

運用「校本課後學習支援計劃」評估 (2010/2011)

推行計劃	實際執行情況		成就	反思及改善建議
	項目	支出		
藝術教育	「一人一樂器」計劃 (中一及中二級)	\$45,820.00	學習樂器的同學大部分能持之以恆，並為校園創設藝術氛圍。而於本學年成功申請成為非牟利機構香港青年音樂訓練基金成員學校，不但能令樂團同學向更高水平邁進，亦能擴闊視野，增加交流及演出機會。管弦樂團於聖誕節往老人院演出，不但與老人家分享音樂，更與他們言談甚歡。於七月八日於校內舉辦了藝術譜人生晚會，管弦樂團不但演出多首樂曲，更與合唱團一起演出，並獲好評。	建議在學年當中，提供不同校內及校外表演平台予計劃的同學，讓他們有演出機會，既可以将平時所學演繹出來，讓人欣賞；亦可以增強自信，獲得滿足感，從而更積極學習。公開演出時，可以邀請家長參加，分享學習成果。
成長關顧組	中一學生紀律訓練營	\$550.00	從導師評語及本校老師觀察，各中一級同學均表現良好紀律及服從性。他們在烈日當空下仍堅持步操訓練，充分表現出堅毅精神。而全組同學合力解難，表現團隊精神。同學也要學習基本生活技能如煮食、清潔及執拾房間等，表現良好，亦明白到自律的重要性。	是項活動是在開學前的暑假舉行，而報名亦在註冊時進行。由於同學剛升讀中一，他們的家長雖或有經濟困難，亦通常樂意全數支付營費讓子女參加，故實際申請資助的人很少。建議明年於開課後，自動將營費退回給合資格的學生，或索性將資源撥作支持其他活動之用。
照顧學習差異	於聖誕、農曆年及復活節假期內舉行英文及數學科拔尖補底課程	\$6,820.00	參與學生(共 30 人次)表示課後輔導班能提高他們學習的信心，亦能針對他們的學習困難提出具體支援。	由於舉辦的時期和考試時間相距甚遠，學生未能在考試期間應用所學，可考慮如何教授學生應用所學，活學活用。也建議更改舉辦日期，從而更接近考試時間。

運用「校本課後學習支援計劃」評估 (2010/2011)

預算計劃	實際執行情況		成就	反思及改善建議
	項目	支出		
全方位學習	領袖訓練營	\$800.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生能將營內所學應用於日常擔任學長職責的工作上； ● 根據擔任行政及活動組別負責老師的觀察，一般學生的領導才能皆有所提升； ● 由於在學期初舉行，因而令不同組別的學長能及早互相認識，致使往後的溝通及協作更見暢順，成效顯著。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵不同組別的學長參加，擴闊交流面。
	a. 各項聯課活動	\$ 3,353.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共資助 87 位學生參與多項聯課活動； ● 因新高中推行「其他學習經歷」，此計劃有效協助清貧學生揀選適合自己但需要收費的活動，減少他們被標籤的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已經常向學生及家長灌輸「其他學習經歷」的重要性，但部分學生及家長仍只注重學業成績，忽視這方面的學習經歷，建議提升家長及學生對「其他學習經歷」的關注。
	b. 戲劇工程 - 「第十二夜」工作坊及演出	\$2,250.00		
c. 中四社會服務學習計劃「智友你心」	\$6,264.00			
	共支出	\$65,857.00	全年共資助 160 人次參與各項活動。	只用去撥款約百分之五十。建議再加強「校本課後學習支援計劃」的宣傳，讓家生及學生明白切勿純因經濟問題而影響參與的機會。