

樂善堂余近卿中學

學校發展計劃

三年學校發展周期
(2021/22 至 2023/24)

(網上版)

樂善堂余近卿中學

1. 學校抱負及使命：

本校秉承樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。

我們認為教育是可貴的，每位學生是獨立的個體，都是值得尊重的。本校全體教師本著全人培育的教育理念，以學生為本，重視學生的心智發展。我們透過訓輔整合，培養學生具備良好的品德，建立淳樸的校風，營造重視紀律及又愉快的學習環境。同時，我們因應學生的能力和興趣，並配合時代需要，設計適切的課程，提供全方位學習的機會，讓學生善用餘暇之外，能盡展潛能，均衡地發展五育，培養學生具終身學習的能力。

我們亦積極幫助學生建立良好的生活習慣、正確積極的人生觀和熱心助人的服務精神，使他們成為能發揚中華文化、兼具國際視野的良好公民。

我們期望每一位學生都享受到自律而愉快的學習生活，發揚「仁、愛、勤、誠」的校訓精神，具備優良的品德和終身學習的能力。

2. 辦學目標：

學生個人成就有關的目標

- 啟導每個學生發展運用語文的能力,使語文成為思考及與人溝通之有效工具。
- 發展學生在科學、技術、工程及數學之興趣及技能。
- 教導學生認識及了解現今世界發展，以抓緊未來的發展機遇。
- 設法使學生學到所需之技巧（包括尊重自己也尊別人），使能成為社會一分子，及懂得與別人融洽相處。
- 培養學生掌握分析之技能，並學習根據分析方法作出決定。
- 培養學生積極及正面的人生態度，以預備將來面對不同的挑戰。
- 發展學生關心別人及常存感恩之心。

學生學習經驗有關的目標

- 透過培養融洽工作關係之學校生活，啟導學生發展自我尊重和自律之能力。
- 為學生提供學習機會，並能欣賞同儕之不同能力。
- 為學生提供參與不同類型的大小群體活動之機會，以增加學生對所屬群之歸屬感。
- 讓學生有機會參多元化活動，並在日常生活中學會接受挑戰及擴闊其視野。
- 使學生有機會參予符合學校宗旨和學生興趣之聯課活動。

管理有關的目標

- 設立溝通途徑、將學校事務和學生的進度定期告知家長。
- 舉辦教職員會議，促進教職員參與學校的決策行列。
- 為教職員提供發展及培訓之機會，能使終身學習。另外，亦培養教職員在校務策劃和預算制訂的技能。
- 發展與工作計劃評估有關的技能，以配合學校管理方法的演進。
- 制訂獎賞制度以確認和表揚成績優異學生。
- 推行公共關係計劃，向社會人士介紹學校的發展

3. 校 訓：

仁愛勤誠

4. 教育信念：

我們認為教育是可貴的，每位學生是獨特而唯一的，他們都能透過學習而成長，我們致力希望能為他們找到個人的發展方向。本校全體教師本著全人培育的教育理念，以學生為本，重視學生的心智發展。我們透過訓輔整合，培養學生具備良好的品德，建立淳樸的校風，營造重視紀律及又愉快的學習環境。同時我們因應學生的能力和興趣，並配合時代需要，設計適切的課程，提供全方位學習的機會，讓學生善用餘暇之外，能盡展潛能，均衡地發展五育，培養學生具終身學習的能力。

我們亦會積極幫助學生建立良好的生活習慣、正確積極的人生觀、熱心助人的服務精神，使他們成為能發揚中華文化，兼具國際視野的良好公民。

我們期望每一位學生都享受到自律而愉快的學習生活，發揚「仁、愛、勤、誠」的校訓精神，具備優良的品德和終身學習的能

1. 三年期的關注事項 (2021-2024)

願景:裝備未來

1. 裝備學生，為面對未來的挑戰作好準備
2. 因應時代發展需要，建立高效能教學團隊
3. 確立學校發展方向，面對香港教育未來的轉變及挑戰

周年計劃

1. 因應社會的轉變，為學生在知識、技能及態度上作好裝備
2. 鼓勵團隊因應學生的發展需要，積極自我完善，以提升團隊的教學效能
3. 根據學校訂立的發展願景，善用資源以確立余中的定位，預備未來的挑戰

關注事項	目標	時間表(請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021/22	2022/23	2023/24	
1. 裝備學生，為面對未來的挑戰作好準備					
知識	1. 因應社會發展需要及學生不同的能力及潛質，善用資源及課時，設計合適及寬廣的課程，為學生提供更廣闊、更多元的學習機會	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用高中課時優化方案，建構更多元的學習機會，照顧學生多樣性 ● 應對時下學生成長需要，開展特色課程，提升學生精神健康，全人發展 ● 持續優化 STEM 教育課程，為學生創造更多實踐機會 ● 繼續推開展「迎曦學院」，推動跨組合作，發掘學生潛能，培養正面價值
	2. 把握香港在中國及世界的獨有地位，引入不同的資源，豐富學生對國家的認識及認同，了解這角色為自己帶來的機遇	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動維護國家安全教育，多重進路，自然連繫，有機結合 ● 爭取機會，帶領學生開拓視野，認識祖國及香港，建立正面價值觀
	3. 因應未來教育發展，持續優化學與教，及評估策略，提	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 重新審視現行政策，以配合新常態的教學模式 ● 因持續網上教學所帶來的學習成效差異，支援未能

