、窩窩頭等，我學會了怎樣照料熊貓，也掌握了熊貓的一些習性。雖然牠們看起來很可愛，像沒有傷害性，但當牠們生氣時，攻擊力其實一點也不弱，所以保育人員也時常叮囑我們不要惹怒熊貓呢！」

— 中二級 鄭凱晴同學

「大熊貓的牙齒非常尖銳，我們餵飼紅蘿蔔、窩窩頭給牠們，牠們也吃得津津有味，大熊貓還有一種習慣很像人，就是會擦嘴，很可愛。之後我們嘗試親自去弄窩窩頭，大家都全神貫注地做，原來照顧熊貓非常不容易，今次我體驗到飼養員的辛勞。」

— 中二級 莫瑩玥同學

四川臥龍大熊貓保育之旅

除了熊貓，成都還有這些東西.....

「在地震博物館裏，我看見很多從來沒見過的動物標本，也聽了一個母親為了救自己的孩子已喪失自己的生命的真實故事，讓我很感動！」

— 中二級 林楚雯同學

「在博物館內能夠讓我深入了解當年汶川大地震的死傷狀況以及我國對地震的對策，令我體會到地震時的應急行動及措施十分重要。」

— 中四級 梁家俊同學

「在臥龍自然與地震博物館內有很多類別的動物模型，能讓我們認識更多不常見的瀕危動物。例如小熊貓、黑眼鏡蛇、火炭雞、岩羊和雪豹等，此外還有四川的地勢外貌模型，讓我們對四川這個地方有更深刻的記憶。」

— 中四級 高詠森同學

臥龍自然與地震博物館

博物館主要展出邛崍山系的自然資源、生態演化、生物多樣性，並加入地震知識及記錄重建的工作。

錦裏古街 寬窄巷子

「錦裏古街裏有歷史悠久的皮影戲，非常有特色，琳琅滿目的小吃，令我吃不停！而寬窄巷子是成都三大歷史文化名城保護街區之一，見證了成都的歷史和變遷，走在當中，能感受古時成都的生活。」

— 中二級 林楚雯同學

「在這次參觀中，我了解到很多四川的歷史及文化，我們應該將這些文化遺產好好保留，讓下一代也能了解這些文化。」

— 中二級 鄭凱晴同學

經過這趟旅程，我體會到……

「經過這幾天，讓我發現很多未聽聞過的新鮮事，原來做熊貓飼養員有很多工作要兼顧，例如清理糞便、餵食、照顧、紀錄等，讓我對大熊貓的保育工作有更深入的了解。我覺得保育不單止是為了我們這一代人，也為了我們的下一代，如果現在不保育，很多動物就會慢慢絕種，影響整個生態平衡。」

— 中三級 張笑妍同學

「來到這裏之後，我的視野變得更加廣闊，亦學習到不同方面的知識，例如地震的成因、又或是各種生物的特質等等。當然還有保育熊貓的部分，體驗過後，發覺熊貓保育員的工作一點也不簡單，很辛勞。但辛勞過後，那份高興也是別人無法感受的。」 — 中二級 鄭凱晴同學

「非常感激校長給我們機會，讓我們可以去到四川臥龍去接觸大熊貓，亦認識到有關保育的工作技巧。我知道保育工作是一場長期戰爭，雖然現在大熊貓的數量回升，好像取得一場小勝利，但其實仍然有不少動物面臨滅絕的威脅，我們仍然要關注保育這個議題。」

— 中二級 莫瑩玥同學

「當我們深入去了解熊貓保育和牠的習性時，才發現自己需要糾正一些固有的觀念，例如我一直以為熊貓是草食性動物，性格溫馴，但原來熊貓和熊一樣是雜食性動物，現正處於從肉食過渡到草食性動物的階段，仍有些野生大熊貓會吃鳥兒或其他昆蟲。正因為熊貓的腸胃不是為了消化植物而設計，所以熊貓所進食的大部分物質都會成為排泄物，因此熊貓每天需要消耗 40 磅以上的竹葉才足夠，也為保育熊貓工作帶來沉重的負擔。如果我沒有來這裏，我不會知道原來保育工作是要面對這麼多挑戰的。」

— 中二級 何梓俊同學

「這次旅程非常開心，我可以和熊貓有更近距離的接觸，從而可以對牠們有更深入和清晰的觀察，而且也可以將我早前於生態考察課程中所學習到的知識應用出來，讓我感到很滿足。透過實踐工作和在場保育人員講解，讓我對生態考察及保育這課題，有更深切的體會。此外，我也了解到真實的動物監測和分析工作是如何進行，加上可親身體驗不同的保育工作，實在是十分寶貴的經驗，也感謝校長、老師、導遊和領隊的照顧。」

— 中三級 朱庭希同學

不一樣的方式學習英語

南非
野生動物保育之旅

南非野生動物保育之旅

自小於香港長大和生活，我們對動物的認識，可能就是假日隨父母到動植物公園、本地農場，又或是其他主題公園，看看猩猩、猴子、野豬、熊貓、海獅、海豹和雀鳥等；長大一點，我們或會透過電視上的探索頻道 (Discovery Channel) 或國家地理雜誌 (National Geographic) 認識野生動物，開始接觸動物保育的課題、留意國外的動物新聞，到外地旅遊時，也會往動物園走走，透過望遠鏡觀察動物。

但我們對動物所面對的處境，認識有多深？我們是否只能夠隔著重重的鐵籠跟牠們接觸？

我們當中有部分同學去年曾潛入菲律賓的海洋與海龜暢遊，我們希望今年能有機會更近距離接觸野生動物，於是向校長提出建議，最後竟然獲得接納，並籌得足夠旅費，讓我們實現夢想，往南非出發，踏上動物保育之旅!

在城市生活的我們

我們住進保育中心內的Nungu營地，地點偏離市區，卻鄰近Kruger國家公園。沒有高樓大廈作屏風，我們每天乘着吉普車遊走於種滿非洲植物的野地間，感受著原始的氣味與陽光，這裏就是野生動物的棲息地！晚間舉頭看見漫天星宿，有時甚至聽見四周動物所發出的叫聲。來自大自然的寂靜，一切看似那樣理所當然，對我們卻難能可貴。

這裏網絡訊號接收不穩，讓我們漸漸戒掉上網的習慣。我們過着日出而作、日入而息的規律——早上未到六時便起床為獵豹預備食物，吃過自己做的早餐，便展開一天的保育的工作：餵飼肉食和草食野生動物、搬運草堆、收集鐵盆、清洗飲水池……原來保育工作需要不少體力勞動，而且更帶點辛酸，需要忍受厭惡煩瑣的工作，這也是我們一眾生活在城市的人鮮有接觸的東西，幸好數天下來也慢慢適應了。

這次旅程對我們來說絕對是非常難得的體驗，不僅是可以近距離接觸野生動物，親眼看到牠們；我們也對牠們當下身處的環境和保育工作，有更透徹的了解和實踐。從保育專家身上所學習的知識，和今趟旅程一幕幕難忘的片段，將成為我們日後在追夢路上的故事。期待我們日後能跟更多的人分享這些故事。

為何要保育野生動物？

現今社會資訊科技發達，我們每日都接收大量資訊。野生動物瀕危、物種面臨滅絕，已不再是新鮮事，我們可能從報章雜誌得知，在地球的另一端，有一群人正為野生動物的安危，奮力提供援助，甚至令自己的生命陷於危險當中。

身處香港的我們，與野生動物的距離相對遙遠，但除了隔岸觀火，我們還有甚麼能夠做到？這樣置身事外，我們就可以獨善其身嗎？

當全球氣候變化成為各國元首領袖共同關注的議題，我們已經意識到保護野生動物，已不只是一小撮人的事情，尤其當香港成為全球野生動物商品最大的轉運站之一，我們跟瀕危動物捕獵情況的距離，並非想像中的遙遠。加上今年所發表的《聯合國全球環境報告》已指出，全球有逾100萬個動植物物種正面臨滅絕危機，人類賴以維生的大自然正被加速摧毀。身為物種滅絕危機的主要元兇，我們豈能坐視不理？

趁着還來得及的時候，我想，我們應該可以做得更多。

去年，我們意識到海洋保育的重要性，於是舉辦海洋相展，將在菲律賓海底拍到的美麗珊瑚和海洋生物展示出來，喚起公眾保育海洋的意識。今年，我們看到聯合國所發表的報告，想起在香港，愛護和關注流浪貓狗等動物的人為數不少。大家雖有愛心，但當提及野生動物，大家似乎認知不足，更只有少數人關注牠們所面臨的情況。我們今年親身去到南非，踏進野生動物的棲息地，希望能將野生動物最真實的一面，透過影像、文字，甚至口述傳遞，告訴身邊的你們，兇猛外表的背後，其實是一個個脆弱的生命，等待著大家的救援。

改變購買習慣，不消費使用動物的藥材、動物毛皮所作成的衣服、停止使用塑膠產品，或避免參加宗教的放生活動、在旅行時拒絕騎乘大象、和被抓來困住的野生動物如年幼獅子、豹、老虎合照等，以同理心代替同情心，減少自以為是的「愛心」活動，或許就是我們能夠做到的保育工作。

未來即將消失的牠們

各地的野生動物都遇上嚴峻挑戰，面對過度開採、棲息地遭破壞、污染和氣候急劇變化等威脅，加上非法捕獵、黑市貿易猖獗，導致野生動物數量銳減，接近滅絕的邊緣。大象、老虎、獅子、犀牛、穿山甲等標誌性動物會因其長牙、皮毛、角、骨頭、外殼、鱗片或鳥喙等部位而遭非法捕獵。而香港更是犀牛角、象牙、穿山甲鱗片運往中國的重要轉運站，可見非法貿易多麼接近我們的生活。

