



樂善堂余近卿中學 學校報告

2024-2025 年

(限閱文件)
學校報告的主要內容

	頁碼
• 我們的學校	3 - 6
• 關注事項的成就與反思	7 - 15
• 學生表現	16 - 20
• 財務報告	21

我們的學校

辦學宗旨

本校以學生為本，培養良好品德，建立純樸的校風，並因應學生的能力和興趣，提供適切的課程，使五育均衡發展。我們期望學生享受自律而愉快的學習生活，發揚「仁、愛、勤、誠」的校訓精神，具備優良的品德和終身學習的能力。

學校簡介

本校創辦於一九六九年，為樂善堂主辦之第一間政府資助男女文法中學，並得余近卿先生慷慨捐贈，故命名為「樂善堂余近卿中學」。有關本校的詳細資料，可參閱本校網頁 (<http://www.ykh.edu.hk>) 或中學概覽 (<http://ssp.chsc.hk/secondary>)。

學校設施

本校擁有環境綠化、舒適幽美的校園。除教學課室及音響設備完善的禮堂外，還包括會議室、圖書館、語文互動學習室、科技中心、創客實驗室、英語活動室、學生活動室、社工室、海洋研習中心、海洋英語茶座、ESG Hub、E-Music Studio、E-Sport Centre、多元學習空間、教師資源室、校園電視製作室、人工智能及社會智慧學習空間、「禮儀之家」生活體驗室、視覺藝術室、成長關顧室、創意互動中心、視覺藝術室、實驗室、EcoREST-Garden、人工智能教學中心、音樂室、弘揚中華文化館等。

學校管理

本校的辦學團體為九龍樂善堂，因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 6 月 1 日成立法團校董會。法團校董會成員包括九龍樂善堂代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

本校之法團校董會成員組合如下：

辦學團體校董	替代辦學團體校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1

學生資料

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生人數							700名

教師資料

1. 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	69	3	73

2. 教師資歷

a. 教師學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	34%	66%	0%

b. 教學經驗

教師教學年資	0至4年	5至9年	10年以上
百分比	35.6%	15.1%	49.3%

實際上課日數

2024-2025 年本校的上課日數（包括課堂授課日數、學習活動日數、測驗及考試），全年共計(實體上課日)有 192 日。

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：

培育正面價值觀，促進全人發展。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 從知識、技能及價值觀層面，設計表格及收集相關資訊，及時檢視及優化現有課程。
- 於中一至中五全方位時段繼續開設SEL 課程，並持續檢視五年課程的縱向及橫向規劃，計劃預留時間進行大課或跨級活動。加入更多活動元素增強學習動機及成效。
- 繼續開設首個高中的銀齡守護者課程，在現有證書課程，提升至類似應用學習課程。培養學生的同理心，正向及孝順價值觀等，裝備學生，為升學擇業鋪路。
- 引入更多正向激勵機制，鼓勵學生自律，同時深化品行教育，提供多元自我改進平台，促進學生的行為改善與成長。強調守時、負責及尊重等核心價值。
- 持續與輔導及訓導組跨組合作，策劃校園文化活動如成關周，推動誠信、關愛、環保等價值觀的落實，確保各項課程及活動均以價值觀培養為核心。
- 學校需持續關注學生及家長多元需求，靈活調整活動內容與形式，營造和諧積極的校園氣氛。
- 辦學團樂善堂體對余中非常支持，透過不同的活動及大型典禮，讓學生有不同的學習經歷及獎勵。
- 余中過往與基金會及非政府組織均有許多良好合作，已建立鞏固的聯繫，及成功的經驗，將繼續承傳與發展，為學生利益謀求更多的機遇。
- 余中積極推動學生走出安舒區，回到祖國，飛出亞洲，踏足世界，拓寬視野，去年共有不同型式的17次遊學團。在資源縮減下，繼續結連社區及友好，持續推動遊學團，認識中華文化，提升國民身份認同。
- 學校推廣及刊物組，肩負非常重要的角色，並有效將余中學生的閃光點，透過不同媒體展現。來年將進一步，擴展宣傳的途徑及平台。

