

「新高中多元學習津貼」(Diversity Learning Grant) 計劃書 2011-2012

活動目標	施行計劃	成功準則	評估方法	時間表	受惠學生	預計開支	負責科組
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過親身學習經歷，學生能應用學科知識，擴闊視野。</li> <li>2. 透過協助統籌考察活動及活動後分享，強化學生的領導及協作能力。</li> <li>3. 學生能建立自信及積極人生的態度，並能珍惜所有。</li> </ol>	境外交流團 (目的地：中國或東南亞國家)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能按個人的長處展示學習成果</li> <li>2. 大部分學生認同考察對學科學習有用</li> <li>3. 老師滿意學生的表現，認同學生表現投入</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習成果的水平</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 領隊老師觀察</li> </ol>	2012年6月 (試後)	20名中五級學生	\$60,000	通識教育科
透過考察活動，擴闊學生視野，啟發思考空間，	台灣歷史文化考察團	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部份參與者提升其觀察力</li> <li>2. 大部份參與者能</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 領隊老師觀察</li> <li>◇ 活動問卷調查</li> </ul>	2012年3月31日至4月4日	20名中四及中五級修讀中史科並且其學習表現良	\$47,000	中史科

活動目標	施行計劃	成功準則	評估方法	時間表	受惠學生	預計開支	負責科組
讓學生可以提升其深層學習能力		將課本知識結合考察的所見所聞 3. 大部份學生對修讀中史科更感興趣及更有信心 4. 領隊老師認同學生在考察過程中認真學習			好的學生		
1. 透過國學營的參觀及講座認識中國國學經典 2. 透過與兩岸三地的學生交流擴闊文化視野	暑期國學夏令營	1. 學生能掌握傳統儒家文化的精粹 2. 老師滿意學生的表現，認同學生表現投入	1. 學習反思 2. 老師觀察	2012年7月尾	中四及中五級學生	\$11,000	中文科
1. 增強學生的思考能力。 2. 提升學生的學習信心。	舉辦思維培訓課程	1. 學生能投入課程 2. 學生對課程的成效持正面的態度 3. 學生能在學科中	1. 學生課業及測考表現 2. 學生問卷 3. 老師觀察	2012年3月初	中五級學生	\$10,800	通識教育科

活動目標	施行計劃	成功準則	評估方法	時間表	受惠學生	預計開支	負責科組	
		應用所學，以提升學業表現						
1. 增強學生的思考能力。 2. 增強學生的學習策略。 3. 提升學生的學習信心。	舉辦思維及學習策略培訓課程	1. 學生能投入課程 2. 學生對課程的成效持正面的態度 3. 學生能在學習中應用所學，以提升學業表現	1. 學生的考試表現 2. 學生問卷 3. 老師觀察	2011年4月	中四級學生	\$2,070	學與教委員會	
總額：港幣\$130,870								