非洲五霸中，瀕危絕種的包括犀牛、非洲獅子及花豹，當中犀牛的盜獵情況最嚴重，由二十世紀初，約有1,000,000頭分別居於亞洲及非洲等地，到現時只剩下不足25,000頭野生犀牛。西非黑犀牛已在2013年絕種，最後一隻雄性北非白犀牛也於去年逝世；現存的五種犀牛中，除白犀牛外，另外四種已被IUCN列為極度瀕危物種。犀牛被殺害的數目由2007年每年13隻，升至2015年的1,300隻，升幅竟達100倍！若盜獵情況沒有改善，恐怕犀牛會在短短十年間遭全面滅絕。

非洲獅子同樣身處險境，獅子曾遍及整個非洲大陸，如今家園卻變得支離破碎。全因人類開發獅子原來的棲息地作為農業和礦業用地，使牛隻及家畜成為獅子的獵物，令獅子慘遭人類報復殺害。加上狩獵和非法盜獵不斷殘害獅子性命，在短短25年間，獅子的數量已大幅減少接近一半，剩下23,000–39,000隻，被IUCN列為易危物種。獅子作為頂級捕食者，也被視作「傘護種」，保育獅子對維持整個生態平衡來說刻不容緩。

至於花豹的花紋外皮亦令牠成為被大量獵殺的對象，花豹現時已在六個國家絕跡，在南非的數目少於5,000隻，是全球被捕獵得最多的貓科類動物，被IUCN列入易危物種。

而與花豹經常被人混淆的獵豹，情況也不遑多讓，這種陸地上跑得最快的動物，在過往15年間數量減少29%，現全球僅存6,674隻，以目前的死亡率推算，野生獵豹將於幾十年內滅絕!

由於氣候變遷、棲息地被開墾作農地和畜牧而受破壞，讓人類與野生動物之間充滿衝突和矛盾，保育野生動物除了要應付這些情況外，更要面對嚴峻的捕獵問題。將瀕危絕種的野生動物從盜獵重災區移送去較安全的地方是可行的做法，但畢竟運輸成本高昂，其他保育方式也包括組成反盜獵隊伍荷槍實彈巡邏保護，以及為動物進行繁殖以增加物種數量等。經過近年的努力，犀牛和大象的反盜獵行動也見成效，白犀牛、黑犀牛、非洲大象的數量已有回升的趨勢。

資料來源：國際自然保護聯盟瀕危物種紅色名錄(IUCN)、世界自然基金會(WWF)、香港海洋公園

這裏就是瀕危動物的避難所——
胡德斯普雷特保育中心
(Hoedspruit Endangered Species Centre)

胡德斯普雷特瀕危物種中心 (HESC) 位於南非林波波省力的小鎮胡德斯普雷特 (Hoedspruit)，處於克魯格國家公園的外圍，由 Lente Roode和Johann Roode於1990年創立，致力繁殖及保護非洲稀有、脆弱和瀕危的野生動物，當中保育獵豹是其核心項目之一。此外，HESC也收留失去雙親及受傷、患病的犀牛及其他野生動物，為牠們提供救援及護理，希望日後能把牠們放回野外。中心亦致力提高公衆、學生及海外旅客對保育的意識，教育公衆有關保育及反非法獵捕等議題，並參與及帶領各項研究項目。

HESC被劃分為數個區域，分隔著肉食性動物、草食性動物及我們住宿的地方，每個區域也有圍網分隔着，由於面積廣大，我們往來也需要以吉普車代步。區內的獵豹也是以圈養方式進行繁殖及保育的，我們在這裏也看到不少獵豹幼兒，可見他們的繁殖計劃十分成功。我們在保育中心的主要工作大致包括預備飼料、餵飼和清理飲水池等，全程也有保育人員指導我們，好讓我們可以邊做邊學。

南非野生動物保育之旅

同學們於早上五時多便要起床，為花豹、獅子及其他肉食動物預備食物。暑假期間正值是南非的冬天，清晨時分的氣溫底於只有攝氏五度以下。我們要走進瀰漫着血腥味的房間內，以人手將營養補充品混入一盆盆已切碎、正在解凍的肉類上，我們得花上一個多小時才能處理過百盆食物，除了要忍受腥臊難聞的氣味及手指頭被凍僵的刺痛外，衣物也難免會沾上肉類的血液或肉碎。初時大家也比較謹慎、小心翼翼地處理那些食物，但當看到其他來自世界各地義工的反應，大家便嘗試和他們一樣全情投入，加快速度，有同學更充當品質檢定員，確保補充品已調勻才交給保育人員。

預備食物也是一項挑戰!

「起初以為保育是很簡單的工作，只需要餵飼、照顧好動物便可以了，但事實並非如此。」

— 中四級 雷志成同學

「很難想像保育中心的工作人員每天都要在一個滿有血腥味的環境下工作，我們只體驗了短時間已叫苦連天。過程雖然不好受，但現在回想起，這次旅程是一段很寶貴的經歷。」

— 中五級 彭子慇同學

「起初以為他們會用攪拌器去攪拌食物，但原來他們沒有先進的儀器去輔助，只能在每個寒冷的早上徒手攪拌食物。」

— 中四級 關明蕊同學

珍惜與瀕危動物相聚一刻

膽量的考驗——餵飼獵豹、獅子及其他貓科動物

當飼料預備好，同學們便分頭乘坐吉普車到不同的區域餵飼動物。餵飼獵豹、獅子及其他貓科動物的同學需要在保育人員陪同下進入圍網，放下盛載食物的鐵盆，其間還要控制活門，稍不留神便有可能受到動物的襲擊。這次任務的過程雖然驚險，但對同學們來說實在是一次大膽的突破，畢生難忘！

「我在工作的期間已遇過數次鐵籠活門無法開啓或關上的情況，需要人手再次拉動，非常不便。如果能夠應用科技，安裝自動門，讓工作人員只需按一個按鈕，便能控制鐵籠，可使整個工作變得順暢便利。」

— 中五級 李愷晴同學

「在控制活門時，我隔鄰的獵豹冷不防撲過來，幸好當時有圍網阻隔著，我不禁捏一把冷汗！」

— 中四級 江偉俊同學

「餵飼動物時，如果動物沒有出來，我們便需要等待；而在每次餵食完畢後，我們也需要收拾清空的鐵盆，雖不是甚麼新奇刺激的工作，但也屬於保育的一部分。」

— 中五級 蘇浩美同學

集二人之力才成——餵飼犀牛、斑馬和羚羊

除餵飼肉食性動物外，我們還會被分派餵飼犀牛、斑馬和羚羊等不同的草食性動物。我們會先到草倉，拿取數份已裁好成長方形的草堆，因重量不輕加上體積不小，需結合二人之力才能搬動。之後我們會乘坐車子前往犀牛棲息的地方，然後拋下草堆，等待犀牛前來進食。我們要穿梭不同區域，來回搬動十數次才能完成任務。

「我們合力將一個個草堆拋出車外，當犀牛嗅到草的氣味的時候，就會慢慢走到車的前方。這是我第一次跟犀牛有如此近距離的接觸，是能夠捉摸犀牛的距離，很深刻，十分難得！」

— 中四級 陳嘉稀同學

「餵飼草食動物時，工作人員特意提醒我們，要拿走捆綁著草堆的塑膠繩，避免動物不慎吃了。我恍然大悟，原來隨手的習慣也是保育的一部分，尤其是那些塑膠製品，例如膠飲管、膠袋、膠叉等等，我們也應減少使用，因為這些廢料難以分解，若被動物接觸到，有可能會因誤食而引致死亡，後果不堪設想。」

— 中五級 李愷晴同學

南非野生動物保育之旅

「起初我以為清洗動物的飲水池是簡單的工作，但下手做時才知道艱難，我們要先把污水舀出，再大力地洗刷，才能把那些污垢清理乾淨，確保水質乾淨，可供動物飲用。」

— 中四級 雷志成同學

小心地滑——清洗動物飲水池

同學們要協助清洗動物的飲水池，過程中需面對長滿青苔、混雜樹葉、泥土及動物的糞便的池水，當大家要捲起褲管，赤腳走入池中進行清潔，對有些同學來說，也是一項挑戰。

珍惜與瀕危動物相聚一刻

生病的花豹——觀察獸醫工作

今次旅程我們遇上了生病的花豹，據保育中心的人員說，數天前已發現花豹的飲食習慣有了異樣，觀察數天後情況也沒有好轉，故找了獸醫救援小組前來診斷。救援小組跟我們簡略地講解一些關於過程中的注意事項後，便與我們一同乘車前往生病花豹的所在之處。抵達後，我們見花豹已被麻醉，雙眼被黑布蒙著，靜靜地躺在地上。救援人員忙著為牠量度體溫、抽血、檢查四肢和作紀錄。我們在旁靜靜觀看，看見救援人員仔細地檢查着花豹身體的每個部分，可見他們是如此重視和緊張每個生命。希望花豹能早日康復，重回正常生活。

「當獸醫檢查花豹時，我看見隔鄰的花豹來回踱步，不時注視獸醫的一舉一動，十分焦急的樣子。我不肯定花豹這個反應，是因為受到驚嚇或是擔心同伴，還是太多人在場而感到不安，是我們干擾了牠原本的生活嗎？」

