

樂善堂余近卿中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	校隊精英培訓計劃：籃球、羽毛球、田徑 (特設兩天集訓)，足球及排球(一天集訓)	2024年9月至2025年7月 (全年恆常20次)	中一至中六	180	\$250,000.00	\$1,389	推動不同運動的精英培訓，組織校隊，加強練習及參與學界比賽，提升學生自信心及滿足感。	體育	學生個人的成為經歷、練習表現及參與學界成績			✓				聯課組
2	豐富校園生活計劃：星期五課後活動節，16項活動體驗	2024年10月至2025年6月 (全年約13次)	中一至中五(初中學生必須參與)	300	\$100,000.00	\$333	為中一至中三全整同學(及中四中五獲選參與)，設共16項的活動選擇，以滿足學生的興趣及特質，使學生得到最大的照顧，發掘潛能，持續學習及成長，提升自信心。	價值觀教育、德育及公民、體育等	學生參與率及老師年終評語	✓	✓	✓	✓	✓		相關負責老師
3	55周年校慶學術周：不同科目舉辦午間或課後活動，提升學生學習趣味及豐富校園學術氛圍	2024年11月至2025年6月(學與教統籌)	中一至中六	700	\$50,000.00	\$71	不同科目於全年不同時期舉辦學術周，以有趣活動的形式，讓學生更認識科目，提升學生學習科目趣味，豐富學生校園生活，一同慶祝55周年校慶。	跨學科 (其他)	學生參與情況及表現	✓	✓					學與教組及各科學會
4	迎曦學院全年五個項目課後活動課程，包括：童軍在野、「陸」識地球、動物戰隊、龍舟隊及航天航空探索。	2024年10月至2025年6月 (全年約12節)	中一全級，中二三學生領袖	120	\$80,000.00	\$667	針對年青人的個人成長上的需要，例如在責任感、承擔、自律、創意和堅毅等不同範疇著手，透過價值觀教育，加以培養及提升學生作為良好公民及未來領袖的特質。	價值觀教育	學生活動表現、學習反思、老師評語及分享會	✓	✓	✓	✓	✓		黃學誠副校長、陳文珊院長、文展翎院長及課程負責老師
5	高中多元學習節，中四及中五全年各四個課程生涯探索及潛能展現，包括：藝術創意、科技創新、咖啡拉花、銀齡守護、動物戰隊(獸醫助護課程)	2024年9月至2025年6月	中四中五	100	\$80,000.00	\$800	善用高中課時優化政策，為中四五學生提供更多不同的學習經歷，豐富校園生活，為未來職業選擇作探索，甚至考取相關資歷作或頒發學習證書，提升學生的成就感。	跨學科 (其他)	學生課堂表現、問卷、老師評語及分享會	✓	✓		✓	✓		多元學習節老師
6	制服團隊：升旗隊、童軍222旅及紅十字	2024年9月至2025年6月	中一至中五	80	\$10,000.00	\$125	透過練習，增加學員的團隊知識、正面價值觀及態度，及提升團隊的合作精神。加強國情教育，讓學生認識升旗禮、升旗禮儀、基本步操等知識，提升身份認同感。	德育、公民及國民教育、國安法、價值教育	學生活動表現及年終主責老師評語	✓	✓					制服團隊主責老師
7	學與教提升學習策略活動	2024年9月至2025年6月	中一至中六	700	\$20,000.00	\$29	認識學習方法：包括閱讀、筆記摘錄及促進學習效能的方法。	學習技能	老師觀察和活動後學生分享	✓	✓					學務委員會老師
8	成關活動：輔訓及德育教育	2024年9月至2025年6月	中一至六	700	\$10,000.00	\$14	透過校內外的活動，例如講座或參觀，或體驗式學習，提升學生的健康生活。	德育教育	老師觀察和學生活動感受	✓	✓			✓		成關組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	生涯規劃：升學支援	2024年9月至2025年7月	中一至中六	700	\$40,000.00	\$90	舉辦生涯規劃活動，目的為同學提供多元化的經歷，讓他們能夠規劃學習、認識自我、興趣、能力和職志，盡早建立前路觀和完成中學階段後的升學和擇業路向。	生涯規劃教育	學生活動表現及升學規劃	✓	✓			✓	生涯規劃組
10	S5金齡真人圖書活動	2024年11月	中五	105	\$16,000.00	\$152	借真人的生涯規劃和成長經歷，指導學生如何裝備自己，如何自訂人生目標。	協助學生生涯規劃	老師觀察和活動後學生分享	✓	✓			✓	生活教育組/ 黎慧敏老師
