

人工智能將會推動未來的教育趨勢



世界各國正以前所未有的速度發展人工智能教育，運用機器學習 (Machine Learning)、深度學習 (Deep Learning)、Google Tensor Flow等人工智能的技術，將AI融入教學或打造全面AI化的智能校園。

「個性化」學習模式

我相信人工智能將會推動未來的教育趨勢，同時亦會令教師的思維及教學模式轉變。AI將會融入和應用到更多教學活動及學習場景當中，透過人工智能，學生的學習模式將更趨「個性化」。AI有助更快、更有效地找出學生學習上的弱點及盲點，設計出更具針對性的學習材料，以提升學習效能。舉例來說，學生進行文言文測試後，經由AI分析數據，老師便能掌握學生的文言知識水平，如發現學生對掌握一詞多義

的能力較弱，容易混淆詞義，AI便能從龐大的文言文篇章庫中自動篩選出相關的詞彙，讓學生能進一步了解該詞彙的運用，省卻翻查資料的時間；並提供適切的練習，從而達到鞏固學習的目的，也能大大提升照顧學習差異上的效能。

AI主題教學中心

有見及此，我校在兩年前已著手籌劃中學學界首個以學習人工智能為主題的教學中心AI Lab，以及為學生設計AI課程。籌備之初，由於還未有本地的中學生AI教育設施及課程，大家只能「摸著石頭過河」，過程中可謂歷盡艱辛，需向不同的機構尋求支援及合作的可能性，更曾因為資金和其他資源配套等問題，而差點令計劃付諸東流，感恩是最後能遇上許多同行的有心人，願意為改變年輕人的未來而付出，最

終才能讓計劃順利進行。

人工智能 (AI) 於1956年由美國計算機科學家John McCarthy提出，近年隨著互聯網高速發展及全球化的影響下，資訊流通方法日趨多元和迅速，對整個教育界的影響不容忽視。人工智能無論在收集及分析大數據，又或應用在解決難題上，都發揮著關鍵的作用。在大數據時代下，人工智能將擔當重要的角色。只要懂得運用人工智能及大數據分析及解決困難，每個人都能創造出不一樣的未來。

科技推動未來 人工智能教育入校園

終才能讓計劃順利進行。

我校除了投放資源去建設AI LAB外，也同時透過合作夥伴的協助，積極培訓教學團隊，讓他們了解如何教授AI課程，例如自動導航、圖像辨識、環境辨識等相關應用技術。

培訓教學團隊

為推動學界的人工智能教育，使更多本地學生能掌握相關知識，我們更邀請了十所中學共同參與計劃。現時在設計本地課程時，我們仍面對資金匱乏的問題，但我們仍期望未來能遇到更多有心的同行者，一起為改變孩子的未來而努力。

我們認為因應社會的發展及對科技人才的需求培育下一代以外，有關人工智能的認知能力，人工智能的道德規範，和社會智慧 (AI

Literacy, AI Ethic, Social Intelligence) 更是整個AI課程的核心課題。只有教育孩子善用科技，才能讓科技為人們帶來最大效用：解決民生困難、改善人類生活。M



只有教育孩子善用科技，科技才能帶來最大效用。

教學養

劉振鴻校長
樂善堂余近卿中學校長