— 中四級 江偉俊同學

「當我看到生病的花豹時，牠已經被麻醉，正在昏睡。我看到牠的眼睛被黑布覆蓋著，我感到非常好奇，不停思想那塊布的用意。或許這是出於一份尊重，又或是保護，我看到獸醫們對花豹的細心呵護，小小的一塊布，流露出他們對花豹的愛護。我在這裏除了看到活生生的動物，也觀察到保育人員如何善待牠們。我想將自己的經歷告訴別人，呼籲他們去珍惜、保護及尊重這些瀕臨絕種的動物。」

— 中四級 李善敏同學

默默的守護者——反捕獵狗隻

「反捕獵狗隻的服從性很強，牠們每天都需要完成很多肌肉訓練的運動，我覺得牠們十分有靈性，會對其他快將面臨絕種的物種伸出援手。」

— 中四級 江偉俊同學

若不是這趟保育之旅，同學們大抵還不知道原來世上有一批狗隻擔當著反捕獵的角色，牠們不單能追查捕獵者，還能與犀牛和平共處，默默守在犀牛身邊保護牠們。

南非的犀牛捕獵問題嚴重，平均每8小時就有一隻犀牛被捕獵。保育中心內有不少受過傷害或成了孤兒的犀牛寶寶，牠們是受害者，也是極需要保護的一群。保育中心會訓練一些狗隻追捕偷獵者，牠們會跟隨保育人員在四周巡邏，當發現偷獵者的蹤跡，便會憑著牠們靈敏的嗅覺追緝這些非法濫殺動物的盜獵者。如荷蘭牧羊犬Ella，她隸屬於K9反捕獵部隊，負責邊境巡邏，保護區內瀕危的動物。此外，還有另外一種反捕獵犬，自小跟犀牛一同成長，擔當「保姆」的角色，在身邊守護著犀牛，好像安娜圖牧羊犬David，牠自小與園區內的犀牛Esme一同長大，是一對要好的朋友呢！

教育保育員Abigail

Abigail是第一位接待我們的保育人員，也是在整個旅程中與我們接觸得最多的一位。從初到步時向我們講解營地環境及各項設備，她便全程陪伴着我們，為我們安排各項保育工作體驗活動、帶領我們生火及預備食物、接載我們遊歷國家公園，還沿路向我們介紹各種野生動物及牠們的特性。我們從Abigail身上學習到不少保育知識，她還跟我們分享她自己的故事。

你為甚麼會來到這裏工作？

我從小就喜歡動物，尤其是海洋生物和野生動物，這或許是受到媽媽的影響。媽媽是一位老師，現時也在保育組織工作，負責社區教育推廣事務。媽媽從小已告訴我關於野生動物的故事，還跟我談起牠們的新聞和現時的處境等，我也漸漸地更關心牠們，希望幫助牠們。讀大學時，我跟隨媽媽入讀自然保育學科，畢業後就來到這裏工作，我很喜歡這裏的工作，因為能經常接觸動物，也可以將自己所學習到的實踐應用。

在這裏工作你最喜歡甚麼？

我喜歡在這裏工作，是因為我能夠成為協助拯救瀕危動物的一分子。就如犀牛，這些動物是捱過不少日子才能活下來，最後看到牠們成功野放，物種數量和基因庫能有所增長，是很美好的事情。能夠親身參與這些保育工作，以及向來自世界各地的人講述有關這些受保護動物的一切，我認為十分有意義。

甚麼動物最觸動你的心？

獵豹Sebeka最觸動我的心，她總是那樣快樂和溫柔。牠帶着自己的幼兒，每天照顧着牠們，無微不至，那份母愛觸動了我的心，讓我感到溫暖。

在這裏工作最艱難的經歷是甚麼？

最艱難的經歷是看着我們的獸醫Dr Rogers對我們一隻患有肺結核的獵豹進行檢屍。試想像你曾餵飼牠、而當時牠看起來是完全安好，之後你卻要看着牠被逐步解剖。這絕對是我在這份工作中經歷最悲傷的時刻之一。

你在這裏遇到最快樂的經歷是甚麼？

我最快樂的時刻應該是第一次替小犀牛 Esme泡泥漿浴。這是生活在南非的犀牛啊！看見牠如此快樂，常跳躍、跑來跑去，實在是太奇妙！牠的幸福帶給我歡欣。

你在這裏最悲傷的一天發生了甚麼事呢？

最悲傷的日子，必定是我們當中的一頭小象離我們而去。儘管我和牠沒有太多連繫，但中心內的每一位也曾努力嘗試去拯救牠，可惜我們能夠做的確實不多。牠棲息的地方離我家鄉很近，這更使我捨不得牠。

南非野生動物保育之旅

動物館長Juandrey

Juandrey ，指導我們完成一項又一項的保育工作。他是一位有豐富經驗的保育員，從他身上我們聽到更多關於野生動物的故事。

你們會將這些犀牛送回野外生活嗎？

會。這裏的犀牛都會被放回野地。我們在事前都會先諮詢獸醫委員會的建議，等待合適的時機。上月我們才將兩隻犀牛Gertjie 及Matimba放到野地居住，這消息讓我們感到振奮。

在這裏對你最具挑戰性的工作是甚麼？

最具挑戰性的工作無疑是要照顧曾被捕獵並受過傷害的犀牛，雖然牠們的身體成功康復，但心理創傷卻要經過漫長的時間才能復原，尤其對於年幼的犀牛來說，如何讓牠們克服被捕獵的後遺症，是保育工作中一項經常面對又富挑戰性的問題。另一樣具挑戰的工作就是如何教育公衆保育野生動物，宣揚正確的資訊。

那些曾被捕獵的犀牛有甚麼後遺症？

牠們會攻擊保育人員，每次看見我們出現時都會感到憤怒。試想像犀牛的處境，曾受人類襲擊受傷，差點失去生命。牠們不懂得分辨獵人跟保育人員，只知道大家都是人類，所以開始時牠們對我們會充滿敵意，即使我們帶着草堆來餵飼牠們，牠們也會衝撞我們的車子，直到後來才漸漸放下戒心。建立信任往往需要四至五年或更長的時間。

你需要重新訓練犀牛的求生技能嗎？

這也是一個漫長的程序，我們會逐漸減少餵飼牠們的次數，牠們會知道我們的存在，但也知道我們或許不會再餵飼牠們。牠們會自行覓食，慢慢習慣自己照顧自己。到某天時機成熟，我們便會打開閘門，牠們便正式回歸自然，之後我們會在周圍巡邏防止獵人靠近。有時我覺得這種關係有點像父母跟子女，當子女們大了，父母即使不捨得，也要放手讓牠們往外生活。

營地護理員Hazel

Hazel負責營地一切的事務，包括清潔等，她是我們經常接觸的本地人之一。初時我們不懂得使用煮食爐具，也不知道煮食用具擺放在哪裏，要常常詢問Hazel，漸漸建立了關係，彼此傾談的時間也更多。

你為甚麼會來到這裏工作？

我在這裏工作了12年，之前也做過一些款待及接待旅客的工作，那時有位女士推薦我來到這裏，我便一直留在營地工作直到現在。我很喜歡在這裏工作，因為能看見很多動物和雀鳥，而我本身也很喜歡動物，所以讓我更喜歡這裏的生活。

你在這裏覺得最有趣的經歷是甚麼？

最有趣的事情就是能夠跟動物接觸，你們也知道營地裏有一些狐獴跟我們一同生活，我很喜歡跟牠們互動，我漸漸了解牠們的習性、知道牠們喜歡吃甚麼、討厭做甚麼。我也喜歡走到叢林看不同的動物，這對我來說有份熟悉的感覺。我想若不是來到這裏工作，我大概只能在電視上看到牠們。

有甚麼難忘的事情嗎？

你們有近距離看過獵豹捕獵其他動物嗎？那情景令我很難忘。還有這裏晚上十分寂靜，只聽見野地動物和雀鳥所發出聲響，讓我印象深刻。

南非野生動物保育之旅

獅子與獵遊公園 Lion & Safari Park

在離開南非的前一天，我們到了位於約翰內斯堡的獅子園，總算滿足了先前在克魯格國家公園看不到野生獅子的遺憾。獅子園佔地600公頃，以半野放的方式圈養，動物仍保留著野生動物的天性，除了幼獅區域，我們需要登上加設了鐵籠作保護的車子才可進入園區。接載我們的是一位有豐富保育知識的導遊，一邊帶我們去追蹤動物，一邊為我們介紹園區內各類野生動物，並向我們分享各種動物的故事。在這裏我們除可看到獅子，還可看到角馬、花豹、獵豹、鬣狗、野狗、長頸鹿、鴕鳥和其他各種羚羊等等，更第一次見識到爬樹的獅子呢！

「這園裏的幼獅自小由人餵養，性格溫馴，也習慣與人相處，與牠們互動是非常獨特的體驗。當中有一幕我印象十分深刻的，就是當我與一隻只有四個月大的幼獅耍樂時，牠咬了我的手，當牠鬆開時，我發現我的衣服破了，手掌也瘀黑了一片。雖然牠的牙齒未長尖，但咬下來的那道力已不輕，這仿佛再一次提醒着我，獅子畢竟是萬獸之王，草原上的霸主，有著原始獸性，不可小看牠們的攻擊能力，尤其是成年獅子，萬萬不能走太靠。這段小插曲，令我對這趟旅程更難忘。」

—— 中四級 蘇浩美

走入野生動物的居所
克魯格國家公園 (Kruger National Park)

行程的尾段，我們有機會深入南非享負盛名的克魯格國家公園 (Kruger National Park) 觀察野生動物，克魯格國家公園佔地19,485平方公里，是非洲最大的自然保護區之一，擁有147種哺乳動物和507種鳥類，以及各種兩棲類動物、爬行類動物、植物群和動物群。這是個難得的機會，也讓我們極為期待，因為可以近距離觀察真正自由自在地生活的野生動物!