關注事項	目標	時間表(請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021/22	2022/23	2023/24	
技能	升學習效能，成為適時的人才，自主學習，終身學習				達標的學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過小步子教學及檢視學習進度，確保學生有效學習 ● 積極培養學生自主學習精神，讓學生能因應個人的興趣、能力、及未來的發展方向，持續學習，自我完善 ● 善用電子學習提升學習動機及教學效能 ● 優化評估系統及方法，善用測考數據回饋學生學習及教師教學
	4. 為學生應對中學文憑試，讓不同能力的學生按個人的發展需要，完成中學生活後，仍能持續學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討文憑試成績，因應每年不同學生的需要，訂定針對性提升策略 ● 照顧特殊需要學生，訂定可達到的學習目標 ● 從初中開始，為六年學習需要，循序漸進提升學生語文能力
態度	5. 提供多元平台，讓學生可將學習所得的知識加以運用，並鼓勵學生分享知識，建立個人學習信心	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化成關組別協調，推動獎勵計劃，提升學生的成就感 ● 持續優化聯課活動編排，應對疫情帶來的影響 ● 持續美化校園，提供平台展示學生學習成果
	6. 了解社會對人才的需求，根據學生的發展概況，為個人制訂未來的人生規劃，擴闊學生視野，為未來進入職場作好準備	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 整理及規劃各級生涯規劃課程 ● 善用校外資源，例如基金會，讓學生在真實場景學習，及早規劃未來 ● 增設職業英語課程，回饋學與教及生涯探索 ● 過體驗式的學習經歷，讓學生更了解社會環境的變化及裝備自己配合社會未來的發展需要
	7. 在一國兩制下，建立對香港及祖國的情懷，培養學生關心國家發展及拓展環球視野的態度	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立中國及環球拓展視野組，統整資源及規劃發展 ● 學科及組別，加強學生對香港、中國及世界的認識，建立環球視野，為未來作好準備 ● 鞏固和諧關愛的校園文化，增強師生間的溝通、接納及互信，加強歸屬感

關注事項	目標	時間表(請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021/22	2022/23	2023/24	
	8. 根據學生的能力及特質，作重點培育，培養其成為具優秀素質的知法守法良好公民		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學生的不同能力，為學生創設合適的平台，培養良好的公民素質 ● 訓輔協作，優化校規、獎懲、輔導及支援機制，「及早識別、全面支援」 ● 優化危機處理的程序及應變方法 ● 引導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊 ● 加強正面價值教育；發掘、培養和發揮個人的長處和潛能；勇敢面對生活中各種的壓力和挑戰 ● 強化家長教育及聯繫，為學生提供更全面的支援

關注事項	目標	時間表(請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021/22	2022/23	2023/24	
2. 因應時代發展需要，建立高效能教學團隊團隊					
- 團隊建立	1. 根據教育政策的轉變，重新規劃學校的人力資源策略，建立團隊及個人積極自我增值及完善的態度	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合香港教師專業標準參照「T-標準」的發展要求，建立高效能的專業團隊 ● 繼續跟進三年專業發展的規劃 ● 培養學校的不同層面的管理人才，推動第二梯隊的成長
	2. 讓團隊了解學校的發展願景，同心協力	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 積極做好新入職培訓，培養教育核心價值 ● 定期與不同層面老師溝通，交流及優化校政
	3. 因應社會及教育發展的轉變，提升學校以至科組層面的團隊精神，建立對有效教學及學生培育的共同理念	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動學與教為發展型的學習團隊 ● 加強教師培訓，增進支援學生的能力，例如情緒支援、調解或處理衝突技巧等

關注事項	目標	時間表(請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021/22	2022/23	2023/24	
3. 確立學校發展方向，面對香港教育未來的轉變及挑戰					
- 與時並進	1. 讓團隊了解社會轉變，建立團隊對教育轉變的觸覺，共同制定學校發展願景	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過各項培訓、教師專業發展活動等，讓教師明白學校發展方向和關注事項，了解社會環境的轉變、專業發展知識，與時並進 做好校內教研發展，共建教師專業精神，同儕交流，提升教與學的效能 鼓勵教師積極參與教育局及校外專業團體舉辦的教學工作坊，拓展對外交流活動的機會，加強教師對社會轉變、教育專業發展的觸覺，提升教學技能、促進學生的多元發展
	2. 訂立的發展願景，積極引入不同的資源，以確保學校穩步向目標發展	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 團隊能因應發展需要，積極參與協作計劃，穩固學校發展的目標 援引校外資源，進行各項主題活動，靈活有效作出適切的轉變
	3. 建立良好的檢視機制，以確保學校持續發展，定期檢視不同的數據，以了解學校的整體發展概況	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 清楚規劃學校的組織架構，各委員會及學科建立有效的檢視機制，強化監察系統的功能，確保學校持續發展和進步 透過「策劃—推行—評估」自評理念，總結經驗，使學校持續發展和自我完善 數據為本，透過數據分析，了解不同持分者的需要，促進學校持續發展