

## 樂善堂余近卿中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

## 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>△</sup>		評估方法 <sup>△</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	愛國主義教育：活動及展覽	2025年10月至2026年7月	配合全年承傳中華文化主題，舉辦午間或課後活動，增加學生對國民身份的認識及提升，了解國家的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，提升民族自信和愛國精神。	全校(686)				\$50,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	學生精神健康：講座及主題活動	2025年11月	提供更多放鬆減壓的機會，幫助學生建立正面的人際關係，加強他們的幸福感及抗逆力。	全校(686)				\$30,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	創新科技教育(STEM)：持續推展不同範疇的科創教育	2025年9月至2026年7月	透過不同單元的課程，讓學生認識微電腦、感應器、輸入輸出裝置、編程操控等知識。推動AI相關的課程或活動。	中一至中五(100)				\$50,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
4	校隊精英培訓計劃：籃球、羽毛球、田徑、排球(設兩天集訓)，足球(一天集訓)	2025年9月至2026年7月(全年恆常28次)	推動不同運動的精英培訓，組織校隊，加強練習及參與學界比賽，提升學生自信心及滿足感。	中一至中六(180)				\$200,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	豐富校園生活計劃：星期五課後活動節，16項活動體驗	2025年10月至2026年6月(全年15次)	為大部分中一至中三同學(及中四中五獲選參與)，設共16項的活動選擇，以滿足學生的興趣及特質，使學生得到最大的照顧，發掘潛能，持續學習及成長，提升自信心。	中一至中五(300)				\$130,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B2 校內會議及討論 B1 問卷調查 B5 觀察	
6	學術周：不同科目舉辦午間或課後活動，提升學生學習趣味及豐富校園學術氛圍	2025年11月至2026年6月(學與教統籌)	不同科目於全年不同時期舉辦學術周，以有趣活動的形式，讓學生更認識科目，提升學生學習科目趣味，豐富學生校園生活。	全校(686)				\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
7	迎曦學院全年四個項目課後活動課程，包括：余龍自然保育、動物戰隊、龍舟隊及航天航空探索。	2025年10月至2026年6月(全年約12節)	針對年青人的個人成長上的需要，例如在責任感、承擔、自律、創意和堅毅等不同範疇著手，透過價值觀教育，加以培養及提升學生作為良好公民及未來領袖的特質。	中一為主，中二三學生領袖(80)				\$120,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
8	高中多元學習節，中四及中五全年各四個課程生涯探索及潛能展現，包括：AI生成技術、咖啡拉花、銀齡守護	2025年9月至2026年6月	善用高中課時優化政策，為中四五學生提供多元興趣課程，讓學生有更多不同的學習經歷，豐富校園生活，為未來職業選擇作探索，甚至考取相關資歷作或頒發學習證書，提升學生的成就感。	中四中五(70)					A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B2 校內會議及討論		
9	制服團隊：升旗隊、童軍222旅及紅十字	2025年9月至2026年6月	透過練習，增加學員的團隊知識、正面價值觀及態度，及提升團隊的合作精神。加強國情教育，讓學生認識升旗禮、升旗禮儀、基本步操等知識，提升身份認同感。	中一至中五(60)					A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B4 面談、訪問		
10	生涯規劃：升學支援	2025年9月至2026年7月	舉辦生涯規劃活動，目的為同學提供多元化的經歷，讓他們能夠規劃學習、認識自我、興趣、能力和職志，盡早建立前路觀和完成中學階段後的升學和擇業路向。	全校(686)					A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		
11	S5金齡真人圖書活動	2025年12月10日	借真人的生涯規劃和成長經歷，指導學生如何裝備自己，如何自訂人生目標。	中五全級(110)					A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察		
12	禮儀之家生活體驗活動	2025年10月至12月	透過共同生活的體驗，培養學生良好的品德修養，提升自我管理及協作能力，塑造正面的價值觀。	中一(50)					A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B1 問卷調查		
13	家用獎勵計劃(三期)	2025年9月至2026年2月(全年分三期)	以班級經營方式指動班本目標，推廣價值教育，協助學生做到積極樂觀、感恩珍惜、和諧尊重、易地而處。	全校(686)					A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		
14	戶外學習日	2026年2月12日	增加學生不同的學習經歷，加強學生之間的人際交往。按疫情情況再計劃具體安排。	全校(686)					A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		
15	大型攤位活動：繽紛學習及綜藝節目。	2025年12月，2026年3月	讓學生透過統籌或協助大型活動，培養學生組辦活動的解難及溝通協作技巧。	中一至中五(586)					A1 價值觀教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		
16	新生適應計劃：為新中一學生舉辦不同的適應課程	2026年6月至7月	讓新生盡快認識學校、老師及同儕，提升學生的紀律，建立基本的學習習慣，學生選擇參加不同的活動項目，例如：舞蹈、攝影、唱歌等，並於課程最後一天表演分享成果。	中一(120)					A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
17	活動車資	2025年9月-2026年 7月	舉辦或參與校外活動，安排 旅遊巴接載師生，豐富學生 學習經歷。	全校(686)					A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		
18	內地姊妹學校線上互動 學習	2025年12月，2026 年4月	善用新設立的中華文化館， 與內地姊妹學校進行線上交 流，特別是教師專業發展， 加強兩地互相學習，互相認 識，提升國情及身份認同。 制定交流團的方案及分享內 容的行政支援。	中四及五(10)	2	4		深圳橫崗中學、遼寧 省建平縣高級中學	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		
(如空間不足，請於上方插入新行。)				<b>第1.1項預算總開支</b>				<b>\$948,680.00</b>					
<b>1.2 境外活動</b>													
1	歐洲遊學團	2026年3月28日至4月	增加學生對一帶一路發展 的認識，拓寬國際視野， 提升國民身份認同感。	中三至中五 (20)	2	1			A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B2 校內會議及討論		
2	跨科學團	2026年6-7月	與學科配合，擴闊視野。	中四及五(30)	3				A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B2 校內會議及討論		
3	內地姊妹學校深度交流 團	2026年6月-7月	帶領學生探訪內地姊妹學校 ，進行深入的互動交流學習 ，商討合適主題共學，增加 兩地學生的認識，提升國民 身份認同。	中二至四(30)	3	1		深圳橫崗中學/遼寧 省建平縣高級中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B5 觀察		
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)				<b>第1.2項預算總開支</b>				<b>\$370,000.00</b>					
<b>預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)</b>							<b>\$1,318,680.00</b>						

全方位學習負責教師姓名：	黃學誠	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃學誠	職位：	副校長