目標：

1. 培育學生正面價值觀
2. 提升學生服務精神
3. 生涯規劃培育學生正面價值觀

成就

- 各科組以自然連繫和有機結合的方式將不同科目的課程內容與國家安全教育結合等，將國安教學寫進科目的教學計劃內，在課堂內外推動國家安全教育。將相關教學安排寫進科目的教學計劃內，以便查閱。
- 國情教育委員會按教育局指引順利推行一系列國民教育活動，例如：國憲日網上問答比賽及國慶日網上問答比賽，反應踴躍，可見學生對國家的認識有所提升。
- 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過早會分享和警民關係主任講座等不同活動，加強正向教育，培養學生守法守規，免墮陷阱。

持續優化課程，推動價值教育滲透各層面，進一步提升學生的學業成就

- 各科根據其學科特性融入價值觀教育，為學生提供多元化的價值觀學習機會。
- 設計課堂反思筆記，讓學生可透過圖表及繪畫方式進行反思。讓學生善用筆記，提升學習效能。
- 將「初中統一早上收集功課安排」的推行模式進行優化，改於早上在課室收集，由科長擔任更明確的職位，協助點算及跟進。本計劃亦推展至中一至中三，讓計劃能涵蓋更多學生。一方面期望培養科長有「承擔精神」及「責任感」，願意付出時間的服務精神，同時亦培養所有學生的「勤勞」價值觀，準時完成及遞交課業。
- 優化班主任課，並在班主任課內容加強了價值觀元素，例如「堅毅」、「責任感」、「承擔精神」和「勤勞」等元素，以配合學校的三年計劃。

持續優化STEAM 教育課程，推展不同AI課程發展及實踐

- 加強資訊素養、媒體素養、科技素養，AI 道德教育，讓學生成為具備道德的網絡公民。
- 積極鼓勵學生參與不同的校外 STEAM 相關活動和課程，例如資優教育、聯校比賽、職業導向等，讓學生按照自身興趣裝備自己，面對將來生活及升學需要。
- 科學及科技科與中文大學合作，計劃及製作微形魚缸，在課程上加入自主學習的元素及討論。

善用課時建構更多元的學習機會，照顧學生多樣性，做好生涯規劃

- 配合學校的周年計劃，在推行生涯規劃教育活動時，加入了不同的價值觀元素，以鞏固同學在有關方面的認知和培育。引入外間資源，除以往課程外為學生開辦多元化及緊貼社會發展的課程，期望加強學生的共通能力及前路觀。
- 透過多元化的生涯規劃課程設計，包括班主任課、升學及擇業相關講座、工作坊、參觀、分享會、體驗式學習經歷、事業性向測驗、職業比賽、境外生涯規劃學習活動、生涯規劃探索之旅以至工作體驗活動等培育學生正面價值觀。
- 善用教育局「我的生涯規劃歷程」網上平台資源，安排中六學生9月份完成事業興趣評估測驗，然後善用相關的數據為學生進行全級升學輔導。
- 高中多元學習節時段中，繼續開設銀齡守護者課程及動物權益課程，加入服務學習單元，今年按未來世界發展趨勢，新增AI生成技術課程，為學生提供認識相關業的機會，培養學生同理心及正向價值觀。完成課程後，獲頒證書，提升學習成就感。

持續優化社會情感學習(SEL)，推展FEiA 2.0 迎曦學院計劃，培養正面價值

- 持續推行具價值觀教育的「迎曦學院」，以可持續發展為主題，配合體驗式學習，有效促進學生的健康發展及正面價值教育。FeiA進入另一個三年計劃，主題為「你」想計劃，更深入了解學生的需要，計劃真實場境的學習機會，配合「性格測試」幫忙學生認識真我，探索未來。
- SEL 課程完成第三年的課程，建立中一至中五級的課題，加強學生了解及能管理自己的情緒，大部份老師和學生認同能提升學生的抗逆力。

