

樂善堂余近卿中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	不同科目，主要中英數科，於不同時期舉辦學術周，於課後舉辦有趣活動，讓學生在活動中學習科目知識。	學術周	全年	全校	679	提升學生學習科目趣味，豐富學生校園生活。(例如：中文科茶藝文化、英語攤位遊戲。)	\$30,742.40	E1, E6	✓	✓				
2	帶學生走出課堂，在真實的生活情景學習語文及生活技能。	學紛計劃	06/07/2022	中一	21	提升學生的學習動機。因疫情影響，於學期尾舉辦學習活動。	\$8,370.00	E1,	✓		✓			
3	考察、參觀與旅遊款待相關行業的工作場地。迪士尼樂園，娛樂事業。	旅遊與款待	01/12/2021	中六	25	讓學生認識及體驗旅遊與款待中核心行業的工作實況，從而加深對本科核心課題的理解。	\$9,875.00	E1	✓					✓
4	帶同學走訪香港具歷史價值，鮮為人知的古蹟和地區，親身接觸歷史文物，一起從生活之中學習歷史。	中國歷史	06/07/2022	中二至中五	36	透過考察，學生更認識香港的發展，並體會前人對社會作出的貢獻。	\$3,736.00	E1	✓	✓				
5	「創客教育科」透過不同單元的課程，讓學生認識微電腦、感應器、輸入輸出裝置、編程操控等知識。組織校內的Robomaster 無人機課程，並參與比賽。	MAKER	全年	中一至中五	75	同學能掌握編程及控制無人機的技术，能獨立完成任務，當中有部分學生最終加入校隊參與公開比賽。	\$95,395.00	E1, E3, E5	✓	✓				✓
6	在高中課程優化下，增設課節，讓學生經歷更多不同元素的學習。包括：豐富外語學習(日文及韓文)、興趣深造課程(與生涯及精神健康相關，包括：日式花藝、手工皮革、機械編程、咖啡拉花)，及知法守法德育發展的活動講座。	多元學習節	全年	中四	94	透過正規的課節，整體規劃及教育學生知法守法的公民意識，亦讓學生選擇不同的學術或才藝的課程，修讀，為三年的高中學習尋找不同的方向。	\$251,570.00	E5	✓					✓
7	照顧學生成長的不同需要，特別提升學生的網絡安全，守法意識。另外，透過真人實體經驗分享，啟發學生潛能和協助學生訂定人生目標，發現人生出路的多元性。(例如：金齡圖書館)	德育、公民及國民教育	全年	中一至中五	577	在疫情網課下，更需要教育學生正確使用互聯網。能關懷學生的成長需要，提升學生抗逆力和活動體驗。	\$29,756.80	E6	✓	✓			✓	

8	生涯規劃探索，尋找生命的色彩，針對初中及高中不同的學生需要，透過體驗式的學習經歷，包括不同的職場體驗計劃、行業參觀、商校合作計劃及聯招講座等，讓學生更了解社會環境的變化及如何裝備自己配合社會未來的發展需要。	生涯規劃	10/11/2021, 26/8/2022	中六	102	因疫情影響，主要聚焦中六學生的需要，幫助學生建立未來升學和就業目標。(包括：聯招講座及放榜講座)	\$8,000.00	E6, E9(到校分享會)		✓			✓
9	疫情緩和後，按防疫要求，舉辦「學生領袖訓練日營」及領袖培訓課程，培育學生領導才能及團隊精神，裝備學生擔當領袖角色，籌辦活動。	領袖訓練	10/11/2021	中四, 中五	30	領袖生非常期待及積極投入，重建學生的敢於挑戰，增強學生自信心、抗逆能力、溝通能力及解難能力等，使成為未來領袖。	\$20,359.00	E6, E1	✓	✓			
10	疫情緩和後，延續制服團隊的恆常培訓。	制服團隊(童軍、紅十字)	全年	初中	24	在疫情緩和後，復課後，透過集會訓練，增加學員的團隊精神及合作精神。	\$5,563.80	E1, E5		✓		✓	
11	參與香港升旗總會升旗隊培訓班，建立學校的專責升旗隊。	升旗隊培訓	全年	中四中五	18	加強國情教育，讓學生認識升旗禮、升旗禮儀、基本步操等知識，提升身份認同感。	\$17,333.00	E5, E8		✓		✓	
12	按防疫要求，已注射疫苗的學生，參與星期五下午的課後多元學習，提供19項不同範疇的活動，讓中一至中三同學參與。包括：舞蹈、夜光龍香港文化、拍攝、音樂課程等。	課後活動(不同的學會及興趣小組)	全年	中一至中四	104	在疫情緩和後，復課後，提供多元平台，發掘學生潛能，培養正面價值及建立個人信心。	\$131,045.00	E1, E5, E6	✓	✓	✓	✓	✓
13	為學生提供學術及個人成長上的培訓，令每個獨特的學生都能達至全面發展、品格及價值觀塑造，並建立對香港、中國及寰宇的認知及了解，從以令學生能夠積極回應未來路上的挑戰，並迎來晨曦的光輝。	迎曦學院	全年	中一及中二三領袖	140	課程強調培養正面價值，例如：自律、創意、求真、解難、堅毅、承擔精神及關愛等。全年開辦七個課程，順利開展三階段共12節。	\$144,872.00	E1, E5, E6	✓	✓	✓	✓	✓
14	在學習之餘，學校舉辦全校性的戶外學習日，於5月復課後，舉辦全校性的其他學習經歷活動：兩個主題公園全方位學習資源套，及因疫苗接種未能外出的校內射箭體驗。	其他學習經歷日	18/05/2022	全校	679	增加學生不同的學習經歷，加強學生之間的人際交往。學生努力做好防疫的要求，踴躍參與。	\$133,630.30	E5, E6		✓	✓		
15	疫情緩和後，復課後，進行恆常的校隊培訓，包括：籃球、足球、舞蹈及田徑及乒乓球等。恢復學界比賽，推動學生參與，挑戰自己。	學界	全年	校隊成員	70	提升學生自信心及滿足感。但因疫情大部分學界比賽停辦，舞蹈以拍攝形式進行。	\$45,077.00	E1, E5,			✓		✓

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支	\$0.00	
第1項總開支	\$1,118,243.10	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	
1 活動防疫工具	其他，請註明：活動防疫	在疫情防疫下，購買設施，例如擋板。	\$12,411.90	
2 學科活動材料	跨學科 (其他)	不同科目，例如：視藝科、中文科、科技科，購買一些活動材料。例如：顏料、書法文具等。	\$12,818.00	
3 體育科器材添置	體育	購買一些損耗品，例如籃球、排球等。	\$17,242.72	
4 音樂組樂器	藝術 (音樂)	購買音樂課程的一些樂器，借予參與學生，例如：木箱鼓。	\$17,440.90	
5 學生獎勵計劃(製作優品印章)	其他，請註明：優品印	表揚學生的記錄工具，例如：印章。	\$2,323.30	
6 校園電視台器材更新(疫情下直播工具)	其他，請註明：	購買網課/全方位課程直播所需的器材，例如：收音咪。	\$1,060.00	
7 其他活動工具/文具購置	其他，請註明：活動日	學校活動日購買一些做展板工具。	\$1,100.00	
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支			\$64,396.82	
第1及第2項總開支			\$1,182,639.92	

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	679
受惠學生人數：	679
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃學誠副校長
-------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