「與保育中心不同的地方是我們在這裏所看到的動物都是野生的，我們這一天就是在國家公園中默默尋找著big five之下完結。令我印象最深刻的畫面就是見識到長頸鹿是如何喝水，嘻嘻！國家公園並沒有像動物園般困着牠們，也隔絕了獵人來破壞他們寧靜的生活。國家公園給予動物一個和平安寧的生活環境。

— 中四級 江偉俊同學

「當第一次在國家公園見到大象時，我們十分雀躍，不自覺提高了聲浪，也是校長及時提醒我們要避免刺激到大象，我才意識到眼前是真正的野生動物，我們要時常提高警覺，保持冷靜。」

— 中四級 雷志成同學

預備午餐 / 生火

「在旅程中，每日三餐大部分都由我們自己負責。這對我來說是一項挑戰，因為平日在家中甚少下廚，最多也只是煮即食麵，但透過老師及同學們的幫助，我學懂了很多烹飪的知識。此外，南非的夜晚很寒冷，我們吃晚餐時雖要用木材生火，以火堆取暖。我毫無生火的經驗，經過這次才知道生火十分艱難，而經專人指導下，我也學會了生火這個平常生活中甚少涉獵的技能。」

— 中四級 蘇浩美同學

「預備三餐聽下來也不是太困難，誰不知第一天已搞到一塌糊塗，我們不懂掌握火候，又不會為食物調味，難以想像這樣煮出來的會是甚麼味道。幸得校長從旁協助，指導我們烹調技巧，食物總算能安全吃下。」

— 中四級 雷志成同學

更多不一樣的經歷
團隊建立訓練

記得那天Abigail帶領大家走入叢林，還以為是要觀看甚麼自然生態，到後來才發現，原來要分成兩組，接受他們設計的野外團隊挑戰。

「在這次動物保育中，竟然有團隊遊戲訓練。可是，這一切沒有我想像中那樣簡單，竟讓我們絞盡腦汁！但我們不斷改善方法，最後終於成功！在整個過程中，我體會到碰上難題最重要是勇於嘗試、放膽去做，當我堅持下去，便發現自己是有能力完成的。」

— 中四級 李善敏同學

「Abi帶我們走入叢林，接受五重關卡的挑戰，過程並非如想像般簡單，我們幾個隊員需要不斷協調和溝通，經歷多次失敗後，終於能順利完成。這次活動充滿挑戰性，也考驗我們的團隊精神，沒有隊員之間的默契，相信也很難去通過每一關卡。」

— 中四級 雷志成同學

善用英語溝通

由於南非是一個以英語為主要語言的國家，在這趟旅程中，我們要以英語與保育人員交流，了解野生動物的保育工作，無論在聆聽和說話上，對我們也是一個挑戰。開首是很不習慣，大家都比往日「文靜」，但當與保育人員相處多了，我們都豁出去了，放膽溝通，原來也不是太困難，而且也為到能夠應用課堂上所學習到的英語能力而感到高興。

「這次南非野生動物保育團中我們必須要使用英語進行溝通，我有時候也會不慎說了廣東語，被罰做掌上壓。雖然被罰，但在這種形式下，英語確實進步了不少，辛苦也是值得的。」

— 中四級 江偉俊同學

「 “Speak in English please!” 這句話是我在旅程中最常聽到的說話，前往南非，當地人不懂說粵語，我們必須說英語。最初我不敢以自己不擅長的語言跟當地人溝通，但想起人生有多少次機會能到這裏，便勇敢去嘗試。雖然我的英文不標準，但當地人也耐心地聽，還會作出回應。總括而言，我覺得若然自己未嘗試過，便不應輕易說自己不行。」

— 中四級 陳嘉稀同學

南非野生動物保育之旅

Lesedi文化村

在文化村內，我們能夠認識到南非的傳統部落——祖魯人、科薩人、佩迪人、巴索托和恩德貝勒人。他們是南非的土著，從遠古時代已聚居於此，直到現時仍然存活。我們抵達文化村時雖然已值黃昏，但仍感受到族人的熱情。甫踏進村口，他們已拿著樂器邊演奏邊唱著傳統樂曲歡迎我們。他們又帶我們參觀村落，沿途為我們講解不同部落房屋的建築特色和他們獨有的文化。我們還欣賞了一場精彩的民族舞蹈表演，也品嘗了一頓特別的傳統菜餚，過了一晚精彩的南非文化之旅。

「在旅程的尾段，我們返回約翰內斯堡，再經過數小時的車程，終於抵達 Lesedi文化村，當地原住民熱烈地歡迎我們，把我本來帶點疲乏的身軀重新點燃起來。這次在文化村學習到不少關於當地的文化知識，更有不少深刻領悟。」

— 中四級 雷志成同學

「在晚會中，當地人邀請我品嘗他們特製的小吃「風乾毛毛蟲」，雖然初時起了一身的雞皮疙瘩，但想起這是當地的文化，難得有機會能體驗，故鼓起勇氣，拿了一個放進嘴裏。想不到口感是脆脆的，有點像紫菜，味道還不錯呢！」

— 中四級 江偉俊同學

更多不一樣的經歷

67分鐘的意義——曼德拉日

7月18日是南非前總統曼德拉先生的生日，也是聯合國於2009年決議定立的國際曼德拉日，目的是希望人們能在這天花67分鐘時間服務社區，關心身邊的人、事及世界，令世界更美好。今次旅程剛剛碰上了「曼德拉日」，我們到了當地一間託兒中心做義工，以紀念曼德拉超過67年對爭取人權的貢獻。在這個有意義的活動，發現原來能夠幫助別人，就是最大的喜樂。

「今天，我負責協助翻新託兒中心，這是我第一次為牆壁鬆油，無疑是項挑戰，但想起這裏也是小孩子的半個家，我便覺得很有意義。最後能夠順利完成，我感到很滿足。」

— 中四級 李善敏同學

「我在牆上畫了一些動物圖案，得到其他義工的讚賞，而有些小朋友看到我畫在牆上的圖案，顯得很高興。我感受到幫助他人那份喜悅，也覺得今次活動十分有意義！」

— 中四級 關明蕊同學

南非野生動物保育之旅

「我期望透過遊戲將保育訊息宣揚開去，並在學校的開放日及活動中加入宣揚保育意識的攤位，當中可介紹我們在這次旅程看到的野生動物，提升大眾對保育的認識。」

—中四級 蘇浩美同學

「我希望把我們在這次旅程所拍攝到的影片經過剪輯，透過網絡平台分享給大眾，引起大家的注意，令人不再迷信羚羊角、穿山甲、犀牛角等藥用功效，以及帶出食物鏈被破壞而引致各生物面臨絕種危機，希望能喚醒大家對保育的關注。」

— 中四級 江偉俊同學

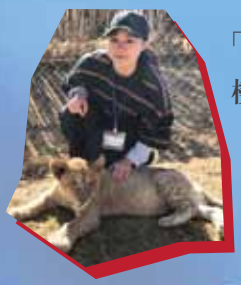
「回到香港之後，我會把在中心親眼看到那些曾受傷害的動物的經歷告訴身邊的同學和親人聽，感染身邊的人一同保育動物，雖然我們的力量很微小，但能繼續保護生態環境，已經很滿足。」

— 中四級 雷志成同學

「經過這次保育的旅程，我希望可以用我所學習到的知識，告訴大家有關野生保育的迫切性及如何身體力行去實踐。我們一個小小的決定，或一些微細的生活習慣，都可以影響整個大自然的生態系統。而一個物種的滅絕，也會影響到另一個物種的生命。就像禿鷲，以食腐肉為生，但當獵人為捕獵某種動物而下毒時，這些遇害動物的體內也積存毒藥，禿鷲吃了便會同樣中毒身亡；而農民所使用的牲畜藥和殺蟲劑，亦間接導致禿鷲死亡。保育不是一朝一夕的事情，必須經過長年累月，才會有所成效。」

—中四級 李善敏同學

讓保育故事在我心中延續



「今次親身到了南非，了解到野生動物的棲息地正遭受嚴重的破壞，我會提醒身邊的人不要購買木雕製品，因為被砍伐的樹木會間接地對自然生態造破壞。」

— 中五級 李愷晴同學

「這次旅程增加了我對保育的認知，例如我現在才知道有些國家會提供合法捕獵，以換取更多資源作動物保育。我期望能在家庭聚會或同學聚會中分享這些故事，提高大家保育的知識。」

— 中五級 彭子慇同學

「我在這數天了解到不少保育中心的動物也因為受了傷而來，牠們大多也是被捕獵的倖存者，可見嚴重的捕獵問題正危害動物的生命。我希望能以口述或文字形式傳遞這個訊息給我所認識的人，並呼籲他們不要再購買以動物製造的飾品，更不要因為人類的無知而令動物絕種！」

— 中四級 關明蕊同學

「經過這次的經歷後，我希望能在日後參與更多有關動物保育的工作。能夠幫助動物，我感到十分高興。而且我希望鼓勵身邊的人一同參與，分享我在保育中心的所見所聞，讓其他人更關注動物的權益和牠們現今所面對的境況。雖然一個人的能力有限，但集合各人的力量，我相信定能改善這地球的生態平衡。」

— 中四級 陳嘉稀同學

因著『星夢』，我改變了

去年為了能跟隨「星夢」團隊出國潛水，我每天早上六時便到泳池練習泳技，風雨不改，最終憑着努力順利入選。回想那段日子，是忙碌、充實且快樂的，因為有目標、有追求。原來過往總覺得什麼都做不到的我是「非不能實不為」，是因為沒有目標才庸碌度日。一分耕耘一分收穫，這一次經歷令我變得更積極追尋目標，並懂得向着目標努力去堅持。今年「星夢」讓我有機會遠赴南非，親身感受野生動物保育員的大愛精神。這改變了我對「愛」的狹隘看法，原來愛從不只限於人，對待世間萬物都應有一份憐憫之情，生命都是平等的，都值得珍視！