精準拔尖補底，提升公開試成績

- 繼續推行文憑試奮鬥營，讓學生學生們進行專注操練試題，並獲得老師針對性的講解與指導。
- 本學年初已按學生的成績，列出不同學生的預計成績，讓各科老師能聚焦學生較需支援的科目，從而更有效提升學生的整體學習水平以及改善。
- 根據教育局《國家安全：學校具體措施，更新學校危機處理指引》，讓學校能夠在安全、有序、平和的學習環境，守護學生，讓他們能在寧靜的校園專心學習。
- 透過不同的品格培育活動，如「啟發潛能計劃」、「陽光青年計劃」等，培養學生建立正面積極的態度，發揮所長。
- 培育關愛、感恩、珍惜的態度：安排生命教育講座、金齡真人圖書講座、環保、低碳生活的活動，珍惜地球資源
- 安排高中學生參與「有國才有家」青少年領袖培訓課程，共三個星期六的講座，由大專講師、人大代表向學生解說基本法、國安教育等內容，完成課程獲頒證書。

- 舉行全校清潔日，反應良好，提升學生的自我管理能力和服務精神。
- 繼續籌劃海洋中心活動、動物守護大使活動、甲蟲學堂、海下灣參觀等活動。上學年培養了12位珊瑚保育大使、10位可持續發展大使及10位甲蟲大使，及成功為中一級推動第一階段SPARK課程。未來積極讓學生組辦活動，各展所長。
- 上學年完成首個中學生的心理急救課程，由香港紅十字會心理支援服務主辦的「Teen 仁俠培訓企劃」(織匠：中學生心理急救培訓)，學生積極學習心理急救知識，以及策劃「精神健康週」活動，發揮助己助人的精神，在校園內推動關顧文化。
- 透過 55 周年校慶活動，讓老師及學生有許多實踐所學機會，豐富學習經驗，建立正面價值觀。
- 學校與不同的機構接觸，獲得不少社會資源，包括紅十會心理課程、國情及價值觀教育電影欣賞，提升學生的國民身份認同及拓寬視野。
- 學生積極參與遊學團，包括校本舉辦、聯校及校外機構的遊學團。全年達 17 個遊學團，包括由樂善堂主辦、學校自籌及校外機構。讓學生認識和關心國家及社會發展，提升學生對國家的認識增加，提升身份認同感。
- 中國及環球拓展視野組充分發揮資源協調，推動中華文化承傳，全港首間中學到河南博物館進行實習學習。
- 已建立學生早會分享或主持的常規，增加了學生的自信心，未來逐步提升質量，提高要求。
- 迎曦學院按新的三年計劃，整合資料，開展新課程推動服務學習及可持續發展，同時配合 ESG 組的發展及實踐。
- 迎曦龍舟隊參與由中國香港龍舟總會舉辦的青苗培訓，並有 5 位同學獲選 U18，其中一位同學優秀獲選加入中國香港龍舟隊。
- 推廣組積極做好小學推廣工作，包括探訪及刊物，到校式支援等。

反思

- 繼續推行維護國家安全教育存檔，累積經驗，各科各組加強意識，於新學年向科主任及老師講解安排。
- 持續擴大基本法大使計劃，成為學校成關領袖生，培養學生統籌活動的能力，協助學校推廣國情教育。
- 繼續加強與科任老師溝通，進一步支援學生的學習難點。
- 持續透過觀課，提升教學效能，並檢視課題，增加與學生日常生活相關的內容，以提高學生的興趣與參與度。

- 另需協助教師平衡課堂教學與參與活動的頻率。
- 部分領袖生已有活動經驗，期望下學年能給予更多機會，讓領袖生有多方面的嘗試，以及帶領新加入的領袖生籌備活動。
- 來年配合學校的發展，需重新定位迎曦學院，建議進一步與制服團隊協作及 ESG 合作，善用資源。
- 進入 FEIA 2.0 正式推行，計劃開展 AI-Profilio，善用 AI 與學習結合，並善用資料庫，推動多元學習節進一步發展。
- 來年將進一步深化香港紅十會的心理急救課程，將擴展計劃進入課時，於全方位或 SEL 課節滲透。
- 銀齡課程已完成三年的課程，進入另一三年計劃，努力進化成應用學習的可行性及實踐。

