

「新高中多元學習津貼」(Diversity Learning Grant) 檢討 2010-2011

目標	成就	反思	跟進	支出
<p>透過親身學習經歷，應用學科知識，擴闊視野，學習內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識韓國科技、經濟、環保、歷史、建築及民生的發展； 2. 探討中國傳統文化對韓國的影響，並比較兩者的異同； 3. 評估全球化對韓國的挑戰與機遇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用短片及簡訊展示學習成果，並已完成 2. 100%學生同意及十分同意考察對學科學習有用 3. 老師滿意學生的表現，同意學生表現投入 4. 老師對出發前的預備會持正面的態度，認為活動有助學生對學習任務有清晰的理解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌備時間不足，導致航機安排欠理想，以及未能安排學生與當地人士(如學生)進行會晤交流 2. 隨團領隊對參觀點只負責住宿及膳食安排，尚未能有效發揮遊學領隊的角色 3. 旅行社未有安排學生與領隊老師入住同一樓層，導致後者在照顧學生上有困難 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下次舉辦境外考察活動時須預留充足的籌備時間 2. 下次舉辦境外考察活動時安排與考察地居住的人士進行交流或於考察地進行服務 3. 增加與協辦的旅行社的溝通，確保安排符合學校的要求 	<p align="center">\$78,600</p>