中五級 彭子慇同學

來到南非，充分見識大自然的壯麗、富饒多元的文化特色。遠離手提電話的日子，使我更用心觀察、體會身邊的各種事物，才發現原來世界上美好的東西真的很多，只是平時我們都專注在手機熒幕上，與「美」錯過了。這領悟亦令我有所警惕，我想成為一名演員，便不能失去發現「美」的眼睛和能力。除了要爭取機會到各地遊歷，拓闊眼界外；更要養成觀察生活的習慣，不要只做「低頭族」，要懂得探索和發現生命的「美」。感謝「星夢」讓我找到這份美好！

中四級 李善敏同學

以前的我對生活欠缺熱情，覺得一成不變的日子很厭煩，但「星夢」改變了我，令我重拾對生活的熱情。參加「星夢」後，我有了不少同路人，為著相同的目標，沿途互相扶持，互相鼓勵，讓我有了堅持下去的動力。兩年的「星夢」經歷不但讓我成長了，而且更令我勇敢突破自己—— 參選學生會選舉，成為學生領袖。「自己的人生自己決定」，期望我能將「星夢」精神延續下去，為理想繼續打拼！

中四級 陳嘉稀同學

在中三那年我加入了「星夢計劃」，起初得知需要每天早起晨跑時，確實曾想過放棄；但眼見其他同學的轉變，自己也希望能有所突破，於是便繼續堅持下去。其後的潛水訓練對我也是一項挑戰，我向來做事都是三分鐘熱度，但這一次卻需要很努力練習才能夠達到目標。沒想到我竟能堅持到最後，成功考取潛水牌照，還被選中去南非作動物保育。我感到十分高興！原來我也可以改變！謝謝「星夢」讓我明白只要不輕言放棄，堅持到底，任何難關都能闖過！

中四級 關明蕊同學

因著「星夢」，我改變了

「星夢計劃」對我來說，是一趟成長的旅程。由初加入時常得到團隊中的師兄師姊照顧，現在肩負起照顧低年級同學的責任，我變得成熟了，也體會到成為領袖不是一件容易的事情。當隊員持不同意見時，我需要從中協調，同時要關顧各人的感受。以前遇着難題時，會躲在一旁，等待別人伸出援手，但現在我會主動尋求解決方法。這也同時改變了我的學習態度，碰上不明白的地方時，我會主動詢問老師，進一步掌握所學。經歷過「星夢」這趟美麗的旅程，我相信自己真的成長了。

中三級　張笑妍同學

參加「星夢計劃」，讓我勇於接受挑戰。以前即使有興趣參加活動，我也會猶豫不決，甚至退縮，面對「星夢」也是這樣。幸得校長再三鼓勵，我才願意踏出第一步。其後我經歷了體能訓練、義工服務、團隊活動等，在過程中我找到了樂趣和意義，也為自己能完成不同的活動項目而感到自豪。感謝校長讓我沒有錯過「星夢」，感謝「星夢」讓我變得更勇敢！現在還能以自己的經歷鼓勵別人凡事要勇於嘗試，不要使自己後悔。今年我參加了「迎曦行動」的龍舟訓練，比過往的訓練難度更高、更講求團隊合作性，期待能為我帶來更難忘的印記！

中二級　莫瑩玥同學

「星夢計劃」裏有不少時候我要跟其他同學一同完成一件事情，除考驗我們的合作精神外，也因為朋輩促使我去堅持，不再像過去那樣容易放棄。在六月時我參加了四川「熊貓保育之旅」，離開父母身邊，使我不能再依賴，變得更加獨立；同時也擴闊了我的視野，學會保育的重要。十分感謝「星夢計劃」，讓我可以經歷這一切！

中二級　鄭凱晴同學

透過「星夢計劃」，我有機會與不同年級的同學接觸，促使我學會如何打破隔閡，與不熟悉的人相處。還記得去四川觀賞大熊貓時，大部分的團員都不認識，還要與當地的司機叔叔同住一間房。起初我實在有點不自在，唯有嘗試打開心扉與他們溝通、相處，關係便得以慢慢建立了。現在的我比以前更加獨立，與陌生人相處時也更自在，就連學習新知識，也沒有像往時那般抗拒了！原來凡事放膽嘗試，才會成功，才能令自己無憾。

中三級　朱庭希同學

連續參加了三年「星夢計劃」，長跑訓練讓我變得有拼勁，學會堅持，並應用在複習、預備考試中，最終令成績排名從全級四十躍至全級第三名！「南非」一行，我曾因沒有將肉塊和維他命粉攪拌均勻，令花豹進食時噎到，差點惹出禍來。這些經歷都是促使我改善、成長，讓我明白做事要認真、拼博，無論是大事或小事。感謝「星夢」給我機會去嘗試新事物，並讓我透過經歷改善自己的處事態度。

中四級　江偉俊同學

從小到大我都是一個膽小又自卑的人，總覺得很多事情自己也會應付不來，但在「星夢」我卻克服了不少困難，還記得三年前第一次參加「星夢」的山藝訓練，需要上山紮營，那時要背着十多公斤的露營袋上山，還被委派擔任組長，一下子責任重了，唯有堅持去完成。最後挑戰成功，使我願意繼續嘗試不同的活動。今次被揀選到南非作動物保育，從餵飼過程中我親眼目睹自然界「弱肉強食」的法則，不禁提醒自己要加倍努力、裝備自己，勇於接受各項挑戰。回港後我參加不同活動，包括年宵、戲劇組和「迎曦行動」，多謝「星夢計劃」擴闊了我的眼界，讓我從退縮變得積極。

中四級　蘇浩美同學

經過這次南非旅程，我明白生命都是寶貴的，不論動物還是人類。雖然動物保育的工作很辛苦，但眼見保育中心內那些瀕臨死亡的動物，我便覺得很心痛，這是我每天堅持完成工作的理由，很想像親人一樣照顧、關愛牠們。回想兩年前，我是一個較為被動的人，很少和人分享內心的想法。但接觸「星夢計劃」之後，我參加了街跑、義工服務、人生規劃等活動，除了鍛煉意志，拓闊眼界外，更重要的是我得到很多「愛」！氣餒時有同伴的鼓勵，疲憊時有師長的關心呵護，這令我變得不再冷漠、被動，學會主動關心身邊的人和事。「星夢計劃」讓我因為得到愛，所以學會關愛別人。

中四級　雷志成同學

以前的我是渾噩度日，做什麼事情也提不起勁來。直至參加了「星夢計劃」，我開始接觸很多有趣的事情及活動，開始學習與其他同學一起互相溝通、合作。漸漸我體會到參加活動和學習的樂趣，而與大家接觸多了，我也學會主動關心別人。今年在四川跟當地的熊貓保育員聊到察覺熊貓出問題的方法時，他們說：「要以牠們的眼睛去看，以牠們的耳朵去聽，以牠們的心靈去感受。」這彷彿是提醒我對身邊的人和事要有同理心，要懂得設身處地為他人着想。感謝「星夢計劃」讓我學會與人相處，學會愛己愛人。

中四級　梁家俊同學

當初剛剛入讀「余中」時，得知「星夢」有街跑訓練，對運動充滿熱誠的我，二話不說就參加了。後來才發現長跑跟自己擅長的短跑不同，長跑更需堅毅的意志力。我不再為了「爭勝」而去練習，漸漸學懂享受過程，為着完成目標而堅持努力。同樣地，去年的潛水和今年野生動物保育，都帶給我前所未有的體驗，我很享受當中的過程，雖然辛苦，也不是自己擅長的工作，但當中經歷讓我克服對海洋和原始生活的恐懼。「勝利」並非跟別人比較，更重要的是戰勝自己，打破對未知的恐懼，敢於面對挑戰！感激「星夢」讓我經歷一次又一次的「勝利」！

中五級　李愷晴同學

因著「星夢」，我改變了

我在中一時開始參加「星夢計劃」，這一年讓我經歷很多「第一次」——街跑訓練、協助展覽活動中的攤位遊戲、清潔沙灘、大熊貓保育等，每項經歷都讓我得益不少，在街跑訓練中我學習到要堅持練習才能達成目標；在主持攤位遊戲中訓練我跟陌生人溝通應對；在清潔沙灘中我發現隨手棄置的習慣禍患是如斯嚴重；在四川大熊貓之旅中，我初嘗照顧大熊貓的工作，要製作食物、清理竹子和糞便，對我來說並不容易，但最後都能完成，讓我感到很滿足。

中二級　何梓俊同學

當初參加「星夢」是因為想挑戰自己，所以聽說有機會學習潛水，我更是雀躍不已，由學習潛水理論、認識潛水裝備，到往游泳池及海洋中下潛，過程中我需要付出努力去背熟潛水知識，也需要堅持不怕艱辛地去反覆練習，很感恩當中有同學老師和我一同學習，我們互相幫助、提點，終於完成了挑戰，之後還可以到四川認識如何保育大熊貓！經過了一年的「星夢」訓練，我學會了堅持的重要性，更有力量去面對困難。