重點發展項目二：
培育學生成為終身學習者

簡列上學年的回饋與跟進：

- 從知識、技能及價值觀層面，設計表格及收集相關資訊，及時檢視及優化現有課程。
- 按學務組紀錄，適度增加奮進班次數，使更有效提升學業成績。

目標

- 1：提升學生語文水平
- 2：培養學生自主學習能力
- 3：培養及提升學生閱讀能力

成就

- 各科組按計劃推動閱讀及提升學生的語文水平。通過加入框架、圖表、報章閱讀等方式增強學生的閱讀能力與閱讀習慣。
- 中、英、數學辦拔尖及鞏固課程，有效提升學生的語文水平及學習氛圍，幫助不同層次的學生取得進步。
- 英文科舉辦了英語適應課程，專注提升學生的英文聆聽及寫作能力，活動獲得學生的正面回饋。
- 在自主學習方面，各科均採用多種策略培養學生的自主學習能力。科學科在不同課題中引導學生進行自主學習與研究，培養其探索能力。地理及中史科提供自學課業筆記、影片及網上課業，為學生提供多元化的自主學習資源。
- 善用電子學習提升學習動機及教學效能，與各科組合作開展課堂研究，探索利用互動白板提升教學效能及培養學生自主學習能力。
- 學術早會如期舉行，各科按照既定規劃輪流進行學術分享，並策劃學術周活動及相關學術項目。全年學術活動運作順暢，有效提升了學生的學術興趣及參與度
- 幫助學生建立有效的建構知識和溫習策略。繼續推行文憑試奮鬥營，藉設奮鬥營，建立朋輩互助氛圍，為成績較佳或學習動機高的同學提供支援，爭取最佳表現，並藉奮鬥營協助學生建立有系統的溫習習慣及提供合適的溫習策略建議。
- 掌握學生的學習情況，照顧 SEN 學生技術上，空間，身心靈的支援，同時校方訂定有效/適切的策略以支援未能達標的學生，如：為 SEN 學生測考作出相應調適，逐步建立學生的學習信心及能力。
- 在繼續於初中級別的兩次考試期間進行考試溫習班方面，由老師帶領學生實踐備試

策略，建立有文的溫習方式。

- 繼續安排學生參與「資優學苑」活動，以提升能力較佳學生之自主學習能力。
- 提早開設高中自修室並優化其措施，讓有意加入之學生有優良的環境進行自習，從而提升學生自主學習能力。
- 透過新設午間及課餘職業教育活動提升學生自主學習能力。
- 為了加強同學工作及職業相關的教育活動，協助同學確立個人前路觀，新設嘗試透過午間及課餘職業教育活動包括職業短片欣賞及職業資料資訊研習加強同學認識不同行業。
- 同事繳交個人進修計劃，按不同範疇、學科需要參與各類進修，持續進修，同事積極參與考評工作，更準確掌握任教科目的考評要求，增加教學能量，提升學生的學習效果。

反思

- 建議邀請科技組籌辦工作坊，為教師提供更多進階培訓，幫助他們深入了解電子互動白板的多樣功能，探索更多教學應用的可能性。學校可鼓勵各科組啟動更多課堂研究，試驗不同教學策略，提升教學效能，並進一步培養學生的自主學習能力。
- 加強對弱勢學生的分層支援，針對學習能力較弱的學生，提供更多分層教學資源，並融入更多自主學習配套，如：善用教育城與 Microsoft 的教學資源，推動數位化學習。

