

## 2009-2010 年度 學校關注事項

## 關注事項：培養學生律己精神

策略	措施	施行時間	評估指標	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升中一學生的適應能力及紀律學習	a. Topteen 及成長關顧課 b. 中一適應課程(常規部份) c. 中一紀律訓練營	a. 8 月尾 b. 9 月 c. 10 月尾	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一新生較快融入學校</li> <li>➤ 學生得到一定自我肯定</li> <li>➤ 瞭解學校紀律要求而作出配合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 召開檢討會(老師、學長)</li> <li>➤ 班主任日後跟進</li> </ul>	➤ 林德真	➤ \$20000(由於獲得賽馬會基金資助約\$5000,向新生收取費用,每人\$75。)
2. 校本個人成長課程	a. 訂立余中人素質、成長階梯及全校參與承諾宣言 b. 初中共創成長路課程(層次一) c. 發展校本生涯規畫課程 d. 提供各種與工作相關的學習經歷 e. 加入全年六個主題的班主任課程,培養學生健康、積極的態度。 f. 建立個人學習歷程檔案	a. 9 月初開始 b. 全年 c. 全年 d. 全年 e. 全年 f. 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能實踐余中人素質</li> <li>➤ 學生能自律自強</li> <li>➤ 學生能健康成長</li> <li>➤ 學生能擁有完整的學習歷程檔案</li> <li>➤ 學生能發展個人升學計畫</li> <li>➤ 學生加深認識工作世界及正確的工作價值與態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ APASO 問卷調查</li> <li>➤ 學生學習歷程檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 黎慧敏</li> <li>➤ 張建樂</li> <li>➤ 陳劍麟</li> <li>➤ 江文其</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 賽馬會撥款</li> <li>➤ 復和綜合服務中心支援</li> <li>➤ 各級班主任時間</li> <li>➤ 學校鈔政資助</li> <li>➤ 學生集體訂購《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》</li> </ul>

## 2009-2010 年度 學校關注事項

關注事項：培養學生律己精神

策略	措施	施行時間	評估指標	評估方法	負責人	所需資源
3. 執行常規，培育學生自律	a. 修訂課室常規，並向全體學生解釋 b. 日常執行 c. 班級經營：班規的建立與執行 d. 修訂學生手冊和印發好學生約章，清楚列明常規要求及原則，讓學生明白校規內容，簽訂遵守校規承諾書，發揮承擔精神	a. 9月 b. 全年 c. 全年 d. 全年	➤ 完成修訂課堂常規 ➤ 最少安排一次全校性講解常規的活動 ➤	➤ 老師觀察 ➤ 各班違規紀錄及缺點紀錄 ➤ 級會討論	➤ 林德真 ➤ 黎慧敏	
4. 強化學生組織	a. 加強訓練領袖生、校園之星、班長、班會幹事，建立班內自我評鑑、自我檢視的文化 b. 班級經營策略：由學生領袖帶領同學檢討班內情況，並提出改善建議，培養學生的承擔意識 c. 鼓勵學生通過學生會及會社聯席會議反映對常規執行的意見 d. 培訓及賦權學長妥善執勤	a. 全年 b. 全年 c. 全年 d. 全年	➤ 各班定期由班主任帶領學生講解課堂常規 ➤ 學長在培訓時表現令人滿意	➤ 級會討論 ➤ 學長工作匯報	➤ 黎慧敏	➤ 學長培訓

## 2009-2010 年度 學校關注事項

關注事項：培養學生律己精神

策略	措施	施行時間	評估指標	評估方法	負責人	所需資源
5. 強化班主任職能及班級經營	a. 推行學校和課室清潔計畫，讓全校學生發揮律己精神，改善學校環境。	a. 全年	➤ 校園及課室環境比以前有改善	➤ 級會討論 ➤ 老師觀察	➤ 黎慧敏	➤ 各班參與配合
6. 個案輔導	a. 訓育組及輔導組處理違規學生個案，並作出跟進，生活教育組、升學及就業輔導組協助全校性的推廣及個案輔導。	a. 全年	➤ 學生品行有改善	➤ 老師觀察	➤ 成關組	
7. 強化獎懲制度	a. 設立留堂班（因遲到及校服儀容違規，即日留堂一小時；欠功課，留堂至七時（中一至中四）） b. 推行「優品學堂」獎勵計劃 c. 提升學生時間管理意識，提倡守時：全年舉辦 755 守時計畫	a. 全年 b. 全年 c. 全年	➤ 學生違規情況，包括欠交功課及遲到等有改善 ➤ 全校學生有 20% 獲優點獎勵	➤ 獎懲紀錄	➤ 林德真 ➤ 張建樂 ➤ 黎慧敏	➤ 校務處支援
8. 建立良好的學習習慣	a. 各科任老師建立課堂常規 b. 課業檢查之一：要求抄筆記	a. 全年 b. 全年	➤ 老師對學生其他的學習習慣表現滿意程度達至 75% 或以上。 ➤ 在課業檢查或觀課時，大部分學生 (75%) 的表現顯然已養成抄寫筆記的習慣。	➤ 老師觀察 ➤ 課業檢查 ➤ 觀課	➤ 學務組	➤

## 2009-2010 年度 學校關注事項

關注事項：推動初中課程發展

策略	措施	施行時間	評估指標	評估方法	負責人	所需資源
配合各科不同的課程發展需要	a. 深化英文科共同備課和課堂教學 b. 提升數學科課堂教學以及觀課文化 c. 繼續科技科的課程改革 d. 推動中文科原著教學，優化課堂 e. 啟動科學科探究式課程改革 f. 進行綜合人文學科課程檢視	a. 全年 b. 全年 c. 全年 d. 全年 e. 全年 f. 全年	➤ 科主任能按科本需要訂立改革目標 ➤ 根據目標進行自評和檢討及訂定改善建議 ➤ 科主任和學務組根據課業、學生表現和發展性觀課整體檢視改革的結果	➤ 科主任工作匯報 ➤ 各科會議紀錄、檢討報告 ➤ 課業檢查 ➤ 觀課	➤ 學務組	