中二級　鄭煒塘同學

我本身性格比較文靜、內向和被動，是因為參加「星夢計劃」，接觸更多不同的活動，讓我漸漸變得自信和開朗。我在第一年曾經登上台灣玉山主峰；第二年雖然未能通過水試到菲律賓潛水，但在過程中我學懂了游泳這項終生技能；來到第三年，我前往四川保育大熊貓，雖然曾出現高原反應，但最後也克服過來，親嘗照顧大熊貓的工作。在「星夢」中我遇上不少挑戰，雖然感到洩氣，但卻未曾想過放棄。

中四級　高詠森同學

在「星夢計劃」中參與過不同的活動，籌辦攝影展、學潛水、參與動物義工、大熊貓保育等，在過程中我體會到不同程度的辛酸，完成後也帶來不同程度的滿足和喜樂。而對我更重要的是透過這計劃，讓我更認識自己，看到自己的不足，也發掘到自己的潛能，讓我找到更清晰的路向。

中四級　曹佑嘉同學

今次到四川保育熊貓，我需要自己執拾行李、管理個人物品，還要跟同學同房，這對我來說無疑是挑戰，因為家中有工人姐姐，自己不經不覺養成依賴的性格。這次沒有別人的幫助，我要學習自己照顧自己，也要提醒自己不可亂放東西。初時有點不習慣，但漸漸我明白到我們是一個團隊，要懂得顧及別人的感受，最後我不需要別人的提點也能妥善整理自己的東西，是「星夢計劃」讓我學懂獨立。

中二級 林楚雯同學

在「星夢」，我犯過錯，曾被罵、被提醒，但從沒被離棄。老師和同伴在我孤單時給予溫暖，在我不知所措時給予幫助，讓我充分感受到大家的愛，漸漸讓我學會更加關顧別人的感受。因為「星夢」，我得到愛，更學會愛。

中五級 黃浩銘同學

參加了「星夢計劃」之後，讓我更認識自己及清楚自己將來要發展的方向，也令我更有信心承擔更重要的職責，擔任學生領袖，包括學生會、總領袖生等。感恩「星夢計劃」讓我看到自己的價值。此外，這計劃也使我學會更積極面對困難，在學習的旅途上，繼續延續「迎難而上」的「星夢」精神。

中五級 郭肇彰同學

從小到大，我都希望能考取好成績，但多年來只是空談。參加「星夢」後，我學會要做好一件事情，需要堅持不懈的毅力，改變自己紙上談兵的壞習慣。現在我會將自己想的事做到最好，不令自己後悔，亦不會誇誇其談。

中四級 鄺栩文同學

因著『星夢』，我改變了

每個人都是一顆星，是「發光發亮」還是「黯然無光」，取決於自己的決心和努力。或許，一提到「發光發亮」，人們總會聯想到那些事業有成的人，但「星夢」的經歷告訴我，只要勇於追尋夢想，我便是浩瀚星際間那一顆閃亮耀眼的星星。

中五級 伍東霖同學

我本來是一個非常膽小的人，從未試過在公開場上說話，所以當我得知要為「星夢計劃」上台籌款時，我十分緊張，每天都不斷練習以鍛練自己的膽量，最後我們成功完成分享會，得到很多善長支持。這個經歷對我來說可謂刻骨銘心，更是我突破自己的重要里程碑。

中四級 趙棟同學

因著『星夢』，我改變了

參加「星夢」的溫習班後，我發覺和同學一起溫習很愉快，而成績亦有所提升，付出的努力沒有白費，令我十分興奮！我很感恩在溫習過程中，有一班「星夢」益友與我並肩而行，燃點起我對學習的興趣，最重要是我能夠和朋友一起進步，十分難得！

中三級 葉昊華同學

參加「星夢」的浮潛活動是我踏出最勇敢第一步。那一步，現在回想起來，還是愉快的。這次經歷使我明白若要達到目標，需要的不是「必勝」的把握，而是勇氣。這一步，將永遠鑲嵌在我心中！

中三級 黃嘉麗同學

因為「星夢」，我愛上了跑步。跑步和做人都一樣，必須堅持，發現自己不足時，應不斷求進，塑造更好的自己。「街跑」讓我學會堅守信念，勇往直前，不斷突破，相信日後我定能跑得更快、更遠！

中五級 曾佩華同學

街跑不但提升了我的意志力，也教會我凡事要勇敢。以前的我膽小如鼠，現在課堂上卻能勇於發言，並積極參與不同的課外活動，更喜歡上運動。「星夢」令我拋開桎梏，整個人仿佛脫胎換骨，變得更為主動積極了！

中三級 黃奕熙同學

在「星夢」中，我領悟到人生就是要實踐自己想做的事情，只要認清是自己想要的、並願意努力去實踐，這樣人生便可精彩無限。

中四級 陳洛琳同學

經過一年的「星夢」訓練，我領悟到，如果當初只得我一個人跑，很容易就會放棄，慶幸「星夢」夥伴一直在我的身邊，讓我有信心和動力繼續跑下去，所以很感謝「星夢」的夥伴——我親愛的師長和同學。

中三級 徐穎恆同學

因著「星夢」，我改變了

我從「星夢計劃」長跑訓練中的體會到，光靠勤力是不行的，還要懂得改善技巧，這想法也延伸到我的學習態度上，提醒我在過程中掌握學習的方法。

中四級 林妙茵同學

「星夢計劃」鼓勵我勇敢踏出第一步，去突破自我，我感到自己沒有像從前般害羞，變得更主更積極表達自己。

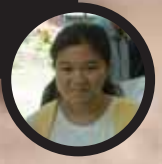
中四級 黃凱恩同學

在「星夢計劃」裏，我體會到成功並非靠自己單打獨鬥。有了同伴鼓勵，大家向着同一目標進發，即使遇上波折也能迎難而上。

中四級 黃浩燊同學

我從「星夢計劃」學到不屈不撓和永不放棄的精神。現在我在考試前更用功溫習，沒有那麼容易放棄。

中二級 江恩彤同學



我們在『星夢計劃』結伴同跑，一同經歷成長

參加「星夢計劃」讓我愛上了跑步，跑步後讓我的心境平和，頭腦更清晰，能更專注去上課和溫習，成績也有進步！

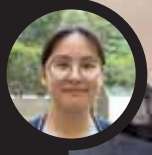
中二級 樊智煜同學

「星夢計劃」的晨跑訓練對我來說一點也不容易應付，但卻讓我學懂堅持，我很高興最後能夠順利完成訓練。

中二級 龍鑫同學

以前天天賴床的我，因為「星夢計劃」讓我戒掉了這個壞習慣，做事也比之前更積極。

中二級 唐曦彤同學

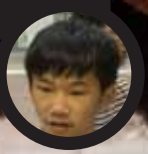


我從「星夢計劃」中學到堅持不懈，雖然過程中會遇上挫折，但當我不放棄，專心繼續作下去的時候，就能克服困難。

中二級 陳彥榮同學

在長跑訓練裏，幸得教練在旁不停鼓勵，讓我有動力完成十公里的路程，也學習到做事要堅持不懈才能成功。

中二級 朱國文同學



通過不斷的長跑訓練，便可以提升自己的能力，將不可行的事情變成可行，這是「星夢計劃」帶給我的切身體會。

中二級 莊坤泰同學

「星夢」訓練了我的「耐力」，除了跑步，我發覺做很多事情也需要這份特質，現在的我比前更不輕易放棄呢！

中二級 顏家儀同學

因著「星夢」，我改變了

我在「星夢計劃」裏嘗到收成時的甘甜，因為自己不放棄、努力過後所取得的成功，讓我感受更深，更有成就感。

中二級 蘇炳杰同學

參加「星夢計劃」之後，我不單變得更堅持，也變得更堅強!

中二級 陳國森同學

在「星夢計劃」中我感受到團結的力量和團隊精神的重要，我也更懂得怎樣與人合作。

中二級 馮偉棋同學

透過參與「星夢計劃」的活動，增強了我自信心，讓我更積極去與人溝通，獲益良多。

中二級 鄧博文同學

未曾想過自己竟然能完成「星夢計劃」的訓練，除了體能得到提升外，自信心也提高了，現在我更勇於接受挑戰了。

中二級 高浩桓同學

我們在「星夢計劃」結伴同跑，一同經歷成長

參加「星夢」之後，街跑訓練幫助我控制自己的情緒，現在我更養成跑步的習慣，比以前更懂得放鬆心情。

中三級 王圓圓同學

「星夢計劃」鍛練了我的耐力，由開始時的不夠力氣，時而放慢腳步，到後來以穩定步速跑畢全程，我學習到堅持不懈是成功的關鍵。

中三級 張美玲同學

「星夢計劃」擴闊了我的眼界，讓我接觸到不同的人和事，增進了不少在課本以外的知識。

中二級 余美瑩同學

在「星夢」裏我學習到團隊合作的重要性，及如何與隊友建立信任。這對於我日後與同學一同設計創客產品或做STEM專題研習十分有幫助。

中二級 施仲恆同學

以生命影響生命

在追夢的跑道上，透過傳媒訪問，讓我們有機會跟別人分享發生在他們身上的真實故事。

01

《經濟日報》中學生
訓練體能挑戰18米下潛
自籌旅費做珊瑚礁普查
守護香港海洋

02

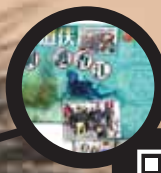
《香港電台》中學生
潛入水底清除鬼網

03

《大公報》
星夢KO懶蟲
成績大升呢

04

《東方日報》
海底清道伕
破鬼網護香江



05

《星島日報》
余近卿星夢計畫
登山潛水突破自己

10
《明報》
攀崖征玉山 孩子志氣高

09
《Sport Soho運動版圖》
香港初中生遊台灣玉山

08
《HK01》
欠功課懶女生
一年發奮感動師長
赴菲潛水圓保育夢

07
《unwire.hk》
香港中學生
潛水救海洋生物
人人可做珊瑚普查

06
《明報教得樂》
風災後上公民教育課
上街下海執垃圾

因有他們同行，讓夢想可以延續……

走出課堂的學習

年青時我的學業成績不是很好，於是選擇了一間寄宿學校。那間學校和傳統學校有些不同，他們很重視紀律、體能及戶外訓練，除了一般課堂學習外，我們還有機會接觸攀石、獨木舟、露營、野外定向等戶外活動。透過這些活動，我漸趨外向，愛上了戶外運動及大自然，後來更將其中一項喜歡的運動——潛水，變成事業。