重點發展項目三：

開拓環球視野，培育未來領袖素質。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 科技科與科學科協作試行Blended Learning 跨科協作，為學生創更多應用 STEAM 知識的機會。可考慮邀請同事分享心得，加深老師們對Blended Learning 的認識。可考慮延續課程，並加入AI元素協助學生發展自學技巧成為獨立和自主的學習者。
- 將「優品學堂獎勵計劃」轉型為以獎勵為主的正向激勵機制，專注培養學生的責任感、自律力及持續進步的領導特質，同時透過公開嘉許具領導潛能及積極表現的學生，激發其自信心與使命感，塑造具備正面價值觀和領導素質的未來領袖。
- 培育學生領袖擔任校內重要職責，如負責撰寫及主持校園活動的司儀稿、活動計劃書及分享稿，並主導校園節目製作，培養其領導統籌能力、策略思考及溝通協調技巧，從而提升未來領袖的全方位視野和影響力。
- 積極組織並鼓勵學生領袖參加各類校外比賽與社區服務活動，培養他們的團隊合作、決策能力及抗壓性，藉由實戰經驗提升領導技巧和問題解決能力，從而塑造具備國際視野與社會責任感的未來領袖。
- 善用資源舉辦遊學團及考察活動，讓學生獲得不同的學習經歷。開拓學生視野，對國家的認識增加，提升身份認同感。

目標

- 1：促進學生身心健康
- 2：提升學生創新精神及跨課程學習能力
- 3：培養及展示學生才華

成就

- 55 周年校慶綜藝表演非常成功，學生積極練習及綵排，並製作花絮於校網及社交平台分享。55 周年校慶紀念品及手冊、學校藝廊都善用了學生設計。
- 魚菜共生改建為 ESG HUB，並加入可持續發展相關的元素。舊有魚菜共生系統已進行優化。
- 科學科與華東師範大學合作，成功舉辦「一地兩講」活動，安排多項學習相關的交流活動，促進兩地學生的互動與學術交流。科技科及科學科魚菜共生課程（QTN計劃）。

- 中二級課程教授魚菜共生相關知識，指導學生設計微型魚菜共生模型，支援小學科學實驗課。
- 科學科與地理科將以水底生物為主題，從多角度思考環境問題，設計跨學科的專題研習活動。學生將深入了解聯合國全球目標和可持續發展相關的議題，並提高學生的環保意識，培養負責任的全球公民意識。
- 科學科、地理科及英文科參與由「教育燃新」主辦的跨學科環境教育課程計劃，進行教師培訓、課程編寫、原型測試及聯校分享活動。以「招潮蟹的一生」為主題進行跨學科探究，實地考察濕地公園，藉此推廣濕地保育的重要性，提升學生環保意識。
- 讓學生參加五日四夜的「多元智能營」紀律部隊訓練，培養學生堅毅精神和解難能力。
- 透過訓育組獎勵計劃(綠紙)，鼓勵學生於校內及校外積極投入服務和為校爭光，計劃會因應學生表現的優良程度給予優點、小功或大功獎勵。
- 學校精心細選優質的遊學團，包括教育局及樂善堂舉辦，對應科目或主題，讓學生認識和關心國家及社會發展，提升學生對國家的認識增加，提升身份認同感。全年累計參與學生已達 348 位人次，超越上學年。
- 參加了教育局「大灣區職涯探索之旅」的「東莞、廣州兩天職涯考察團」。
- 試後活動期間，進行跨科研學團，由銀齡守護及旅遊與款待協作，並拜訪橫崗中學，進行互動交流，學生獲益良多。
- 透過活動學生經歷，多元化的星期五課後活動，例如：情緒學習組、桌遊、才藝、英語茶座等，提升學生的社交及情緒管理，提升精神健康。

反思

- 學校可探討跨學科環境教育的長遠發展方向，將相關元素逐步融入日常教學，以深化學生的環境學習體驗及可持續發展意識。
- 繼續加強宣傳訓育組獎勵計劃(綠紙)。
- 進一步建立負責帶隊的老師培訓，以確保遊學團的學習元素更具明顯及高效。
- 加強科組校內教研發展，讓科組老師得著課程、教學及考評發展的最新资讯。
- 科組能制定工作計劃，但由於部份負責人年資較輕，可加強推行及評估的能力，促進科組發展。加強培訓教師「數據分析」技巧，讓教師掌握如何分析及運用數據。

