

樂善堂余近卿中學
 多元學習津貼 – 其他課程: 資優教育課程
 課程評估報告 2024/25 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文奮進班	提升同學的語文水平, 加強語文運用的信心。	20 位中六學習態度良好的學生 (按學生的中文科考試成績及科任老師推薦)	2024 年 9 月至 2025 年 3 月	堂課及課後功課	整體學生表現良好, 能專心投入課堂。 課程教材設計適宜, 有助提升學生的語文水平。	\$10,725
英文能力提升課程	提升學生英語能力及語文運用	38 位中六英語能力和潛質較佳的學生 (由英語科任老師根據學生成績及其學習態度推薦)	2024 年 9 月至 2025 年 3 月	堂課及課後功課	導師細心準備教材, 與同學分析閱讀文章和聆聽的技巧, 也引入提升寫作能力的方法和句式給同學參考, 擴闊他們的詞彙。老師也會按同學能力分成小組教學, 協助他們找出提升語文能力的方法, 循序漸進。 同學們很喜歡導師	\$19,800

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
					教導，雖然他們能力有差異，但仍用心向學，不少亦按時交上習作讓老師評核，他們也很欣賞導師能提供額外材料給他們練習，助他們改善英語，獲益良多。	
數學中六奮進課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	20 位中六級學習能力較佳學生	2024 年 9 月 至 2025 年 3 月 每堂 2 小時， 共 13 堂	堂課及 課後功課	學生表現積極，投入課堂。 大部份學生提升了對較深層數學知識的掌握。	\$19,500
中六奮鬥營	提升學生學習效能及自信心	22 位中六能力較佳的學生 (由學生自薦或老師推)	2025 年 1 月	問卷調查及 學生感想	同學於奮鬥營中建立有序的學習習慣，並提高學習的自信心，以及加強同學之間互相支持的團隊精神。	\$31,504.1
鑑證科學資優課程	讓同學對科學鑑證有更深入的理解。	21 名中四及中五理科學生	2024 年 7 月	堂課	課程有趣，動手機會高。學生表現投入，能學習到書本以外的智識，亦學習到不同的鑑證技巧。課程	\$28,800

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
					導師專業，能提供不少專業知識。	
大豆科研計劃	提升學生對科研的認知及能力	12 位中四生物科學生	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	在成果分享會中分享學習成果	學生表現積極投入，對科學研究有更深入的理解，知道科研可以改善人民的生活質素。	\$2,580.2