幾年前在一個學校企業計劃的活動中，認識了很多校長及老師，並向他們介紹自己的職業。印象中很多老師或校長，聽到潛水後都會覺得「欺山莫欺水」，沒有多少學校會為學生舉辦潛水這類型的戶外活動。樂善堂余近卿中學的劉校長，卻是一位有承擔、有遠見的校長，當時他向我表示正為學生籌備一個「星夢計劃」，希望透過上山下海的歷奇訓練，啓發學生的潛能，培訓他們的信心及毅力。當時以為他只是隨便說說，但不久後，他們學校真的舉辦了「星夢計劃」，帶學生到台灣攀上玉山。後來更聯絡我們，期望攀山後再為學生舉辦初級潛水班，預備帶學生到菲律賓保和島進行生態潛水。除了海外遊學團，「余中」學生更積極參與本地漁護署舉辦的珊瑚普查、海底及海岸清潔等活動。學生在參與有關活動後，更將所學的海洋生態知識影像化，在樂富商場進行相片展覽，向公眾傳遞保育海洋生態的正面訊息；亦有同學在參與水底攝影訓練班後，參與漁護署舉辦的水底攝影比賽，並取得優異成績。我相信參加「星夢計劃」的學生應該獲益良多，正如當日的我一樣，也是受到學校舉辦的戶外活動啓發，才成就了今天的我。參與戶外活動的過程雖然很辛苦，但令我終身受用。

雖然上山下海有風險，但只要透過有系統的正規訓練，均可以讓學生在安全情況下進行各種不同的戶外活動，藉此讓學生從中學習自律、彼此互相照顧、提升自信心及毅力等；這些東西並不是靠坐在課室空談便能得到，而是要透過實踐、經歷才能更為深刻。我很欣賞「星夢計劃」的大膽創新，希望學校能將計劃繼續發揚光大，越辦越好，令更多學生從中得到啓發，終身受用。

潛水歷險會創辦人
區紹堅先生

陪你一同追夢

雖然我在「余中」的日子只有短短的五年，但已對「余中」產生一份深厚的感情。

十數年後重回母校，縱使校舍經過翻新，但看到大堂牆上熟悉的「仁、愛、勤、誠」題詞，那份熟悉與親切感倏然重現，當時在母校生活的一點一滴仍歷歷在目。感謝母校、老師和同窗對我的關顧，使我在「余中」結下了不少珍貴的情誼。

重回母校有如「回家」，希望回饋母校的心就在那時植根。後來十分榮幸獲邀加入校友會，參與大大小小的活動，結識了不少學弟妹，與他們分享我的人生路。從與學弟妹的交談中，我看到他們對知識的好奇和渴求，使我想起從前「敢夢不敢追」的自己。我希望能助學弟妹一臂之力，支持他們勇敢踏出安舒區，敢夢求真。

今日科技日新月異，市場瞬息萬變，我們生在香港這個福地，更不應坐井觀天，必須與時並進，多走出香港，與世界各地接軌，不斷自我提升學習能力。有見及此，我希望盡己之力幫助更多潛心向學的學弟妹們，讓他們可以夢想成真！

最後。祝願「余中」的學弟學妹們學業有成。能在「余中」聚首，應珍惜這份得來不易的緣份，他日自有所成，定當傳承布施美德，培育更多社會棟樑，造福社會。

卡撒天嬌集團有限公司副主席及行政總裁
鄭斯燦校友

因有他們同行，讓夢想可以延續……

向世界出發 為保育奮鬥

母校在過去三年推行 「星夢計劃」取得卓越成績，這是一個由校長和老師用心打造的全人發展計劃，讓學生明白夢想並非遙不可及，只需有勇氣，有決心便能實現 。而「校友會八爪魚基金」更有幸參與此計劃，藉此向學弟妹表達支持和鼓勵。

「2019南非野生動物保育之旅」讓學生有機會衝出亞洲，在陌生的國度遊走和體驗艱辛的保育工作，學習如何愛護和尊重野生動物，研習野外求生技巧，以至深入了解南非部族的文化和曼德拉的精神，過程有著不同的困難和挑戰，他們憑著永不放棄的精神，都能一一克服，勇往直前把夢想實現，這個「用心閱讀文化的深度和用腳丈量世界的寬度」，令人佩服！

在此也多謝學弟妹的真情剖白及拍下充滿動感的野生動物照片，看到你們的個人認知和心靈的提升、正向生命的態度，讓人感到鼓勵和驕傲。

最後祝願學弟妹們衝出世界為將來的夢想奮鬥，開展一個屬於自己的人生道路。

「校友會八爪魚基金」代表
黃柏根校友

拓闊眼界　延續保育初心

《星夢計劃》是「余中」近年一個成功讓同學成長的計劃，理念和實踐都能夠付諸實行，值得令人鼓舞。從攀登上台灣玉山、於菲律賓海域潛水，到今年遠赴南非和四川參加保育工作，都一一體現到同學的奮鬥與堅毅的精神。而這次的保育工作可以親身接觸到非洲原始性的自然景觀，到四川親身體驗當地保育動物的理念和方法，這些經驗實在是難能可貴。

今天的社會不再只是談經濟發展、GDP增值數據，而是更關注社會可持續發展(Sustainable Development)。社會上的持份者不單只人類，還有大自然。正因全球化的影響，同學將來所面對的挑戰比我們這一輩更形複雜，同學能藉著這計劃做好對未來的準備，甚至可能成就了同學們未來的夢想。

「余中」同樣與時代並進，當我得知同學會到南非和四川參加保育工作，讓我不期然想起瑞典環保少女桑伯格(Greta Thunberg)，她的堅忍和毅力感動了全球人士對氣候變化的關注，促使各國政府共同解決地球溫室效應所帶來的問題，當中面對困難不足為外人道。「余中」同學在這個旅程中一樣會面對不同的挑戰，但是最終的目標和理念也是為環保與保育出一分力，同樣是值得鼓勵與支持。

我以我們「余中人」的素質而驕傲，同時祝願《星夢計劃》的理念能夠持續下去，「余中」同學們能夠保持一份赤子之心，莫忘初衷，他日成為能貢獻社會的棟樑。

「校友會摯友獎學金」代表
甄嘉麟校友

樂善堂余近卿中學合作伙伴
OC STEM Lab 榮獲 Intertek 國際「STEM驗證」

奧海城 OC STEM Lab 致力舉辦多元化STEM主題活動 成功通過多重嚴謹審核標準

奧海城一直為推動STEM社區發展及教學不遺餘力，並於2年間致力建構將生活融合 STEM（科學、科技、工程及數學）的精彩世界，將遙不可及的科技帶進社區，以提升生活質素。設備先進的OC STEM Lab 於2017年成立，成為首個於商場的STEM Lab創意工作室。奧海城舉辦超過2,000場與STEM有關的活動、課程、展覽及體驗，獲得超過20,000個參加者參與，從而提升兒童及年輕人對STEM的認識及興趣，讓他們體驗如何將科技融入生活之餘，亦能學習如何運用科技解決不同問題，發掘他們的潛能。

奧海城 OC STEM Lab 是次在業界當中更進一步，榮獲 Intertek 國際「STEM驗證」及「STEM Lab安全驗證」，成為全球首個獲 Intertek 國際認證的 STEM Lab，是次獲頒證書是對 OC STEM Lab 在推廣 STEM 教育及發展上的肯定，饒具意義，OC STEM Lab 將會繼續致力提供一個安全的環境讓親子及年輕一代學習 STEM 知識及發揮創意。

硬件配套	評核標準著眼於STEM Lab設施設備、儀器和工具上的潛在風險，當中檢查項目包括：工作台、電力、化學及機械的安全和個人保護設備的全面度，以減低和避免兒童應用時的危害風險
軟 件	STEM Lab安全審核亦會根據管理人員有否遵循既定程序，評估其安全計畫和預防措施的有效性，當中檢查項目包括：緊急情況下的應變、環境的限制、行政雜項和內部項目等等。

