

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
學紛計劃	在疫情下, 學生未能走出課堂, 轉變形式, 透過實地直播及訪問, 讓部分同學參與直播製作, 在主題式的學習場景學習語文及生活技能。在疫情緩和下, 進行半天面授時, 帶同學走出課室, 進行半天的活動學習。	豐富學習場景, 提升學生的學習動機, 提升學習語文(中文及英文)的成效。	5月3日、5月4日、7月5日、7月6日	中一及中二兩班 (約40位)	全年四次的走出課堂, 在真實場景學習語文, 大部分學生能運用所學, 投入活動, 積極參與。	\$13,705.50	E1, E5, E6	✓	✓			
迎曦學院	依照防疫要求, 在原本的8個課程中, 選取4個進行先導計劃。通過不同活動培養學生的品格、正面價值觀等, 例如: 全民龍舟、余中森友、電競賽車、長者	透過活動培訓學生的正面價值觀, 例如: 堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認	下學期: 12月至7月	中一全級	疫情緩和下, 開展四個課程, 3個階段, 共約12節, 學生積極參與, 建立余中農田、參與比賽、	\$33,751.40	E1, E5, E6	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	婚攝。利用 ZOOM 進行網課，及小組實體實踐。	同、承擔精神、誠信及關愛等			學生活動反思等。成果顯著，下學年延續部分課程。									
科技科	「創客教育科」透過不同單元的課程，讓學生認識立體繪圖、產品設計的概念，學習微電腦、感應器、輸入輸出裝置、編程操控等知識。因疫情，選取網上課程及虛擬作賽的課程，例如：網上虛擬遙控車比賽模擬駕駛	豐富學生學習場景，動手做，訓練學生創意、邏輯思維及解難能力。	下學期	中一至中四級(獲取同學)	學生投入參與活動，運用科技設計相關產品。	\$71,582.70	E1, E5, E8,	✓						✓
CLAPTECH	創新教育模式，由本港大學、業界和中學三方合作的資訊與通訊科技相關的課程。走出課堂，到企業參觀及交流。	糅合就業和生涯發展的教育模式，透過多元經歷，包括課程、職業和生涯發展，賦予青年技能及知識，包括人工智能、數據分析、網絡安全、了解職業技能及行業發展趨勢等，讓學生從	全年	中四中五	學生表現良好，於試後活動參與 MIT ONLINE CAMP。	\$905.00	E1, E6	✓						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
		校園過渡職場, 為將來投身各種行業作好準備。												
學科	科本的學術周, 舉辦一些與科特質相關的學習經歷。例如: 英文、數學及中國歷史科。	透過學科有興的學習經歷及遊戲, 提升學生學習動機。	7月	中一至中五	學生投入參與	\$1,153.60	E1, E8	✓						
視覺藝術科	藝術及設計創作	提升學生的創作能力及作品質素。	全年	中一	學生表現良好	\$801.00	E1, E8			✓				
校隊	因疫情, 絕大部分的校隊練習暫停, 只進行個別的練習, 亦沒有導師費開支。	提升校隊: 籃球、足球、乒乓球技巧, 培養體育精神。	全年	中一至中五	大部分學界取消	\$420.00	E1			✓				
第 1.1 項總開支						\$122,319.20								
1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)													
生活教育	善用網課直播系統, 在疫情下, 安排網上網絡安全互動劇場、情緒健康教育、抗壓的能力等。試	關懷學生的成長需要, 擴闊學生視野。推動健康人生。	全年	中一至中六	學生在網上全方位課節用心聆聽, 積極參與。	\$26,894.80	E1, E5, E6, E8	✓	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	後活動期間，安排學生與真人書跨代交流的、用生命影響生命的活動。讓學生按自己的興趣和意願，接觸專業金齡團隊，透過認識他們的生命歷程，發現生涯出路的多元性。													
生涯規劃	生涯規劃探索，尋找生命的色彩，透過體驗式的學習經歷，包括不同的職場體驗計劃、義工服務、商校合作計劃等，讓學生更了解社會環境的變化及如何裝備自己配合社會未來的發展需要。	針對不同年級的生涯規劃需要，協助學生了解及反思，從不同的其他學習經歷，幫助學生建立未來升學和就業目標。	5-7 月	初中	學生積極參與，了解本地及外地的升學資訊。	\$62,126.70	E1, E5, E6, E8	✓			✓		✓	
