

樂善堂余近卿中學  
 多元學習津貼 – 其他課程: 資優教育課程  
 周年計劃書 2020/21 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
中國語文	中文能力 提升課程	提升同學的語 文水平，加強 語文運用的信 心。	20 位中六中文能 力較佳的學生 (按學生的中文 科考試成績及科 任老師推薦)	2020 年 10 月 至 2021 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在閱 讀、寫作和 綜合寫作的 能力有所提 升</li> <li>● 學生能掌握 相應的語文 運用技巧</li> </ul>	陳紫茵老師	\$9,900 (外聘校 外導師費用)
中國語文	文學散步 ——中大 文化徑	啟發學生的創 作靈感，並透 過培訓活動優 化同學的文字 功力。	10 位中四中文具 寫作潛質的學生 (由科任老師推 薦)	2021 年 1 月 至 4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的寫作 能力有所提 升</li> <li>● 大部份參加 的學生能利 用觀察所得 的素材進行 創作</li> </ul>	陳紫茵老師	\$1,000
英國語文	英文提升 課程	提升學生英語 能力及語文運 用	十五位中六英語 能力較佳的學生 (由英語科任老師	由 9/2020 至 3/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的整體 語言運用將 更為準確及</li> </ul>	何振業老師 / 校外導師	\$40,000

			根據學生成績及其學習態度推薦)		流利。期望學生的閱讀和聆聽能力有所提升，令他們更有信心理解不同題材的文章和聆聽篇幅，從而提升英語運用和表達能力。另外，學生能更有效運用批判性思考，從多角度分析寫作題目，令寫作內容更具完整性及說服力。		
數學	中六數學精修課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	20 位中六級學習能力較佳學生	2020 年 11 月至 2021 年 3 月 每堂 1.5 小時， 12 堂	● 學生運用數學表現有所提升	袁詠暉老師	\$6,300

數學	中五數學精修課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	約 10 位中五級學習能力較佳學生	2021 年 2 月至 2021 年 5 月 每堂 1.5 小時， 共 10 堂	● 學生運用數學表現有所提升	袁詠暉老師	\$5,250
通識教育科	議題教學及專題研習	運用建構式及體驗式的教學策略，提升學生高階思維技巧，加強從不同持分者角度分析公共政策，並走出課室學習，讓學生建立正面價值	中五級 15 位學生 (學習能力較高)	試後活動遊學團(大約 2021 年 6 月至 7 月)	● 完成主題式的專題研習	黃學誠老師	\$15,000
通識教育科	議題深入探討	運用建構式及體驗式的教學策略，提升學生高階思維技巧，加強從不同持分者角度分析公共政策	中六 15 位學生 (學習能力較高)	全年(2020 年 10 月至 2021 年 7 月)	● 能提升學生的議題探究及自主學習能力	黃學誠老師	\$10,000