學生表現：

2024-2025學生獲獎紀錄

獲獎項目	主辦機構	成績	得獎學生
愛心行動獎 2023-2024	香港青年交流促進聯會	第三屆愛心行動 2023-2024 嘉許狀	3D 黎承軒 5B 陳子龍 6C 余駿權 6D 張熹怡
慈恩基金會學業進步獎勵計劃	慈恩基金會	慈恩基金學業進步獎	2D 林靄宏 2D 羅美恩 2D 潘依均 3C 黃凱希 3D 喬旭 4B 林希怡 4D 呂雪怡 5A 鍾睿哲 5D 王崇生 5D 劉璟銳 6B 梁麗嫦 6B 謝芷茵 6D 蔡釗淳
2023-2024 年度黃大仙文志獎學金	黃大仙工商業聯會及黃大仙區學校聯絡委員會	最顯著進步獎（中學組）	4D 呂雪怡
Excellent result in “Business, Accounting and Financial Studies” (BAFS)	香港會計師公會及香港商業教育學會	香港會計師公會及香港商業教育學會企業會計財務概論科卓越成績獎及聯合獎學金	5D 李卓翰
第 76 屆香港學校朗誦節中文朗誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	優良（季軍）	6D 黎彩欣 6D 雷嘉雯
第 76 屆香港學校朗誦節中文朗誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	優良（冠軍）	1D 陳婧
黃大仙區慶祝中華人民共和國成立七十五周年校際暨青年公開組歌唱比賽決賽	黃大仙民政事務處、黃大仙青年發展網絡	校園精英邀請賽亞軍	4D 張紫澄
第 77 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	銅獎	5C 蔡靖劭
聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	銀獎	5C 蔡靖劭
「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2024	香港青年培育協會 Hong Kong Youth Nurture Association	中學組 優異獎	6D 劉佳妮
電影欣賞及感想報告比賽 (2023/24)	教育局公益少年團黃大仙區執行委員會 Community Youth Club	公益少年團－電影欣賞及感想報告比賽中學組季軍	5D 梁曜丞

獲獎項目	主辦機構	成績	得獎學生
粵港澳青少年寫真大熊貓比賽頒獎禮	廣東省粵港澳合作促進會文化發展委員會、廣州華星藝術機構、香港東方書畫院、香港獅子山文藝協會、亞洲藝粹會（澳門）	優秀獎	2A 黃靖婷
第 95 屆世界兒童美術大會	韓國美術教育學會	優秀成績獎	2B 陳孜潼
我們一起「悅」讀的日子 2024	香港教育工作者聯會、香港中華出入口商會	優秀作文獎（中學組）	2D 潘依均
金閱閣校園版數碼閱讀獎勵計劃 2024-2025	金閱閣校園版	閱讀之星 優異（中學組）	3D 林國琛
大灣區航天創新科技大賽 2024	中國衛星導航定位協會科學技術普及專委會、南粵航空航天科技創新研究院、博立元宇宙有限公司	大灣區賽區中學組冠軍、優秀火星工程師獎、比賽證書	2B 藍琅 2C 李智誠 2D 林靄宏
Basic Aviation Training Course	Pacific Rim Aviation Academy	Certificate（中學組）of Training	5D 梁曜丞 5D 阮玟諾
「香港特別行政區成立周年紀念日」攝影比賽	教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃秘書處	「香港特別行政區成立周年紀念日」攝影比賽季軍	4D 曾子殷
2023-2024 步操比賽	香港紅十字會	總冠軍	3D 黎承軒 4D 陳晞雋 6D 鄭東遙 6D 張熹怡
全港友誼活動創作比賽	香港紅十字會	總冠軍	3D 謝子康 3C 連恩浩
第八屆青年人道法庭	香港紅十字會	最佳表現隊伍獎 最具法律精神獎 最具人道精神獎	4D 陳晞雋 3D 黎承軒
第八屆青年人道法庭	香港紅十字會	最誠實可靠證人獎	4D 陳晞雋
2024 傑出紅十字青年會員選舉	香港紅十字會	2024 年東九龍總部傑出紅十字青年會員	4D 陳晞雋
黃大仙及西貢區優秀義工選舉	社會福利署黃大仙及西貢區推廣義工服務協調委員會	2024 年優秀個人義工	3D 黎承軒
小型無人機隊際挑戰賽	香港專業教育學院、香港航天領袖總會	小型無人機隊際挑戰賽—亞軍	2B 藍琅 2C 李智誠 2D 林靄宏 2D 湯浚丞