趁墟	為學生體驗創業精神，商界企業義工從旁協助，學習如何撰寫營商計劃書、進行市場分析及成本和盈利預測。疫情反復下，以網上購物平台作展銷，讓學生體驗網上生意的經營模式，亦可與他校學生互相學習，學生需要提交學習報告，總結創業經驗。	為學生體驗創業精神，如何由零開始，籌備屬於自己的生意。活動設專業培訓，為學生提供不同的工作坊裝備自己。	11 月-5 月	高中(學生領袖)	學生用心設計產品，第一次網售，銷情不理想，但過程學生掌握營商技巧及解難能力。	\$22,302.00	E1, E7	✓					✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
航天青年 領袖	成立航天青年領袖團, 由專業團隊舉辦有系統的培訓, 包括航天知識, 飛行操作及行業發展。	透過有系統的培訓課程, 增加學生的航天知識, 提升團隊精神。	全年	初中(獲選同學)	學生對制服團隊有歸納感, 參與各類培訓。	\$600.00	E1, E5	✓					✓
中一新生 適應	按照防疫要求, 以家情為主題, 舉行 5 個半天的新生適應課程, 認識學校, 同儕學習, 才藝課程, 讓同學可以展示 5 天的學習成果。	為新中一學生適應中學生活。讓老師盡快認識新生。	7 月	中一學生	成果分享晚會表演傑出。	\$121,404.50	E1, E5, E6, E8	✓		✓	✓		
活動交通	按防疫要求, 外出半天活動的交通安非費用。		全年	中一至中六	學生配合防疫安排, 順利完成活動, 沒有任何意外或特殊報告個案。	\$18,111.10	E2						
第 1.2 項總開支						\$251,439.10							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
線上遊學 專輯	在疫情緩和下，善用線上平台，擴闊學生視野，計劃進行兩個主題式學習，增益中國及香港在衣食住行的生活文化，及培養環境保育的全球公民，同理心及正面價值觀。透過十二節的課程，針對不同年級的需要，進行線上直播學習，及香港的實地考察。	疫情持續下，學校暫停所有境外學習，學生缺乏境外學習機會，希望善用線上交流的平台，帶同學眼睛去遊學，利用直播打破地域限制，讓同學能遊覽各地，並就相關主題深入討論，擴闊視野，掌握香港、國家及世界的發展。	4月至7月	初中及高中	學生積極參與網課交流，獲選學生於延展活動表現良好，同儕交流成果。	\$62,300.00	E6	✓	✓		✓	
					第 1.3 項總開支	\$62,300.00						
1.4	其他											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)							
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
						第 1.4 項總開支									
						第 1 項總開支	\$436,058.30								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
校園電視台	直播系統設備及拍攝設備	在疫情持續下，建立直播系統，進行網上全方位課節。另外，豐富同學學習經歷，參與短片比賽，例如：「一拍即合」粵港雙城微短片。	\$49,002.00
迎曦	身體健康課程的用品	迎曦學院，全民龍舟所需的用品，例如：啞鈴及校內的模擬龍舟練習水池。	\$4,913.90
科技	機械人比賽	機械人比賽所需的材料，例如：電池、保護罩及水晶彈等	\$36,780.60
體育科	添置學會的設備：乒乓球及室外活動帳篷	增添相關的校隊設備，增加練習的機會。	\$22,350.00

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
全方位	網上直播的平台帳戶	在疫情下，建立網上直播室，以進行線上文化交流，線上遊學，或全方位時段的主題講解。	\$11,988.00
學生典禮	畢業典禮	在防疫要求下，舉辦校內的典禮，豐富學生的中學生涯經歷。	\$15,039.80
		第 2 項總開支	\$140,074.30
		第 1 及第 2 項總開支	\$576,132.60

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	694
受惠學生人數：	694
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃學誠老師（助理校長）