OC STEM Lab
奧海城2期1樓

OC STEM Lab
powered by OlympianCity

OC STEM Lab重點培訓STEM Pilot
持續舉辦多元STEM課程及活動

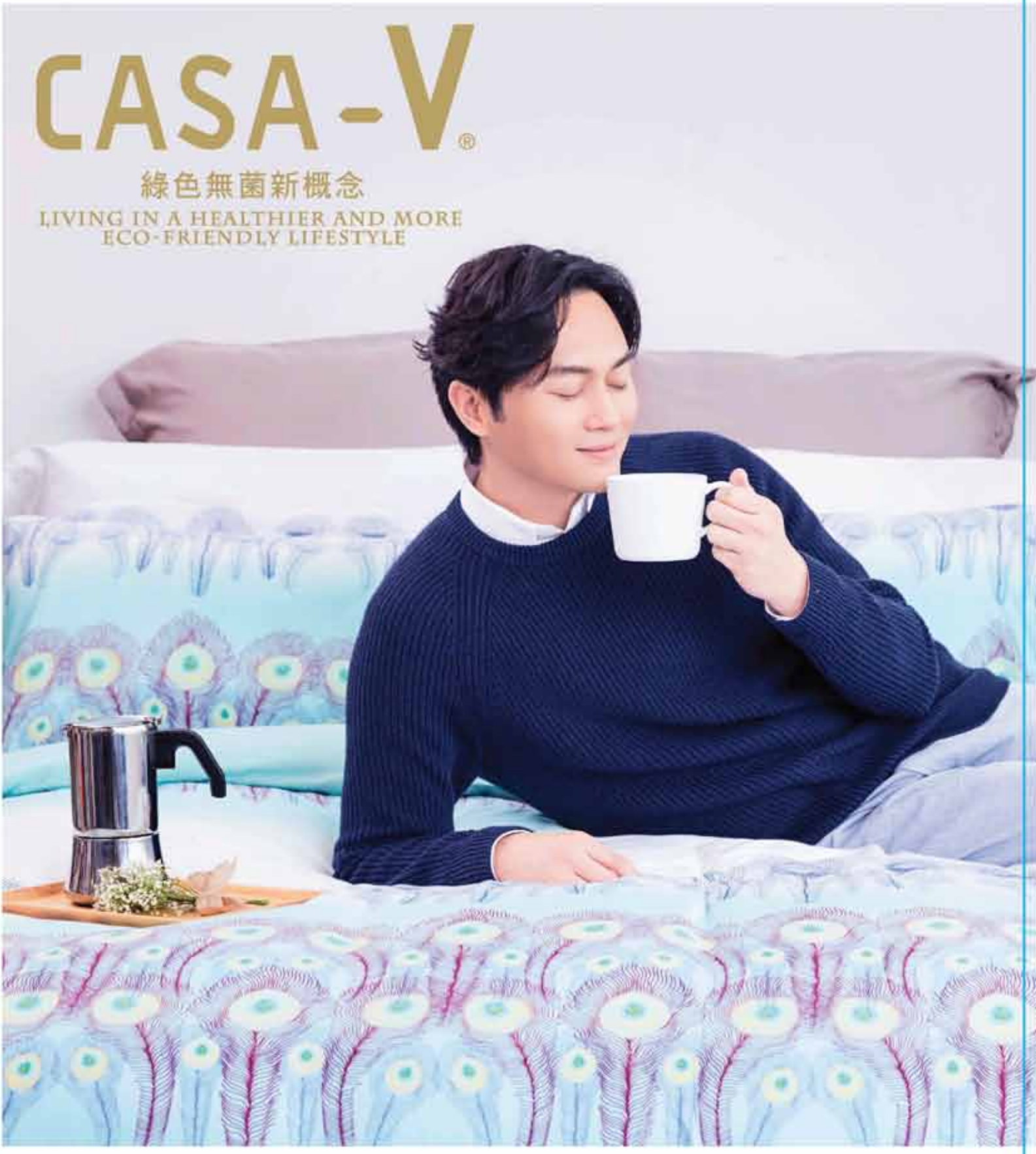
OC STEM Lab自成立以來，已經舉辦了超過2,000場STEM工作坊或體驗，多達20,000人參加於編程(Coding)、創客(Maker)、3D設計、科學理論等範疇學習STEM 知識，當中大多數工作坊更是由STEM Pilot團隊設計及創作，加入親子元素及簡單理論，務求創造出與外間不同的課程，擴闊小朋友學習領域及讓他們透過思考及創意去解難。

STEM Pilot 團隊由奧海城OC STEM Lab 籌劃，當多包括來自不同院校及學系的大學生，由幾人團隊變成現在二十多人，並於OC STEM Lab擔任導師及創作者。OC STEM Lab更會為他們提供不同範疇的培訓及交流，除了接受基本專業知識訓練包括STEM基礎及安全知識外，還安排了來自世界不同各地的人士作分享。早前邀請到歐洲LEGO拼砌達人David Aguilar講解如何配合塑膠 LEGO 積木為自己製造機械義肢，分享創作過程及心得，如何克服重重困難創造首隻LEGO人造臂，從而激發STEM Pilot 更多的創作意念及信心。

獲得了Intertek國際「STEM Lab安全驗證」及「STEM驗證」後加上專業STEM Pilot 團隊，OC STEM Lab 將會再向前邁進，STEM Pilot將會帶領一眾精心挑選年齡介乎8-12歲的STEM小精英，組成「OC STEM Lab 機械人小隊」，教授小精英更多的機械人理論及知識，啟發他們的創作潛能。「OC STEM Lab機械人小隊」經過專業訓練後，隊員將代表OC STEM Lab參加不同STEM比賽，過程中小朋友能累積比賽經驗並學會解難及抗壓能力，達到全面的發展，進一步強化 OC STEM Lab 教育理念。

查詢：2740 4108
www.olympiancity.com.hk

（廣告贊助）


CASA-V®
綠色無菌新概念
LIVING IN A HEALTHIER AND MORE
ECO-FRIENDLY LIFESTYLE

意大利文的Casa解作[家]，
Verde解作[綠色]。
CASA-V是要為消費者帶來嶄新環保概念，
創造健康有品味的家居環境。

床上的 [空氣淨化機]

CASA-V之所有床品均具備空氣淨化、防霉、防螨、防菌及防臭之5A功能。產品以日本研發技術，採用高科技物料，在光線或摩擦的作用下產生光催化反應，能有效分解空氣中的有機污染物以及抑制多種細菌生長，如大腸桿菌、肺炎桿菌、金黃葡萄球菌等，並把有害物質轉化為無污染的水和二氧化碳，為用家創造無菌家居環境。

日本專利技術
信心保證

CASA-V系列為全港首創之空氣淨化床品，配合日本專利科技材料，具備空氣淨化、防霉、防螨、防菌及防臭之5A功能;主要物料均獲得日本化學纖維檢驗協會認證及通過美國聯邦食品藥物管理局FDA檢測。絕對為追求生活質數、關心環境對健康影響的消費者而設。

（廣告贊助）
www.casablanca.com.hk
客戶服務熱線 2687 5113
香港聯交所主板編號 2223
eshop.casablanca.com.hk Casablanca HK Casablancahk

DIVING ADVENTURE 潛水歷險會

Education • Equipment • Travel

PADI CDC Career Development Centre

352605

浮潛初體驗近岸的海洋生態

參與漁護署的珊瑚普查，
紀錄海洋的健康情況

Our Ocean

齊心一致，探索海洋

師資優良，配合國際學校泳池，
學習更安全及有效率

海外潛點探索

更進一步的自我提昇

菲律賓 Bohol 潛點探索

訓練潛伴制度互相照應

Diving Adventure
divinghk
DIVINGHK

香港銅鑼灣駱克道369號 置家中心5樓 全層
5/F, iHome Centre, 369 Lockhart Road, Causeway Bay, HK
Tel : 2572 2138 email : info@divinghk.com

www.divinghk.com

2018 HSBC LIVING BUSINESS SDG Awards 2018 - Gold Award ESG Awards 2018 - Certificate of Excellence Long Term Participation

AWARE

IAHD
HONG KONG
International Association of
Hand-in-hand Divers (Hong Kong)
國際傷健潛水協會(香港)

facebook WWW

Hand In Hand 傷健共融

Be My Partner 攜手同潛

國際傷健潛水協會(香港)於2009年成立為註冊慈善團體。本會致力為殘疾人士舉辦體驗水肺潛水活動、潛水訓練課程等，讓他們享有與健全人士同樣質素的潛水經驗。

International Association of Hand-In-Hand Divers (Hong Kong) is a charitable organization established in 2009.

Our mission is to promote equal participation for disabled to enjoy same level of quality dive training programs, certification and diving adventure as able-bodied people.

本會的工作

舉辦為殘疾人士而設的潛水訓練課程。

教育潛水教練及義工特別技術及知識以便指導殘疾人士進行潛水活動。

宣揚平等參與及社區共融。

Our Business

To conduct scuba diving training programs for the disabled.

To train dive instructors and volunteers tailor-made skills and knowledge for conducting disabled diving training.

To promote equal participation and community integration.

(廣告贊助)

http://www.iahd.org.hk info@iahd.org.hk 852 8109 4288 P.O. Box 23693 Wan Chai Post Office, H.K. 香港灣仔郵政局23693號

鳴謝

鳴謝以下機構 (按英文字母排序)

校友會摯友獎學金
校友會八爪魚基金

CASABLANCA 卡撒天嬌 | DIVING ADVENTURE 潛水歷險會 | 奧海城 OlympianCity SINO GROUP

鳴謝以下人士 (按英文字母排序)

陳婉儀校監
鄭斯燦先生
林鏡華先生
梁紹安前校監MH

出版資料

顧問　梁紹安前校監MH　陳婉儀校監
　　劉振鴻校長　文可爲副校長　張齊欣副校長

主責編輯　黃綺璇老師　方靜雯小姐
書籍設計　區少麗老師
文字編輯　陳文珊老師　陳紫茵老師　陳慧儀老師　蔡靜婷老師
　　崔苑欣老師　簡婉菁老師　林卓欣老師
圖片編輯　陳詠芝小姐　張俊夫先生　何書琛先生

2018–19年度星夢團隊
陳卓勛老師　陳紫茵老師　鄭綺君老師　蔡穎思老師　馮思約老師
林康智老師　李芷欣老師　黃學誠老師　區少麗老師　譚詠賢姑娘
陳子豐先生　方靜雯小姐

書籍插畫：中一級　利尚霖同學

樂善堂余近卿中學

版權所有 不得翻印

遇挫不餒
縱然追夢旅途多艱鉅
總要相信
仍能憑努力展翅高飛