獲獎項目	主辦機構	成績	得獎學生
小型無人機隊際挑戰賽	香港專業教育學院、香港航天領袖總會	小型無人機隊際挑戰賽 — 季軍	2D 何寧 2D 郭梓軒 2D 黃少君 2D 黃帝演
小型無人機隊際挑戰賽	香港專業教育學院、香港航天領袖總會	小型無人機隊際挑戰賽 — 優異獎	2B 李佩妍 2C 王穎琳 2D 陳以舜 2D 周泳霖
「我推的 Chill 放鬆空間」 公共空間明信片攝影創作 比賽	明愛青少年社區服務	金獎	4B 郭子康 4C 黃梓軒 4D 朱栢翹 4D 段繼榮 4D 劉慧華 5C 王竣鈞
		最佳個人表現	4D 段繼榮
聯校田徑專項訓練計劃 章別挑戰日	康樂及文化事務署	女子 A 組鉛球殿軍 女子 A 組鐵餅季軍	4A 馬欣儀
		女子 B 組鐵餅季軍 女子 B 組鉛球季軍	4C 譚雅之
		男子 B 組 100 米欄 冠軍	3D 譚逸朗
		男子 B 組跳遠、 三級跳遠冠軍	4C 陳祉聰
		男子 B 組鉛球季軍	2B 劉星余
2025 荃灣龍舟競渡	荃灣區體育康樂聯會	校園中學（混合）金盃 優異盃	1A 徐子樺 1B 彭子贇 1C 洪天朗 1C 許騰樂 1C 廖韻淇 1C 黃穎瞳 1D 梁施語 1D 吳家曦 2D 葉素怡 3A 杜靜雯 3C 鄭梓琪 3C 單靖雯 4C 譚雅之 5C 李康維 5C 譚卓妍 5C 任緯瑤
第十三屆學界龍舟錦標賽	香港龍舟總會	女子錦標賽（小龍） 殿軍	1C 廖韻淇 1C 黃穎瞳 2D 潘依均

獲獎項目	主辦機構	成績	得獎學生
			2D 葉素怡 3A 杜靜雯 3C 鄭梓琪 3C 單靖雯 4C 譚雅之 5C 李康維 5C 譚卓妍 5C 任綽瑤 6D 鍾海瀾 6D 吳欣怡
中學校際田徑比賽 2024-2025	中國香港學界體育聯會	女子甲組 100 米殿軍	6D 葉伊彤
		女子甲組 200 米殿軍	
		男子乙組推鉛球殿軍	4D 黃子彬
		男子乙組 1500 米殿軍	3C 黃樂泓
		男子乙組 100 米欄季軍	3D 譚逸朗
南區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 D 組跳遠冠軍	4C 陳祉璦
南區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 C 組鉛球、標槍冠軍	5C 王竣鈞
油尖旺區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 C 組鉛球亞軍	5C 王竣鈞
觀塘區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 C 組鉛球亞軍	5C 王竣鈞
2024 年”奔跑吧少年！” 海南省青少年體育聯賽	海南省青少年體育聯合會	冠軍	1C 植嘉諾
觀塘跆拳道搏擊及花式擊破 比賽 2024	觀塘體育促進會有限公司	冠軍	1C 植嘉諾
2024 年”奔跑吧少年！” 海南省青少年體育聯賽	海南省青少年體育聯合會	季軍	1C 植嘉諾
觀塘跆拳道搏擊及花式擊破 比賽 2024	觀塘體育促進會有限公司	季軍	1C 植嘉諾
2024 年”奔跑吧少年！” 全國青少年體育聯合會青少 兒跆拳道巡迴賽暨城市對抗 賽	全國青少年體育聯合會	亞軍	1C 植嘉諾
2024 Hong Kong Hercules 跆拳道大賽	Hercules	冠軍	1C 植嘉諾
第三屆初衷盃搏擊比賽	香港胡氏跆拳道會	男子 C 組 – 41kg 亞軍	1C 植嘉諾
2024 臺灣國際跆拳道公開賽	中華兩岸跆拳道協會	季軍	1C 植嘉諾
港島登峰越野賽 THE PEAK RUN	阿聯酋駐港領事館	男子青少年組 Youth 12km 季軍	2D 李健希
DARK45 2024	The Peak Hunter	Light 16 第 15 名	2D 李健希