11	禮儀之家生活體驗活動	2024年10月至12月	中一	125	\$40,000.00	\$320	透過共同生活的體驗，培養學生良好的品德修養，提升自我管理及協作能力，塑造正面的價值觀。	德育教育	老師觀察、活動前問卷及活動後問卷	✓	✓				生活教育組/ 黎慧敏老師
12	家用獎勵計劃(三期)	2024年9月至2025年2月	中一至中六	700	\$15,000.00	\$21	以班級經營方式指動班本目標，推廣價值教育，協助學生做到積極樂觀、感恩珍惜、和諧尊重、易地而處。	德育教育、國安教育	按每期達標準則，評估各班達標情況	✓	✓				生活教育組/ 黎慧敏老師
13	創新科技教育(STEM)：持續推展不同範疇的科創教育	2024年9月至2025年7月	中一至中五	100	\$30,000.00	\$300	透過不同單元的課程，讓學生認識微電腦、感應器、輸入輸出裝置、編程操控等知識。組織校內的Robomaster無人機課程，並參與比賽。	跨學科(STEM)	學生活動表現及比賽成績	✓				✓	科技組
15	戶外學習日	23日1月2025年	中一至中六	700	\$20,000.00	\$29	增加學生不同的學習經歷，加強學生之間的人際交往。按疫情情況再計劃具體安排。	德育、公民及國民教育	學生活動學習工作紙/問卷/反思		✓				聯課組
16	55周年校慶大型攤位活動：配合校慶活動，讓學生參與舉辦大型的綜藝節目及攤位。	2024年12月至2025年6月	中一至中五	582	\$100,000.00	\$172	讓學生透過統籌或協助大型活動，培養學生組辦活動的解難及溝通協作技巧。	德育、公民及國民教育、跨學科、體育等	學生活動表現	✓	✓	✓			全校不同部門
17	新生適應計劃：為新中一學生舉辦不同的適應課程	2025年6月至7月	中一	120	\$80,000.00	\$667	讓新生盡快認識學校、老師及同儕，提升學生的紀律，建立基本的學習習慣，學生選擇參加不同的活動項目，例如：舞蹈、攝影、唱歌等，並於課程最後一天表演分享成果。	跨學科(其他)、價值教育	學生活動表現及分享會表現	✓	✓	✓			成關組及學與教
18	活動車資	2023年9月-2024年7月	中一至中六	686	\$80,000.00	\$117	舉辦或參與校外活動，安排旅遊巴士接載師生，豐富學生學習經歷。	跨學科(其他)、價值教育	學生活動表現	✓	✓	✓	✓	✓	各組別
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				6,698	\$1,021,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	中國騰沖革命歷史考察團	2025年4月16-22日	中三至五(獲選學生)	15	\$90,000.00	\$6,000.00	增加學生對國家發展的認識，提升身份認同感。	德育、公民及國民教育	遊學日誌及分享			✓			中國及環球視野拓展組
2	開拓全球視野(走出國家)	2025年6-7月	中四及五(獲選學生)	15	\$100,000.00	\$6,666.67	與學科配合，擴闊視野。	跨學科(其他)	遊學日誌及分享	✓				✓	跨學科
3															
4															
5															
6															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				30	\$190,000.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
			第1項預算總計	6,728	\$1,211,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	學校大型活動	購買活動物資及宣傳用品。	\$70,000.00
2	學科活動物資	各學科購置或添置學習活動物品或宣傳物品。例如：體育或藝術科等。	\$20,000.00
3	創科	發展STEAM項目的一些硬件	\$20,000.00
4	校園電視台廣播及直播更新	需要定期維修或更新禮堂、操場或直播室的器材折舊或損壞等。	\$30,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$140,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,351,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃學誠
職位：	副校長