獲獎項目	主辦機構	成績	得獎學生
2024 年全港十八區健美體操分齡賽	中國香港體操總會	三人 C 組季軍 混合雙人 C 組冠軍	1B 陳紫柔
2024 臺灣國際跆拳道公開賽	中華兩岸跆拳道協會	冠軍	3B 植嘉詠
大灣盃跆拳道國際系列賽 – 澳門站	澳門賈立賢體育會及澳門跆拳道俱樂部	亞軍	3B 植嘉詠
2024 年”奔跑吧少年！”海南省青少年體育聯賽	海南省青少年體育聯合會	季軍	3B 植嘉詠
觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024	觀塘體育促進會有限公司	季軍	3B 植嘉詠
慶祝中華人民共和國成立 75 周年西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2024	西貢區體育會 Sai Kung District Sports Association	個人搏擊賽（專業組） 季軍	3B 植嘉詠

財務報告

財務報告 2024-25

摘要	收入 \$	支出 \$
I. 政府津貼		
經擴大的營辦開支整筆津貼賬	8,228,782.54	8,327,897.99
薪金津貼	46,167,611.86	46,108,211.86
僱主非教學人員向公積金/強積金計劃供款	251,094.39	213,013.33
整合代課教師津貼	6,322,816.50	6,388,651.14
教師培訓-特殊教育需要	76,014.00	76,014.00
其他經常津貼	749,260.00	749,260.00
家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	26,044.00	26,044.00
校本課後學習及支援計劃	189,000.00	216,843.00
中學學習支援津貼	1,287,351.00	1,334,303.15
多元學習津貼-應用學習	1,164,330.00	1,164,330.00
多元學習津貼-其他課程	84,000.00	112,909.30
一筆過高中公民發展社會津貼	-	163,608.51
資訊科技人員支援津貼	338,819.00	338,819.00
姊妹學校津貼	165,439.00	126,891.00
推廣閱讀津貼	66,176.00	67,890.55
學校行政主任津貼	590,760.00	598,958.71
全方位學習津貼	1,236,410.00	1,611,772.51
學生活動支援津貼	153,400.00	153,400.00
校園·好精神一筆過津貼	-	60,000.00
家長學生·好精神一筆過津貼	-	18,800.00
一筆過家長教育津貼	-	11,802.09
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	195,064.56
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	-	98,040.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	28,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	-
小計	67,497,308.29	68,190,524.70
II. 學校基金		
學校堂費收支賬	3,651,200.94	2,429,351.25
特定用途認可收費	210,920.00	186,620.00
校友會獎學金基金	28,000.00	14,300.00
禁毒基金--陽光青年計劃 YKH	90,000.00	69,743.65
禁毒基金--陽光青年計劃 LST	46,530.00	18,530.00
優質教育基金電子學習撥款計劃-- -提供流動電腦裝置及上網支援	19,600.00	19,600.00
政府資訊科技總監辦公室 - 智慧樂齡科技人生	-	459,712.25
優質教育基金-IT 自主學習	-	14,380.00
優質教育基金-基金主題網絡計劃	2,009,000.00	1,933,886.80
優質教育基金-我的承諾	-	153,585.90
優質教育基金-自主學習	201,700.00	6,920.00
香港賽馬會慈善信託基金/浸會大學- CLAP-TECH Learning Pathway Pilot Project	-	13,356.60
安老事情委員會-長者學苑	60,180.00	14,244.78
政府資訊科技總監辦公室 - IT 實驗室	-	37,600.00
陳廷驊基金會才學舍	150,000.00	3,000.00
「『智』為學理」撥款計劃	100,000.00	-
小計	6,567,130.94	5,374,831.23
2024-25 學年總計：	74,064,439.23	73,565,355.93

